HSK词汇对策丛书

HSK
常用介词精讲精练

(初、中等)

主　编　李增吉
编　者　李增吉　王景荣　方向红
　　　　冯增娥　李　霞　邓　葵
　　　　刘金雨

北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

HSK 常用介词精讲精练(初、中等)/李增吉主编. —北京：北京大学出版社，2007. 10
(HSK词汇对策丛书)
ISBN 978-7-301-12765-0

Ⅰ. H…　Ⅱ. 李…　Ⅲ. 汉语-介词-对外汉语教学-水平考试-自学参考资料
IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 149044 号

书　　　名：HSK 常用介词精讲精练(初、中等)
著作责任者：李增吉　主编
责 任 编 辑：严胜男
标 准 书 号：ISBN 978-7-301-12765-0/H·1846
出 版 发 行：北京大学出版社
地　　　址：北京市海淀区成府路 205 号　100871
网　　　址：http://www.pup.cn
电　　　话：邮购部 62752015　发行部 62750672　编辑部 62753374　出版部 62754962
电 子 邮 箱：yanyan205@126.com
印　刷　者：
经　销　者：新华书店
787毫米×1092 毫米　16 开本　12 印张　300 千字
2007 年 10 月第 1 版　2007 年 10 月第 1 次印刷
印　　　数：0001~3000 册
定　　　价：30.00 元

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究　**举报电话**：010-62752024
电子邮箱：fd@pup.pku.edu.cn

前　言

词汇是语言学习的重要基础，在汉语水平考试(HSK)中占有重要位置。熟练掌握词汇并能正确加以运用，是提高汉语水平和汉语水平考试成绩的一个关键，为此我们编写了这套《HSK 词汇对策丛书》，对常用副词、连词、介词、动词、量词和代词等加以精讲，以加深学习者的理解，使他们在初、中等汉语水平考试中获得优异的成绩。

《HSK 常用介词精讲精练》以《汉语水平考试词汇等级大纲》所列介词中的甲级词、乙级词和丙级词为收录对象，并根据近年来 HSK 命题走向及考生的实际情况作了适当的增删。

全书分为三编，第一编为“例解与练习”，第二编为“试题与题解”，第三编为“模拟题综合训练”。

第一编，重点解释了 61 个介词的用法，并设计了相关练习。每个介词下设有“释义”、“例句”、“练习”三大部分，有些词条还附有“辨析”。在“释义”这一部分，简明、通俗地讲解该介词的主要语义及语法功能；在“例句”这一部分，根据该词主要语法功能，列举几个地道、易懂的句子，供学习者深入体会该词在句中的作用；在“辨析”这一部分，对含义相近、用法又容易混淆的一组词进行说明。在“练习”这一部分，设计了三方面的内容：一是“词语实践”，即包含所讲介词的一段简短的情景对话，目的是让学习者体会其语境；二是“模仿造句”，学习者可以通过示范，举一反三，学会正确使用该介词，以期收到事半功倍的效果；三是自由发挥式的习题，主要设有“完成句子”、“判断词性”、“修改病句”、“组织句子”等能学以致用的题型。

在第二编，我们设计和选编了汉语水平考试“语法结构”部分涉及介词的试题，并从语法的角度对解题技巧作了较为详细的说明，目的是帮助学习者进一步理解、消化第一编所讲过的知识，并为独立完成第三部分中的模拟题做好准备。

在第三编，我们设计了汉语水平考试“语法结构”部分涉及介词的模拟题 500 道。

我们相信，只要你每天都能挤出一点儿时间来学习一个介词，做一点儿练习，日积月累，就会熟练地掌握介词的用法，使自己的汉语水平上一个新台阶。

本书在编写过程中，得到北京大学出版社汉语编辑部的具体指导，在此表示衷心的感谢。

编　者

2006年7月21日

目　录

第一编　例解与练习

A

按　àn　(3)
按照　ànzhào　(4)

B

把　bǎ　(6)
被　bèi　(8)
比　bǐ　(10)

C

朝　cháo　(11)
趁　chèn　(12)
冲　chòng　(14)
除　chú　(15)
除了　chúle　(17)
从　cóng　(18)

D

打　dǎ　(21)
代　dài　(22)
当　dāng　(23)
对　duì　(25)
对于　duìyú　(26)

G

给　gěi　(29)
根据　gēnjù　(31)
跟　gēn　(32)
关于　guānyú　(34)

H

和　hé　(37)

J

将　jiāng　(39)
叫　jiào　(40)
较　jiào　(42)
经过　jīngguò　(43)
就　jiù　(44)
据　jù　(46)
距　jù　(47)
距离　jùlí　(49)

K

靠　kào　(50)

L

离　lí　(52)

连	lián	(53)
临	lín	(55)
论	lùn	(56)

N

拿	ná	(58)
拿…来说	ná... lái shuō	(59)

P

凭	píng	(61)

R

让	ràng	(63)
任	rèn	(64)

S

顺	shùn	(65)
随	suí	(67)

T

替	tì	(68)
通过	tōngguò	(69)
同	tóng	(71)

W

往	wǎng	(72)
为	wéi	(74)
为	wèi	(76)
为了	wèile	(77)

X

向	xiàng	(79)

Y

沿	yán	(81)
依照	yīzhào	(83)
以	yǐ	(85)
由	yóu	(87)
由于	yóuyú	(89)
于	yú	(90)
与	yǔ	(92)

Z

在	zài	(93)
照	zhào	(95)
自	zì	(97)
自从	zìcóng	(98)
作为	zuòwéi	(100)

第二编　试题与题解

第一部分 …………………………………………………………… (105)
第二部分 …………………………………………………………… (112)

第三编　模拟题综合训练

第一部分 …………………………………………………………………（133）
第二部分 …………………………………………………………………（143）

附录一　“例解与练习”部分答案 ………………………………………（174）
附录二　“模拟题综合训练”答案 ………………………………………（181）
主要参考书目 ……………………………………………………………（183）

第一编

例解与练习

A

按 àn [乙级]

释义

1. 引进动作行为的凭借或依据，表示遵从某种准则。
2. 引进动作行为依据的时间、顺序或条件，表示遵从某种标准。有时后面可以跟一组意义相对的形容词，如“大小”、“高低”等，作为衡量事物的标准。
3. 可以构成“按 + 名词 / 名词短语 + 说 / 讲 / 来说 / 来讲 / 来看”格式。名词限于表示道理、条件、规律一类的词语，表示说话人根据某种事理作出通常应有的推断。

例句

1. 按学院规定，你可以休学一年。
2. 你按计划执行就可以了。
3. 你可以按月付房租。
4. 我们应当按程序办事。
5. 新生是按考试分数高低分班的。
6. 他是局长，按理说，他应该知道这件事。
7. 按常理来说，她早该结婚生孩子了。
8. 按你现在的学历来看，找个好工作应该没有问题。

辨析 按 照 (见“照”条)

练习

一、词语实践：

张英：苏珊，今天我有事，所以不能参加晚上的沙龙了。你是负责记考勤的，能不能不记我缺勤啊？

苏珊：这可不行，虽然我们俩是好朋友，但这个忙我可不能帮你。

张英：就这一次，以后的沙龙我一定准时参加。

苏珊：不行，院里有规定，每次沙龙必须如实地记录学生的出勤情况，我得按规定办事。

二、模仿造句：

1. 按目前的病情，他可能不会参加这学期的期末考试了。

   按________________，______________________________。

2. 按一九八〇年参加工作计算，他现在的工龄有二十五年了。

   按______________________计算，__________________________。

3. 按条件讲，咱们的研究成果应该比他们多才对。

   按_________讲，______________________________。

三、用“按”完成下面的句子：

1. 他既然没有请假，____。
2. ____________________________________，这本书本学期可以讲完。
3. ____，一定不会出问题的。
4. ____，你应该向人家道歉。
5. ____，他双休日会在家里。

按照 ànzhào [乙级]

释义

意思和用法与“按”基本相同。但“按照”后面不能跟单音节词。

1. 表示遵循某种准则或依照某种标准。

2. 可以与“说”、“讲”、“来说”、“来讲”等搭配使用，表示先举出所根据的事理或着眼点，再由此作出结论。

例句

1. 按照老师的要求，同学们都完成了作业。
2. 按照现在的速度，我们十点以前可以到达目的地。
3. 他什么事都按照书上说的去做，所以大家叫他书呆子。
4. 这件事就交给你了，到那里要按照实际情况慎重处理。
5. 按照节气说，立秋以后应该凉爽了，可这几天仍很闷热。
6. 按照一般情况来说，这个时候他应该在办公室。

辨析 按照 依照 (见“依照”条)

练习

一、词语实践：

玛丽：田中，明天就要考试了，你复习得怎么样了？

田中：别提了，我现在脑子里一片混乱，好像什么都不会了。你呢？

玛丽：我是按照计划有条不紊地复习的，感觉还不错。

田中：看来，我这次非考砸了不可！

二、模仿造句：

1. 按照杨月给的地址，我很快找到了她的家。

   按照____________，____________________。

2. 双方按照约定的时间和地点，举行了第一次会谈。

   ________按照____________，____________________。

3. 按照季节来说，天气不该这么热。

   按照________来说，____________________。

三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 按照　幼儿园　孩子　大小　年龄　分班　的　是　的
2. 按照　我们　作业　课堂上　老师　完成　要求　了　的　在
3. 按照　病房　大夫　安娜　指点　我们　找到　的　了　住　的
4. 按照　我们　人民币　今天　比价　外汇　兑换　的　你　给

B

把 bǎ [甲级]

释义

1. 表示处置。后边一般只能跟及物动词，“把”的宾语常是这个及物动词的受事者。
2. 表示致使。后面的动词多带结果补语或程度补语。
3. 表示动作的处所或范围。
4. 表示发生了不如意的事情。后面的宾语是动词的施事者。
5. 引进动作行为的对象。有“拿”的意思。

例句

1. 下午要来客人，你上午抽时间把房间收拾一下。
2. 爸爸把自己的一生都献给了新闻事业。
3. 他怎么还不来，真把人急死了。
4. 好不容易爬到山顶，把大伙儿累得直喘气。
5. 寒风吹来，把只穿裙子的她冻得直打哆嗦。
6. 你要是不把这个地方都跑遍了，是找不到那家商店的。

7. 大家都没事，偏偏把老李给累病了。

8. 你就这么说，看他能把你怎么样？

辨析　把　拿

一、当“把”和“拿”都用来引进动作行为的对象，且“拿”不含有“对”的意义时，可以换用；若“拿”含有“对”的意义时，则不能换用。

1. 孩子不去，你又能把（拿）他怎么样？

2. 我们拿（把）阿艺当作小妹妹看待。

3. 你们别拿（×把）我开玩笑了。

4. 这个孩子真顽皮，我们真拿（×把）他没办法。

二、在通常情况下，“拿”引进行为所凭借的工具、材料、方法等，这时不能换用。

5. 你怎么总拿（×把）老眼光看待我们啊？

6. 拿（×把）这个标准去衡量，我们的工作还有一定的距离。

B

练习

一、词语实践：

小明：妈妈，我现在可不可以到外面跟别的小朋友一起玩儿？

妈妈：不可以，你的作业还没有写完呢。

小明：妈妈，我就出去玩半个小时。

妈妈：半个小时也不行，你必须先把作业写完。

二、模仿造句：

1. 我已经把明天不上课的消息告诉同学们了。

　我已经把______________________________。

2. 我过生日的时候，把在上海的朋友都请来了。

　________________，把________________________。

3. 我用两个星期把北京的名胜古迹游览了一遍。

　________________把________________________。

4. 他妈妈是局长,你能把他怎么样?

____________________,________把________________________?

5. 我宁可不睡觉,也要把这本小说看完。

______宁可________,也要把______________________。

三、判断下面各句中“把”的词性:

1. 他已经一大把年纪了,还能学好外语吗?
2. 为迎接客人,她早把房间收拾好了。
3. 我们应该把好产品的质量关。
4. 今天太热了,刚出门就把我热得满头大汗。
5. 昨天晚上,我又把课文读了两遍。
6. 你不要把什么权利都把在自己手里。

被 bèi [甲级]

B

释义

用于被动句,引进动作行为的施事。前面的主语是动作的受事,谓语不能是单个动词,动词后多有表示完成或结果的词语,或者动词本身包含这类成分。

例句

1. 这一点必将被历史证明。
2. 我们被眼前的景色吸引住了。
3. 他被大家选为小组长。
4. 树梢被斜阳涂上了一层金色。
5. 他被歹徒下了毒手,不幸牺牲了。
6. 他被教室里的歌声所吸引,不觉停下了脚步。

关于介词“被”,需要注意两点。

1. 汉语中表示被动的句子往往不用“被”,例如“钢笔丢了”,不说“钢笔被丢了”。

2. 表示被动，汉语的习惯更多用“让、叫”，用“被”比较少，特别是在地道的口语里。可以参看 41 页辨析“叫、让、被”。

辨析　被　叫　让　(见“叫”条)

练习

一、词语实践：

玛丽：约翰，你今天看起来有些不高兴，出什么事儿了？

约翰：没什么，就是心情不太好。

玛丽：为什么呢？

约翰：昨天我没有完成作业，被老师批评了。

二、模仿造句：

1. 你的意见已经被经理采纳了。

　______已经被__________。

2. 他的汽车被人偷走了一个轮子。

　______被______________。

3. 这句话可能被人误解，最好修改一下儿。

　______被______，最好__________。

4. 他没有被眼前的困难所吓倒。

　____没有被______________。

5. 被老师批评的应该是你，而不是我。

　被__________，而______。

三、修改病句，并说明理由：

1. 她这个人从来被别人不注意。
2. 一部英文小说被阿奇翻译成中文小说。
3. 这家旅馆有的房间都被预订出去了。
4. 桌子上的菜被小王都吃。

B

比 bǐ [甲级]

释义

引出被比较的对象,用来比较性状或程度的差别。

1. 可进行两种不同事物之间的比较,“比”的前后一般是相同的词类或结构。
2. 可进行同一事物前后不同时期的比较,“比”的后面多用表示时间的词。
3. “一＋量词”可以在“比”的前后重复,表示程度随时间的变化而加深。

例句

1. 这本书比那本书有意思。
2. 杨越车开得比我快一点儿,你去坐他的吧。
3. 他发起脾气来比老虎还凶。
4. 你现在说汉语比刚来时流利多了。
5. 他的身体比去年好多了。
6. 这里的天气一天比一天冷了。

B

练习

一、词语实践:

大卫:玛丽,这句话是什么意思?

玛丽:这句话太难了,我也不知道是什么意思。

大卫:那我该问谁呢?

玛丽:你可以去问约翰,他的汉语比我好。

二、模仿造句:

1. 双休日在家从早忙到晚,做家务比上班还累。

 ______________,__________比______________。

2. 阿玲是一个很要强的人,事事都想做得比别人更出色。

 ______________,__________得比______________。

3. 我们的生活过得一天比一天好。

__________一______比一________。

4. 我的汉语虽然不太好，可起码比丽娜强一点儿。

________虽然______，可____比______一点儿。

三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 她　起　谁　干　都　活　泼辣　比　来
2. 的　昨天　了　情绪　好　他　比　多
3. 水平　你　高　中村　比　汉语　的
4. 人　发言　有　任何　都　老张　比　说服力　的

C

朝 chǎo ［甲级］

释义

引进动作行为的方向或对象。后面可接方位词或表示方位的名词，还可接人称代词或表示事物的名词。"朝"有时可带"着"。

例句

1. 我们的校门是朝南开的。
2. 运动员们加快了速度，朝终点冲过去。
3. 他朝我挥手，我朝他点头。
4. 我朝她的家门看了半天，也没见她出来。
5. 说完她头也不回地朝车站跑去。
6. 小凤进来，大伙儿都朝着她微笑。

辨析 朝　往　(见“往”条)
朝　向　(见“向”条)

练习

一、词语实践：

约翰：你能帮我一个忙吗？

汤姆：好的，没问题。

约翰：请问天津图书馆怎么走？

汤姆：你沿着这条路走到前面的十字路口，然后，朝右拐就到了。

二、模仿造句：

1. 他急急忙忙地朝教室跑去。

______朝______。

2. 老板朝我看了一眼，什么也没说。

______朝______，______。

3. 这时，坏人朝我的头猛打过来。

______，______朝______。

三、用“朝”完成下面句子：

1. 你应该______，不然你是不会想通的。
2. 目前的形势正在______。
3. 他在远处______，示意我们过去。
4. 我______看去，果然看到了那辆自行车。

趁 | chèn | [乙级]

释义

表示利用某种条件或机会。可以跟名词、形容词、动词性短语或小句搭配。如果后面是双音节以上的词语，可以在“趁”后加“着”。

例句

1. 哥哥总是趁双休日多睡一会儿。
2. 趁“五一”七天假期，咱们去桂林旅游吧。
3. 趁年轻，我们应该多学习一些有用的知识。
4. 趁还没到时间，他把各道题的答案仔细检查了一遍。
5. 他趁我不注意，又把我的衣服拿去洗干净了。
6. 趁着暑假看看你姥姥去。
7. 趁着天还没黑，快往家走吧。

练习

一、词语实践：

张英：李平，还有一个月就要期末考试了吧？
李平：是呀，可是我还有好多东西没弄明白呢。
张英：咱们得趁早准备。
李平：你说得对。

二、模仿造句：

1. 他趁有空儿把车修了一下儿。
______趁______________________________。
2. 咱们趁着现在有钱，赶快买一套别墅吧。
________趁着________________，赶快______________________。
3. 趁着他走得还不远，你快把他追回来。
趁着________________，____________________________。
4. 趁天还没有完全黑下来，快点儿赶路吧。
趁______________________，____________________。

三、用“趁”完成下面句子：

1. ____他给我理了发。
2. 现在______________________多学点儿技术，将来就能找个好工作。

3. 你怎么不____________________出去放松放松？

4. ____________________，你把被子拿出去晒一晒。

5. ____________________，我们去公园散散步吧。

冲 chòng ［丙级］

释义

1. 引进动作行为的方向或对象，表示动作行为的主体向着某个方向或某人发出。有“对”或“朝”的意思。后面可以加“着”。多用于口语。
2. 引进动作行为的凭据。相当于“凭”或“根据”。后面可以加“着”。多用于口语。

C

例句

1. 我今天是冲你才来参加晚会的。
2. 他抬起头冲我笑了笑。
3. 她们冲着火光跑上去，从大火里往外抢救物资。
4. 冲他这样的态度，玛丽肯定不会原谅他。
5. 冲着这股子干劲儿，他们一定可以提前完成任务。
6. 冲着这钻劲儿，你一定能成为一名优秀的工程师。

练习

一、词语实践：

田中：马克，你昨天为什么冲约翰发火呢？

马克：我借给他的笔记本让他给弄丢了。

田中：我想约翰肯定不是故意的，你就原谅他吧。

马克：听你的。

二、模仿造句：

1. 他扭过头来冲我做了个鬼脸。

______冲______。

2. 就冲他那满不在乎的样子，也得说说他。

______冲______，也得______。

3. 冲着这几句话，我也不能不答应。

冲着______，______。

4. 冲你的面子，经理肯定会同意的。

冲______，______。

三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 趁　我　眼色　他　机　使　冲　一个　了
2. 了　我　扔　他　篮球　冲　把　过去
3. 为人　的　接受　你　道歉　你　我　冲着　的
4. 她　这样　冲　不会　的　性格　的　是　做　她

除 chú ［丙级］

释义

引进不计算在内的事物。跟“外”、“之外”、“以外”等配合使用。多用于书面语。

1. 表示所说的排除在外。后面常有“都”、“全”等副词。
2. 表示除此之外，还有别的。后面常有“还”、“再”、“也”等副词。
3. 常跟“就是”连用，表示选择。

例句

1. 除阿美外，我们几个都不会开车。
2. 除这一间之外，所有的房间全住满了。

3. 我晚上除自学外语以外,还要看专业书。
4. 除以上几点外,我再补充一点。
5. 除你以外,就是他,两个人总有一个借了我的笔。
6. 他呀,除睡懒觉以外,就是泡网吧。

辨析 除　除了(见“除了”条)

练习

一、词语实践:

小强:小兰,上星期的 HSK 考试你们一共有几个人参加?
小兰:除我以外,还有四个人。
小强:那你们考得怎么样?
小兰:感觉挺好的。

二、模仿造句:

1. 除下大雨外,他每天都坚持长跑。
除______外,______都______。
2. 上午除写了两封信之外,我什么也没干。
______除______之外,______。
3. 除到车站买票之外,我还想顺路去看看老杨。
除______之外,______还______。
4. 我的早饭除牛奶之外就是茶,我从来不喝咖啡。
______除______之外就是______,______从来______。

三、把下面各组词语分别组成句子:

1. 老王　都　了　通知　除　到　我　以外
2. 没　除　实验室　人　来　小张　过　外
3. 他　懂　德语　两个　还有　除　人　之外
4. 心脏　肝脏　问题　不大　有些　以外　她　除　也　好
5. 上海　哪儿　之外　除　我　过　也　去　没

除了 | chúle | [甲级]

释义

意思和用法与“除”基本相同。

1. 引进要列举的事物或人，但不在要说明的范围之内。
2. 引进要列举的事物，虽然在说明的范围之内，但不是要解说的重点。说明的重点在后面，用“还”或“也”等指明。
3. 跟“就是”连用，对前后两项加以肯定，排除其他。

例句

1. 这件事，除了他，谁都不知道。
2. 这个月的工资，除了生活费，剩下的先存在银行。
3. 爱玲除了喜欢打乒乓球以外，还喜欢滑冰。
4. 这次到北京，除了办公事以外，还想顺便看看老同学。
5. 除了吃药打针，注意保暖、休息也很重要。
6. 他除了上课，就是去图书馆看书。
7. 这几天除了刮风，就是下雨。

辨析　除了　除

一、“除了”后面可以加“外”、“以外”、“之外”等词，也可以不加；而“除”后面一般要加“外”等。

1. 除(除了)你没去过那里以外，我们都去过了。
2. 这本小说除了(除)情节有趣之外，语言实在糟糕。
3. 双休日我除了(×除)休息，不处理任何办公室里的事情。

二、“除了”在口语和书面语中都可以用，“除”多用于书面语。

C

练习

一、词语实践：

李贤奎：善英，你病了这么长时间，落下的功课都补上了吗？

姜善英：除了写作课以外，口语、阅读、语法等课程补得差不多了。

李贤奎：你可以把我的写作课笔记拿去看看。

姜善英：真是太感谢你了！这样可以节省我很多时间。

二、模仿造句：

1. 这件事，除了你，还没有人知道。

   ＿＿＿＿＿，除了＿＿＿，还＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2. 我弟弟除了会说汉语之外，他的日语、韩国语也不错。

   ＿＿＿＿＿除了＿＿＿＿＿＿之外，＿＿＿＿＿＿＿＿也＿＿＿＿。

3. 除了提高口头表达能力以外，还应该注意练习笔头表达能力。

   除了＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿以外，还＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

4. 一天到晚，他除了工作，就是学习。

   ＿＿＿＿＿，＿＿＿除了＿＿＿＿，就是＿＿＿＿＿＿。

三、用"除了"完成下面句子：

1. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，这件衣服还真不错。
2. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，还要去书店买几本书。
3. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，我们都不会开车。
4. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，有时也写诗。
5. 她丈夫下班回家后，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，就是看电视。

从 cóng ［甲级］

释义

1. 引进动作行为时间、处所、范围或变化的起点。常跟"到"、"往"配合使用。"从"后可以加"起"、"开始"等词语，更加强调和突出起点。

2. 引进动作行为经过的路线、处所。动词后面常有“过”或表示趋向的词语。

3. 引进动作行为的凭借、依据。后面有时跟“看”、“来看”、“看来”、“来说”、“出发”等词语。

例句

1. 从上学到现在，小华的学习成绩一直都很好。
2. 从这学期开始，我们使用新编的教材。
3. 我们已经从他身上学到了许多东西。
4. 学外语有一个过程，从不会到熟练，急于求成是行不通的。
5. 列车从长长的隧道里飞快地穿过。
6. 我从门缝里往里看，什么也看不见。
7. 我从口音听出你是南京人。
8. 从气象卫星云图看来，这次大面积降水即将过去。
9. 从笔迹看，这字不像中国人写的。
10. 考虑问题要从实际出发，别想当然。

辨析 从 自

一、当“从”和“自”表示时间、空间或发展变化等的起点时，可以换用。

1. 从(自)现在起，我再也不吸烟了。
2. 订单像雪片一样自(从)各地寄来。

二、“自……”可做补语，表示动作行为发生的由来，“从”没有这种用法。

3. 我们学校的留学生来自(×从)世界各地。
4. 这件艺术品出自(×从)一位民间老艺人之手。

三、“从”能引进动作行为的凭借、依据，而“自”没有这种用法。

5. 从(×自)照片就能看出他是你儿子。

四、“从”多用于口语，“自”多用于书面语。

C

练习

一、词语实践：

玛丽：约翰，听说你去上海旅行了，什么时候回来的？

约翰：我今天中午刚从上海回来。

玛丽：上海怎么样？

约翰：很漂亮，尤其是上海的外滩。

二、模仿造句：

1. 从大人到小孩都参加了昨天的植树活动。

   从________到________都____________________________。

2. 游行队伍刚从这里经过。

   ____________________从________________________。

3. 毕业后，他从学生变成了一名教师。

   __________，______从__________________________。

4. 从营养角度来看，这种饮食结构是不合理的。

   从______________来看，______________________________。

三、用“从”完成下面的句子：

1. ______________________________________改变作息时间。
2. ____________________________________，她没做过一顿饭。
3. ______________________________________，你的病不严重。
4. 从大路走比较远，我们还是________________________吧。
5. 他的工作很辛苦，____________________________________。

D

打 dǎ [丙级]

释义

意思和用法与“从”基本相同。多用于北方口语。

1. 引进时间、处所、范围或变化的起点。后面可以加“起”、“开始”等词语，更加强调和突出起点。
2. 引进动作经过的路线、场所。

例句

1. 打毕业后，我和谁也没联系。
2. 打下周起，我要天天去跑步。
3. 打这儿到车站，得走一刻钟。
4. 打学习班回来，小芳就当上了讲解员。
5. 一只鸟打我们头上飞过。
6. 阳光打窗口射进来，照在身上暖暖的。

练习

一、词语实践：

张英：李文，你最近怎么总是生病？

李文：我打小时候起身体就不好，动不动就生病。

张英：那你可要多锻炼锻炼！俗话说，生命在于运动。

李文：我会的，谢谢。

二、模仿造句：

1. 打今儿起，你不用每天给花浇水了。

打__________起，______________________________。

2. 小李打书架上拿下一本书送给我。

________打____________________________________。

3. 大风打门缝儿吹进来，让人感觉非常寒冷。

________打_______________，______________________。

三、用"打"完成下面的句子：

1. ____，再走十分钟就到了。
2. ____，我没有上过医院。
3. __________________________________，都要遵守公司的规章制度。
4. 他____喜欢小青。
5. 小偷是__________________________的，因为房门没有被撬的痕迹。

D

代 dài ［丙级］

释义

引进服务对象。后面一般跟指人的名词或代词搭配。

例句

1. 谁代王先生去一趟银行？
2. 服务员常常代客人收发邮件。
3. 你代我把这封信交给玛丽吧。
4. 我代他上了几节口语课。
5. 玛丽代我去给老师送作业本了。

练习

一、词语实践：

李平：张玲，下课后你去哪儿？

张玲：回宿舍。

李平：你代我把这本词典还给赵艳行吗？

张玲：当然可以。

二、模仿造句：

1. 请代我们向主人表示谢意。

　______代____。

2. 你代我去图书馆还书吧。

　______代____。

三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 老师　你　这　代　解释　件　我　事　向
2. 宣布　经理　这个　今天　代　决定　我
3. 辅导老师　作业　今天　代　的　我　了　完　做
4. 安娜　这　杯　请　酒　代　了　我　喝

D

当 dāng [甲级]

释义

1. 引进动作行为发生的时间。多用于书面语。

　(1) “当”后跟“……时”或“……的时候”，表明事情发生在另一件事或另一种状态出现的时候。

　(2) “当”后跟“……以前/之前”或“……以后/之后”，表示事件发生在另一事件以前或以后。

　(3) “当”常跟“每”或“正”一起使用，“每当”表示“每次到……的时候”，“正当”表示“正在……时候”。

2. 引进事情发生的场合。“当”后常加“着”。

例句

1. 当你在上海时，我到云南去了一趟。
2. 当我回来的时候，他已经睡了。
3. 明年当春暖花开以后，我想去杭州重游西湖。
4. 每当听到这首歌时，我就想起了小时候的情景。
5. 正当我们要出发时，她突然肚子疼了起来。
6. 联欢会上，他当场表演了一段相声。
7. 你当着大家的面把话说清楚。

练习

一、词语实践：

马克：安娜，你看起来好像有什么心事。

安娜：我跟好朋友玛丽闹矛盾了，我想向她道歉。

马克：需要我帮你向她解释一下吗？

安娜：谢谢。我还是当她的面说比较好。

二、模仿造句：

1. 当我走进教室时，老师已经开始讲课了。

   当________________，_______________________。

2. 当司机把我丢在车上的钱包交给我时，我心里非常感动。

   当____________________________，__________________。

3. 当完成这项工作以后，我们要及时向经理汇报。

   当__________________以后，_________________________。

4. 当着你们俩的面，我现在把情况介绍一下。

   当着______________，___________________________。

三、判断下面各句中“当”的词性：

1. 安娜给出国代表团当翻译。
2. 当她两岁的时候，她爸爸就离开了这个家。

3. 当我们听完他的故事,都被感动了。
4. 这么重要的事情,为什么不当着大家的面说?
5. 你怎么又当起老板来了?
6. 当她回到老家以后,才知道奶奶已经去世了。

对 duì [甲级]

释义

1. 引进动作行为的对象。相当于“向”或“跟”。“对”要放在主语的后面。有时“对”后可以加“着”。
2. 引进对待的对象。可以表示人与人之间的对待关系,在句中多修饰表示态度的词语;也可表示事物与人或人与事物之间的对待关系。
3. 可构成“对……来说”的格式,表示从某人、某事的角度来看。

例句

1. 他对你说了些什么?
2. 她心里的秘密对谁也不说。
3. 爱玲对着经理的背影做了个鬼脸。
4. 她对我没有好感。
5. 你讲的这番话对我很有启发。
6. 最近,我们对本市青年的择偶观进行了一次问卷调查。
7. 老师们对教学法的研究,以后还会继续下去。
8. 对我们来说,没有克服不了的困难。

辨析 对 对于 (见“对于”条)

练习

一、词语实践：

安　娜：金美珠，听说你现在转到别的班去了。

金美珠：是呀，是上星期转的。

安　娜：你的新同学怎么样？

金美珠：他们都对我很好，我也很喜欢他们。

二、模仿造句：

1. 小黄只是对我笑了笑，什么也没说。

______对______，______。

2. 这种食品对人有很高的营养价值。

______对______。

3. 我们永远忘不了老师对我们的热情帮助。

______对______。

4. 对我们年轻人来说，金钱和地位都不是最重要的东西。

对______来说，______。

三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 同意　这个　看法　问题　对　我　的　你
2. 对　这种　什么　东西　价值　没有　工作　研究
3. 这个　大家　都　感兴趣　对　问题　很
4. 加强　我　训练　对　重要　口语　很　来说

D

对于 | duìyú | ［乙级］

释义

1. 引进动作行为的对象或有关联的人或事物，表示对待关系。可用在名词性成分前和动词性成分前。
2. 可构成固定格式“对于……来说”，表示从某人或某事的角度来看待某一问题。

例句

1. 这是我们对于这件事的看法。
2. 我们对于这个问题还不大了解。
3. 对于这里的生活，我们还没有完全习惯。
4. 他们的行动体现出他们对于加速改革的决心。
5. 这是我们对于开展合作的初步设想。
6. 对于我来说，友谊比金钱更重要。
7. 对于每一门课程来说，基础理论是学习的重点。

辨析 对于 关于 (见“关于”条)

对于 对

一、“对于”和“对”的意义和用法基本相同，凡使用“对于”的地方都可跟“对”换用。

1. 对于(对)有技术特长的人，我们公司非常愿意接受。
2. 吸烟对于(对)人的健康很有害。
3. 这样一闹，对于(对)解决问题，是没有丝毫作用的。

二、表示人与人之间的对待关系时，只能用“对”，不能用“对于”。

4. 他对(×对于)我很冷淡。
5. 大家对(×对于)他有些不耐烦。

三、“对”能引进动作行为的对象，“对于”没有这种用法。

6. 我还有一件事要对(×对于)你说。
7. 他动不动就对(×对于)我发火。

四、有助动词或副词时，“对”用在助动词、副词的前后都可以，“对于”只能用在助动词、副词的前面。

8. 大家都对(×对于)这个电影感兴趣。
9. 大家对(对于)这个电影都很感兴趣。

D

10. 我们会对(×对于)这个问题作出解释的。
11. 我们对(对于)这个问题会作出解释的。

练习

一、词语实践：

中村：汤姆，今天下午你有时间吗？
汤姆：有，你有什么事吗？
中村：我们一起去打羽毛球怎么样？
汤姆：对不起，我对于打羽毛球不感兴趣，你还是找别人吧。

二、模仿造句：

1. 对于汉语虚词的用法，我还没有完全掌握。
   对于＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
2. 对于工作，他一向非常认真。
   对于＿＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
3. 这样做，对于解决问题起不了多大作用。
   ＿＿＿＿＿＿，对于＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
4. 对于留学生来说，了解中国的文化很重要。
   对于＿＿＿＿＿＿＿来说，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

三、用“对于”完成下面的句子：

1. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，要及时表扬。
2. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，我不同意你的观点。
3. 看电视，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
4. 这种反复练习的方法，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。



D

G

给 gěi [甲级]

释义

1. 引进交付、传递等动作的的接受者。可用在动词前或动词后。
2. 引进动作的受益者。相当于“为”或“替”。
3. 引进动作的受损者。
4. “给+我+动词”用于命令句,表示说话人的意志或感情。
5. 引进动作的对象。相当于“朝”或“向”。
6. 在被动句中引进动作行为的施事。相当于“被”。

G

例句

1. 我曾经给她打过三次电话,可是都没人接。
2. 我送给阿绮一束花,祝她生日快乐。
3. 他的电脑坏了,你让刘师傅给他修一下儿,好吗?
4. 你别给他添乱了。
5. 你给我出去,我不想再见到你了。
6. 他最喜欢给小朋友讲故事了。
7. 门给风吹开了。
8.《现代汉语词典》刚刚给杨月借走了。

练习

一、词语实践：

张英：李文，你明天上午有事吗？

李文：没有。你问这干什么？

张英：是这么回事。明天上午我要去见一位德国同学，我想让你给我当翻译。

李文：没问题。

二、模仿造句：

1. 第一天上班，公司发给他一套工作服。

   ____________，__________给________________________。

2. 这个星期轮到你给黑板报写稿了。

   ____________________给__________________________。

3. 因为我的病，把孩子的终身大事给耽误了。

   因为__________，把____________________给__________。

4. 我放在门前的新自行车给小偷偷走了。

   ____________________________给___________________。

5. 尽管他没有给我什么帮助，可是我还是很感激他的。

   尽管____________给我什么________，可是____________________。

三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 给　已经　了　录取　寄　他　通知书
2. 给　一双　买　我　袜子　他　了
3. 这　了　对不起　你　本　弄脏　给　书
4. 才　愿意　她　不　呢　我　道歉　给

根据 gēnjù [乙级]

释义

引进动作行为的依据。有时可以跟“来看”搭配使用，强调所依据的事理或着眼点。

例句

1. 根据大家的意见，我们把计划修改了一下儿。
2. 根据气象台的预报，今晚明晨有小雨。
3. 根据我的了解，这完全是骗人的。
4. 根据教学计划，我们这学期应学完前五章的内容。
5. 根据杨月提供的情况来看，这个案件相当复杂。
6. 根据最近的销售情况来看，我们必须尽快开发新产品。

辨析 根据　据

一、“根据”和“据”与双音节词或短语搭配时，可以换用。

1. 根据(据)统计，参加这次汉语水平考试的人五分之四是韩国人。
2. 据(根据)农民的估计，今年又是一个丰收年。

二、“据”后可带单音节动词，而“根据”后只能带双音节动词。

3. 据(×根据)了解他的人看，这次事故不是偶然发生的。
4. 据(×根据)同事说，老板最喜欢跳舞。

三、“根据”多见于口语，“据”多用于书面语。

练习

一、词语实践：

李贤：明珠，你参加这次的汉语水平考试吗？

G

明珠：当然参加了，都已经报名了！

李贤：听说咱班的柔珍也要参加。

明珠：何止柔珍啊！根据我了解的最新情况，咱班的金哲、黄宪、吴仁涣、姜春宇等四名同学也都报名了。

李贤：啊，他们都参加呀！

二、模仿造句：

1. 根据最新消息，人民币汇率近期将上升两个百分点。

   根据____________消息，____________________________。

2. 根据政府统计，农村人口增长率在逐年下降。

   根据____________统计，____________________________。

三、判断下面各句中“根据”的词性：

1. 你说话可要有根据啊！
2. 你说的话一点儿根据也没有。
3. 根据我的了解，江丽珠可是个只说不做的人。
4. 放假日期由各校根据具体情况自行决定。
5. 你这样说根据什么？

G

跟 gēn [甲级]

释义

1. 引进另一施动者或协同者，表示共同、协同。只和指人的名词搭配。
2. 引进与动作有关的对方。有“对”、“向”等意思。
3. 引进与某人或某事物有关系的另一方。
4. 引进比较对象，说明双方相同或不相同，相似或不相似。后面常用“比”、“相同”、“不同”、“一样”、“差不多”、“相像”等词语。

例句

1. 这个问题你去跟老王研究一下儿。
2. 寒假安娜跟几个中国朋友去海南旅游。
3. 明天把你的想法跟大家谈谈。
4. 我跟你打听一个人。
5. 我认为,他跟这事没有关系。
6. 他学习成绩不好,跟他经常不上课有关。
7. 他去不去跟你有什么相干?
8. 跟昨天比,今天的气温下降了五度。
9. 北方的饮食习惯跟南方不一样。

辨析 跟　和　(见“和”条)

跟　向

一、“跟”和“向”在引进动作行为的对象时,大多可以换用。

1. 今天,老师跟(向)我们讲了期中考试的事。
2. 阿明反复向(跟)我们解释那件事。
3. 你怎么不跟(向)他打招呼就走了呢?

二、“跟”可以引进与动作行为相关联的另一方,表示动作是由双方共同完成的,“向”没有这种用法。

4. 我喜欢跟(×向)同屋聊天。
5. 明天我们留学生足球队要跟(×向)中国大学生队比赛。

三、“跟”可以引进比较的对象,“向”没有这种用法。

6. 我的汉语水平跟(×向)田中差不多。
7. 跟(×向)过去比,我们的生活好多了。

四、“向”可以引进动作行为的方向,“跟”没有这种用法。

8. 安娜匆匆忙忙向(×跟)图书馆走去。
9. 飞机向(×跟)着东南方向飞去。

G

10. 条条河流汇集起来，最后奔向(×跟)大海。

练习

一、词语实践：

玛丽：约翰，你知道汤姆在哪儿吗？

约翰：不知道。

玛丽：他今天没跟你在一起吗？

约翰：没有。

二、模仿造句：

1. 这件事你应该跟大家商量一下儿。

______跟______。

2. 这里的气候跟我家乡的差不多。

______跟______差不多。

3. 打网球跟打排球比较起来，你更喜欢哪个？

______跟______比较起来，______更______？

4. 你有什么新闻，快跟我们说说。

______，______跟______。

三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 讲话　手势　相似　非常　李教授　吴玲　跟　的　时
2. 这　借　本　你　的　跟　谁　书
3. 有　事　他　牵连　这　跟　件
4. 看法　别人　不同　这件　我　都　跟　对　事　的

关于 guānyú ［乙级］

释义

1. 和名词或名词短语组成介词短语做定语，表示某种事物涉及的范围

或包含的内容。“关于……”跟中心语之间一般要加“的”。

2. 和名词或动词短语或小句组成介词短语做状语，表示跟某种动作有关的人或事物。多放在句首或主语前，后面一般有停顿。

3. 用在“是……的”句子里，强调事物所涉及的范围或包含的内容。

例句

1. 我看了一些关于地震的资料。
2. 关于节约用水的通知，你看到了没有？
3. 关于这个问题，我不打算在这儿多说什么。
4. 关于是否能考上，这要看你的考试成绩了。
5. 关于学校增加招生名额的问题，你们准备采取什么具体措施？
6. 我们今天讨论的话题是关于治理空气污染方面的。
7. 爱玲告诉我的消息是关于足球赛的。

辨析　关于　对于

一、“关于”表示动作行为所关联、涉及的事物；“对于”指出动作行为的对象。两种意思都有时，“关于”、“对于”可以换用。

1. 关于这个问题，我直接跟老王联系。
2. 对于这个问题，我们一定要采取积极的态度。
3. 关于(对于)节约用煤的建议，大家都很赞成。

二、“关于……”做状语时，只用在主语前；“对于……”做状语时，用在主语前后都可以。

4. 关于中草药，我知道得很少。(×我关于中草药知道得很少。)
5. 对于中草药，我很感兴趣。
6. 我对于中草药很感兴趣。

三、“关于……”有提示的作用，可以单独做文章的标题；“对于……”只有跟名词组成偏正短语才能做文章的标题。

7. 关于文风问题

8. 对于文风问题的看法

练习

一、词语实践：

中村：马克，运动会改在下周一举行了。

马克：是什么时候改的？

中村：你没有看到“关于留学生运动会改期的通知”吗？

马克：没有，我昨天刚从德国回来。

二、模仿造句：

1. 关于运输问题，我想再说几句。

关于______，______。

2. 关于改善居住条件的政策措施，大家盼望很久了。

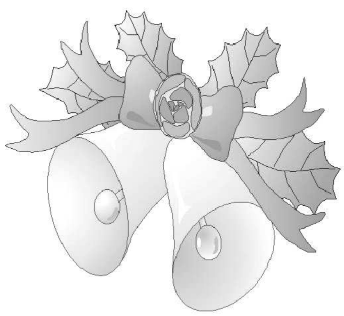
关于______，______。

3. 他读了几本关于政治经济学方面的文章。

______关于______的______。

三、用“关于”完成下面句子：

1. ______，我们已经请专家进行了论证。
2. ______，大家有很多好的建议。
3. ______，我已经听说了。
4. 书架上有______的书，也有______的书。



G

H

和 hé [甲级]

释义

1. 引进动作行为的参与者、协同者。
2. 引进动作的对象。相当于“向”、“对”、“跟”。“和……”后的动词多为“说”、“谈”、“讲”、“表示”、“说明”等话语类动词。
3. 引进与一方有关系的另一方。句中常有“有关系”、“相关”等词语呼应。
4. 引进比较的对象。句中有“差不多”、“一样”、“相同”、“不同”等词语呼应。
5. 可以构成“和……过不去”格式,表示动作的受害者。

例句

1. 我现在和你商量个事儿,好吗?
2. 明天一上班,我们就和外商签协议。
3. 我很想和你们讲一讲我的经历。
4. “你吃了吗?”这句话有时是和别人打招呼的意思。
5. 这么多年了,我和她早就没联系了。
6. 我和这件事没有关系。
7. 要讲实力,我们公司和他们公司不相上下。
8. 他和弟弟的年龄相同,他们是双胞胎。
9. 你怎么能和一个孩子过不去呢?

辨析 和 跟

一、用做介词时,“和”与“跟”的意思基本相同,常常可以换用。

1. 昨天我没跟(和)他在一起。
2. 把你的想法跟(和)大家谈谈。
3. 他说汉语就跟(和)说藏语那样流利。
4. 关于考试的情况,我现在跟(和)大家说一下儿。

二、“跟”多用于口语,“和”在口语、书面语里都常用。

练习

一、词语实践:

李文:中村,“五一”放假你打算到哪儿去玩儿?

中村:我打算去上海、苏州和杭州。

李文:你自己一个人去吗?

中村:不是,金美珠和我一起去。

二、模仿造句:

1. 这个问题我和经理研究一下儿再答复你。

 ______和______________。

2. 我永远记着和你在一起的那些日日夜夜。

 ______记着和______________。

3. 他考得好不好和你没有什么关系。

 ______和______________。

4. 虽然我的汉语水平有了一些提高,但和你比起来还差得很远。

 虽然______________,但和______________。

三、把下面各组词语分别组成句子:

1. 和 儿 见 我 次 过 老王 面
2. 从来 一起 没有 她 我 吃 饭 和 过
3. 你们 我们 这儿 那儿 条件 气候 差不多 和 的
4. 这件 分析 我们 相同 不 你 很 对 和 事 的

J

将 jiāng [乙级]

释义

1. 表示对人或事物的处置。相当于“把”。多用于书面语。
2. 引进动作行为所凭借的事物。相当于“拿”或“用”。一般用于固定短语中。

例句

1. 我们要将科学实验进行下去。
2. 你要将问题交代清楚。
3. 我将满满的一杯酒一饮而尽。
4. 请你将所有的文件整理一遍。
5. 他以前对你那么好，你怎么能恩将仇报呢？
6. 只要将心比心，我们就能互相理解了。

练习

一、词语实践：

张英：李文，明天是星期天，我们去郊游吧！

李文：不行，我不能去。

张英：你有事要做吗？

李文：下周上课要进行讨论，我得先将材料准备好。

二、模仿造句：

1. 他将钱和衣服交给了我。

 ________将______________________________。

2. 我们希望你能将自己的经历写成一篇报告文学。

 ________________能将___________________________。

三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 请　下雨　窗户　将　时候　关　的　好
2. 交　我　你们　下周　将　论文　的　给
3. 老板　合同　放　进　文件柜　里　的　将　好　签　刚
4. 我们　出去　公司　泄漏　秘密　是　的　谁　将　的

叫 jiào ［甲级］

J

释义

1. 引进动作行为的施事。用法同“被”。多用于口语。
2. 跟“看”、“说”搭配，构成“叫……看”、“叫……说”格式。用于句首，后边有停顿。

例句

1. 墨水瓶叫弟弟打翻了。
2. 小鸡叫黄鼠狼给叼去了一只。
3. 她的皮肤叫太阳晒得黑黑的。
4. 小妹妹叫妈妈给批评了一顿。
5. 小树叫风吹得摇摇晃晃的。
6. 叫我看，安娜今天不会来了。

辨析 叫 让 被

一、“叫”、“让”的用法与“被”基本相同。“叫”、“让”用于口语,“被”多用于比较正式、庄重、严肃的场合。

1. 2005 年,我被(×叫、×让)中国作家协会吸收为正式会员。

2. 1943 年,我父亲同时被(×叫、×让)两所大学录取。

二、“被”后的宾语可以省略,直接用在动词前,“叫”和“让”不行。

3. 他被(×叫、×让)打断了一条腿。

练习

一、词语实践:

考　　生:老师,准考证叫我给丢了。

监考老师:没有准考证是不能参加考试的。

考　　生:我有学生证,行吗?

监考人员:对不起,不行。

二、模仿造句:

1. 窗口叫大树挡住了阳光。

________叫________________________________。

2. 电影票叫玛丽给弄丢了。

____________叫________给____________________。

3. 叫你说,有多少钱才算富啊?

叫你说,______________________________?

三、用“叫”完成下面句子:

1. 我刚买的自行车____。

2. 我丢了家门的钥匙,____________________________________。

3. 你说话小声点儿,______________________________________。

4. 他在回家的路上____。

5. 我太粗心了,____。

J

较 jiào [乙级]

释义

引进比较的对象。有“比”的意思。多用于书面语。

例句

1. 这部电影较昨天看的那部更吸引人。
2. 听音乐较看电影更能让人放松。
3. 小张说话较小王更有亲和力。
4. 在这个时候,勇敢较胆怯更有用。
5. 这次庆祝会的规模较以前的都大。
6. 春季植树较其他季节植树更为合适。

J

练习

一、词语实践:

中　村:金美珠,你觉得学汉语难还是学英语难?

金美珠:我觉得学汉语较学英语难。

中　村:为什么这么说呢?

金美珠:因为汉语有很多成语,很难懂。

二、模仿造句:

1. 这里的环境较别的地方清静多了。

　　________________较________________________。

2. 踢足球较打羽毛球更能吸引男孩子。

　　___________较_________________________。

3. 山田写毛笔字较中村写的好看。

　　_________________较________________________。

4. 狡诈较虚伪更让人讨厌。

______较______________________。

三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 气温 了 昨天 低 多 今天 较 的
2. 安娜 进步 现在 一些 学习 过去 了 的 有 已 较
3. 性格 更 别人 开朗 较 容易 内向 的 人 与 相处 性格 的 人
4. 处理 更 冲动 有效 冷静 较 事情

经过 jīngguò [甲级]

释义

引进某个过程，表示由于这个过程的完成，促使某种情况发生变化或某种目的得以实现。

例句

1. 经过这次会议，大家的看法一致了。
2. 经过这次挫折，小李增长了不少见识。
3. 经过充分酝酿，各个小组都提出了候选人名单。
4. 经过大家讨论，决定采取第一个设计方案。
5. 他经过三年的刻苦努力，终于取得了成功。
6. 专家们经过几次研究，提出了现在这个方案。
7. 我经过朋友的帮助，找到了一份好工作。

练习

一、词语实践：

玛 丽：金美珠，听说最近马克工作很不顺利。

金美珠：是呀，他遇到了很多困难。

玛　丽：其实这未必是坏事，人经过磨炼才能变得成熟。

金美珠：你说得有道理。

二、模仿造句：

1. 经过这次活动，大家增强了团结。

   经过＿＿＿＿＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2. 经过认真研究，我们才作出了这个决定。

   经过＿＿＿＿＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3. 学员们经过教练指导，成绩提高得很快。

   ＿＿＿＿＿经过＿＿＿＿＿＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

三、用"经过"完成下面句子：

1. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，大家学到了很多经济学方面的知识。
2. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，屋子干净多了。
3. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，他才说出了案件的真相。
4. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，我改变了主意。
5. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，我找到了一份很不错的工作。

J

就 jiù ［乙级］

释义

1. 引进动作的对象或范围。
2. 表示从某方面论述。用来与其他人、其他事进行比较。后常与"说"、"来说"、"看"、"来看"、"而言"、"而论"等词语搭配使用。
3. 表示顺着、借着、趁着(某种便利条件)。"就"后可加"着"，但与单音节词组合时不能加"着"。

例句

1. 大家就创作方法进行了热烈的讨论。
2. 老师就同学们提出的问题进行解答。
3. 就工作经验来看,他无疑是最佳人选。
4. 就目前情况来看,近期不会发生太大的变化。
5. 我就着出差的机会,想买些当地的特产。
6. 你出去的时候就手把门关上。

练习

一、词语实践:

家长甲:你女儿今年要考高中了吧?

家长乙:是呀,我想让她报考重点中学。

家长甲:你难道没听说今年考高中都要就近入学吗?

家长乙:没有啊。

二、模仿造句:

1. 就手头现有的材料,我们打算先定出一个初步方案来。

   就________________,________________________________。

2. 就我来讲,再走二十里路也行,可是体弱的同学该休息一会儿了。

   就_______来讲,______________,______________________。

3. 小李就着医疗队进村的机会,学了不少医学知识。

   ______就着________________,_____________________。

4. 请你就这个问题谈谈自己的看法。

   _______就____________________________。

三、用"就"完成下面句子:

1. _____________________________________来说,我远不如你。
2. ____________________________来讲,会说汉语是最大的优势。
3. ___________________________________,咱们赶快把苗补齐。

4. ______________________________达成协议。
5. ______________________________展开了热烈的讨论。

四、判断下面各句中“就”的词性：

1. 大家都同意，就他一个人不同意。
2. 大家就他的方案展开了讨论。
3. 我们班就有两个人不会游泳。
4. 就连白薯，也是家乡的甜。
5. 上个月又解决了一些人的就业问题。

据 jù [乙级]

释义

意思和用法与“根据”基本相同。多用于书面语。

引进动作行为的依据。有时也可以跟“看”、“说”等搭配使用，强调所依据的事理或着眼点。

例句

1. 这个电影是据同名小说改编的。
2. 据调查，污水是化工厂排放的。
3. 据估计，今年又是一个丰收年。
4. 据一位记者反映，那个工厂生产了假药。
5. 据气象台预报，今夜有大风雪。
6. 据我看，他俩正在搞对象。
7. 据老人说，这里原来是一片农田。

辨析 据 根据 （见“根据”条）

练习

一、词语实践：

文帝：上官，这些天怎么不见安娜来上课呀？

上官：据我所知，她回国了。

文帝：现在不是假期，又不是节日，她怎么回国了？

上官：听说她爸爸最近病情加重，她就请假回去了。

二、模仿造句：

1. 据最新实验报告，流泪对人体有好处。

   据______________，____。

2. 据统计，有百分之八十的电视观众喜欢体育节目。

   据______________，____。

3. 据一些老农估计，今年的麦田每亩可收八百斤。

   据______________，____。

4. 据你看，成功的把握有多大？

   据______________，____？

三、用“据”完成下面句子：

1. ____________________________，明天将有暴雨，我们还去不去长城？
2. _______________________________，一千多年前这里曾是一片大海。
3. _____________________________________，安娜的病很快就会好的。
4. _____________________________________，他是一位很能干的经理。
5. ______________________，这种不良的社会风气很快就会得到改变的。

距 | jù | [丙级]

释义

1. 与名词等组成介词短语，表示空间、时间或程度上的相隔。多用于书面语。

2. 与名词等组成介词短语，表示抽象意义上的距离。

例句

1. 天津距北京约有一百二十公里。
2. 你应该在距终点一百米的地方加速。
3. 距晚会结束还有十分钟。
4. 距飞机起飞只有一个小时了，我们快去托运行李吧。
5. 你现在的水平距英语八级还差得很远。
6. 他小提琴拉得很好，但距演奏家的水平还差得远。

练习

一、词语实践：

玛丽：中村，快上课了，你干什么去呀？

中村：我的口语课本忘带了，我回宿舍去拿。

玛丽：恐怕来不及了吧？

中村：距上课时间还有十分钟，我想没问题。

二、模仿造句：

1. 这儿距天津图书馆大概有两公里。

   ________距______________________________。

2. 现在距唐代已经有一千多年了。

   ________距______________________________。

3. 你的工作表现距我们的要求差得还很远。

   __________________距______________________________。

三、用"距"完成下面句子：

1. ____，快上飞机吧。
2. ____________________________________，学生们都在紧张地复习。
3. 眼看就二十二点了，____。

J

4. 我学习很努力，______________________________。

5. 我的汉语水平有很大的提高，______________________。

距离 | jùlí | [乙级]

释义

意思和用法与“距”基本相同。比“距”口语化。

1. 与名词等组成介词短语，表示事物在空间或时间上的间隔。
2. 与名词等组成介词短语，表示抽象意义上的距离。

例句

1. 在距离终点十多米处，他加快了速度。
2. 距离最后交稿日期，还有两天时间。
3. 现在距离比赛还有二十分钟。
4. 今天距离暑假还有多少天？
5. 你们现在距离一个合格的航天员已经不远了。
6. 他感觉妻子距离他越来越远了。

练习

一、词语实践：

铃木：约翰，你参加《人民日报》海外版组织的留学生征文比赛吗？

约翰：这是检验我汉语写作水平的极好机会，当然参加啦。你呢？

铃木：我也参加。距离截稿日期还有三天，你准备得怎么样了？

约翰：文章早就写完了，并且已经修改了五遍，我打算再修改两遍，后天用电子邮件发过去。

铃木：看来你是真下工夫了！

二、模仿造句:

1. 当我们赶到超市时,距离关门时间还有一刻钟。
当______________时,距离____________________。
2. 距离约定的时间越来越近了,我有点儿紧张。
距离____________________,__________________。
3. 虽然你汉语不错,但距离一个汉学家还差得很远。
虽然____________,但距离____________________。

三、用"距离"完成下面句子:

1. ____________________________,同学们的心早已回家了。
2. ________________________________,咱们坐出租车吧。
3. 看歌舞表演,__________________________________。
4. ____________________________,后边的运动员超过了他。
5. 你们的工作____________________________________。

K

靠 kào [乙级]

释义

引进动作行为凭借的对象。有"依靠"、"凭借"的意思。

例句

1. 玛丽靠自己的努力获得了一等奖学金。
2. 德国队靠终场前的一个进球获得了这场比赛的胜利。

3. 他靠卖西瓜维持生活。
4. 他们全家靠爸爸一个人的收入生活。
5. 小李靠父母帮助买了一套房子。
6. 冠军是靠刻苦训练取得的，这个道理你应该懂。

辨析 靠　凭　(见“凭”条)

练习

一、词语实践：

中村：张英，今天老师让我们写一篇作文，明天就要交。
张英：那你现在就开始写吧。
中村：你可不可以帮我写？
张英：这可不行，你得靠自己来完成作业。

二、模仿造句：

1. 我们的产品靠质量占领了市场。
________________靠______________________。
2. 他现在靠吃药来缓解病情。
____________靠_________________________。

三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 轮船　指南针　的　方向　靠　海上　辨认
2. 今天　靠　取得　成绩　自己　努力　他　的　好　是　的　的
3. 钱包　了　寻物　的　启事　他　找到　靠　丢失　登
4. 支持　她　病魔　了　靠　朋友　战胜　的

L

离 lí [甲级]

释义

意思和用法与“距”基本相同。多用于口语。

1. 与名词等组成介词短语，表示时间的距离。
2. 与名词等组成介词短语，表示空间的距离。
3. 与名词等组成介词短语，表示抽象意义的距离。

L

例句

1. 离吃饭的时间还早，咱们先去打会儿球吧。
2. 现在离出发还有半个小时，咱们再喝杯咖啡吧。
3. 公司离机场比较远，你早点儿动身吧。
4. 你的成绩离招生的录取分数线还差十分。
5. 我现在的体质离一名真正运动员还差得很远。
6. 我们做的离上级的要求还差不少呢。

练习

一、词语实践：

田中：安娜，听说你业余时间在公司当汉语翻译，是吗？

安娜：我只是做些简单的文字翻译，主要是想在那里锻炼锻炼我的汉语应用能力。

田中：你的汉语学得那么好，做个汉语翻译应该没问题吧。

安娜：哪里，哪里，我会的这点儿汉语，离一个合格的汉语翻译还差得远呢。

田中：你是不是太谦虚啦！

二、模仿造句：

1. 现在离春节还有一个多月呢。

　　________离________________________呢。

2. 那儿离这儿不远，咱们别坐车了，干脆走着去吧。

　　________离__________，______________，干脆________________。

3. 我这点儿业绩算不了什么，离老百姓的要求还远着呢。

　　____________________________，离__________________________。

三、用“离”完成下面句子：

1. ____，用不着骑车。
2. ____，我都是走着去上班。
3. ______________________________________，我还真舍不得离开你们。
4. ____，我经常到她那儿聊天。
5. 你的论文写得不错，____。

L

连 | lián | [乙级]

释义

1. 引进有关的人或事物，表示全都算在内。有“包括”的意思。
2. 表示强调动作的主体或对象。后面多有“也”、“都”等呼应。有“甚至”的意思。
3. 跟“带”搭配，构成“连……带……”的格式，表示前后两个动作同时发生。

例句

1. 我们研究室连资料员、秘书,共十三人。
2. 大风把许多大树连根拔了出来。
3. 他连头也不点就过去了。
4. 大家都走了,办公室里连一个人也没有了。
5. 他这几天心情很不好,连出去都没兴趣了。
6. 最近工作很多,我连双休日都不能休息。
7. 我连起床带吃饭一共用了半个小时。
8. 杨月连拉带唱给大家表演了好几个节目。

练习

L

一、词语实践:

伊凡:玛丽,听说你们班昨天全去农村体验生活了。

玛丽:没有全去。连带队老师在内才去了十二个人。

伊凡:集体活动,有的人怎么可以不去呢?

玛丽:是自愿参加的,不想去也可以不去。

伊凡:噢,原来是这样的。

二、模仿造句:

1. 这种相机连傻瓜都会用,何况你这么聪明的人!

   ________连______都______,何况____________!

2. 来中国以前,安娜连一句汉语也不会说。

   ________,______连______也____________。

3. 连我那天晚上穿什么衣服她都记得清清楚楚。

   连______________都______________。

4. 连吃饭带看电影,我一共花了二十五块钱。

   连______带______,____________。

三、判断下面各句中“连”的词性：

1. 街上的商店一家连着一家。
2. 助理为什么连问我那么多问题？
3. 你今天怎么连饭都不吃就睡了呀？
4. 这是两回事，你不要把它们连在一起。
5. 这出话剧连演二十五场，场场满座。
6. 这么冷的天，怎么连扣儿都不系？

临 lín [乙级]

释义

表示某一行为将要发生。一般与动词或动词性词语组成介词短语，可用在主语前。后面常跟“前”、“之前”、“以前”、“时”、“的时候”搭配。

例句

1. 临上课老师才宣布今天考试。
2. 我临出发前，曾给你们发过电子邮件，请你们准时接机。
3. 临毕业之前，学校为我们举行了一次隆重的毕业典礼。
4. 这是我临离开北京时买的衣服。
5. 杨月临走的时候，让我把这封信交给你。
6. 临上车的时候，我才想起火车票忘拿了。

练习

一、词语实践：

铃木：善美，你今天怎么迟到了那么长时间？

善美：别提了，临出发时，才想起我的自行车被约翰借走了。

铃木：那你打车来不就得了。

善美：我是想打车来的，可是等了半天也没打上，只好坐公交车了。不巧，公交车在半路上又出了故障。

二、模仿造句：

1. 临别时，阿奇送给我一张照片留作纪念。
   临________时，________________________。
2. 临交卷前，同学们又仔细检查了一遍。
   临________前，________________________。
3. 你们临走为什么不告诉我一声？
   ________临________________________？

三、用“临”完成下面句子：

1. ____________________________，别忘了锁好门。
2. ________________，我才知道那边的天气不好，一直在下雨。
3. ________________________，我还要去看几位老朋友。
4. ______________________，她嘱咐丈夫一定要保重身体。
5. _________________________，我才想起忘了带钱包。

L

论 lùn [丙级]

释义

1. 跟量词或名词结合，用作衡量的标准。
2. 表示根据某个方面来进行衡量或评论。多用在主语前，后面常有停顿。

例句

1. 我们这儿做衣服论件计价。
2. 我们这儿的鸡蛋论个卖，不论斤卖。
3. 报酬怎么算？是论次数还是论小时？

4. 论本事,你们经理实在不如你呀。
5. 论价钱,还算便宜,可是质量不太好。
6. 论做饭,我太太属于一流。

练习

一、词语实践:

阮绍:金哲,你猜我这个西瓜花了多少钱?
金哲:这个西瓜怎么也得有六斤,五毛钱一斤,得三块钱。
阮绍:天要下雨,摊主急着收摊,就论个儿卖了,一块五一个。
金哲:看来,买便宜西瓜最好选择要下雨的天气。

二、模仿造句:

1. 临时工的工资论天计算。
______论______。
2. 在中国鸡蛋论斤卖,很多国家论个儿卖。
______论______,______论______。
3. 论经验,谁也比不上他。
论______,______。
4. 论写写画画,安娜在我们班是数得着的。
论______,______数得着的。

三、用“论”完成下面句子:

1. 我们这儿的西瓜是______。
2. 这些过期杂志现在______,每本三毛钱。
3. ______,数这个小区有特色。
4. ______,我们球队一定能战胜他们队。
5. ______,人家哪一点儿配不上你?

L

N

拿 ná [甲级]

释义

1. 表示对待关系。相当于“把”、“对”。介词短语所修饰的词语限于“当”、“没办法”、“怎么样”、“开心”、“开玩笑”等。
2. 引进行为凭借的工具、材料、方法等。相当于“用”。多用于口语。

例句

1. 你别拿我当傻子。
2. 我一直拿安娜当自己的女儿。
3. 安娜总拿赵阿姨当自己的母亲。
4. 我真拿这个学生没办法。
5. 他故意拿我开玩笑。
6. 请你不要拿老眼光看人。
7. 公司拿这个标准来要求每个职员。

练习

一、词语实践：

明和：恩惠，李哲贤已连续三天没来上课了。

恩惠：他这个人就是这样，想来就来，不想来就不来，谁也拿他没办法。

明和：他这样对待学习，能学到什么知识呢？我真担心，他这样下去能不能毕业。

二、模仿造句：

1. 你不去，他又能拿你怎么样？

__________，__________拿____________________？

2. 你得拿事实证明你没有错。

__________得拿__________________________。

3. 这个菜这么好吃，是拿什么做的？

__________________，是拿_______________？

4. 我们应该拿什么标准来衡量人的好坏呢？

______________拿____________________________？

三、用“拿”完成下面句子：

1. 这孩子真顽皮，____。

2. 老马可是个老实人，____。

3. 你不能光凭嘴说，____。

4. 杨老师脾气好，____。

N

拿…来说　ná... lái shuō　[丙级]

释义

表示从某个方面提出话题或以某人某事为例。多用于口语。

“拿……来说”之间可插入名词、名词性短语或动词性短语。有时也说成“拿……说”、“拿……看”、“拿……来看”等。

例句

1. 拿学习成绩来说，阿琦在全学院是数一数二的。
2. 拿这点来说，她恐怕不够校长助理的标准。
3. 拿游泳来说，杨月可比你棒多了。
4. 北京的夏天很热，拿七月来说，有时气温高达三十八度。

5. 做什么事都不容易。拿学汉语说，不努力是学不好的。

6. 拿我们家乡来看，一切都变了样。

练习

一、词语实践：

明哲：张总，你们公司的人数只是我们公司的五分之一，经济效益却是我们公司的八倍，你们的秘诀是什么？

张总：其实也没什么秘诀，主要是要人尽其才。就拿办公室孙秘书来说吧，一人身兼数职，既是秘书，又是司机，还是集体活动的策划者和组织者。

明哲：你们孙秘书好厉害呀！

张总：不光孙秘书是这样，我们公司的任何人都可以说是一专多能的。

二、模仿造句：

1. 拿知识面来说，杨月可比不上孙绮。

   拿____________来说，________比不上__________。

2. 那家公司真不错，拿工资来说吧，是我们公司的两倍。

   ________________，拿________来说吧，____________________。

三、用"拿……来说"完成下面句子：

1. ______________________________________，阿民可比不上阿新。
2. ____，这叫做"酷"。
3. 我们班的课堂气氛特别活跃，________________，大家都争着发言。
4. 我们班的同学学习都很努力，____________，他每天都学习到深夜。
5. 中国的古迹很多，_______________，________________________。

P

凭 píng [丙级]

释义

引进动作行为的凭借或依据。常跟名词或名词短语组合，可以用在主语前。当名词短语较长时，“凭”后可以加“着”。

例句

1. 我们凭这个线索，打听到了他的地址。
2. 他凭自己的努力考上了北京大学。
3. 凭护照和准考证参加 HSK 考试。
4. 光凭师傅教是不够的，还要自己动脑筋。
5. 凭着多年的经验，他成功地为患者做了断手再植手术。
6. 凭着自己的努力，安娜终于得到了 HSK 中级证书。

辨析 凭 靠

一、当“凭”和“靠”的宾语均为抽象名词时，可以换用。

1. 凭(靠)热情办事，持久不了。
2. 靠(凭)你的博士资格，还愁找不到一份理想的工作？

二、“凭”可以跟“什么”搭配构成惯用语“凭什么”，表示质问、责问的语气，“靠”没有这种用法。

3. 你凭什么(×靠什么)要管我们的事？

三、“靠”在口语里常用，“凭”多用于书面语。

练习

一、词语实践：

工作人员：同学，能让我看一下你的票吗？

玛　　丽：好的。哎呀，我的票忘带了。

工作人员：这场晚会要凭票入场，没有票是不能进去的。

玛　　丽：那我只有回去拿了。

二、模仿造句：

1. 凭闪电的亮光，我就能认出方向。

凭＿＿＿＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2. 以前他爷爷凭做苦力挣钱养家。

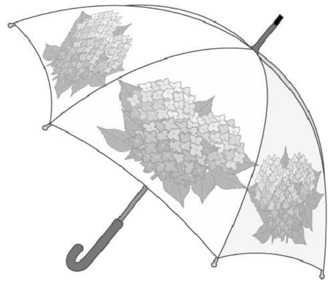
＿＿＿＿＿＿＿凭＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3. 凭着自己的勤奋工作，他当上了这所学校的校长。

凭着＿＿＿＿＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

三、用"凭"完成下面句子：

1. 我们公司＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿赢得了客户的青睐。
2. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，船长顺利地绕过了许多暗礁。
3. 这个渔村的居民＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿为生。
4. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，他这学期考了全班第一。
5. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，还要自己多实践。



R

让 ràng [丙级]

释义

意思和用法与“被”基本相同。多用于口语。

1. 在被动句里引进动作行为的主动者。相当于“被”。有时动词前可加“给”，使句子更加口语化。
2. 可与“说”、“看”搭配，构成“让……说”、“让……看”格式。

例句

1. 教室的窗户让大风吹坏了。
2. 昨天他的腿让狗咬了一口。
3. 满满一桌菜一会儿就让他们吃光了。
4. 他让那个漂亮的姑娘给迷住了。
5. 孩子让奶奶给惯得越来越不像话了。
6. 让我说，这事八成是黄了。
7. 让你看，这任务多少天才能完成？

练习

一、词语实践：

金叙：柔珍，惠兰最近怎么啦？一天到晚那么没精打彩的！

柔珍：听说她让男朋友给甩了。

金叙：他们不是都快要结婚了吗？

柔珍：她男朋友以前的女友从国外回来了，人家两人又好上了。

二、模仿造句：

1. 今天的重活儿都让你们抢着干完了。

 ________________让______________________。

2. 不几天他们就让老板炒了鱿鱼。

 ______________让____________________。

3. 他让这意外的消息给吓出一身冷汗。

 ______让____________给__________________。

三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 教室里　他们　椅子　好多　了　的　坏　都　弄　让
2. 云彩　火红火红　西下　太阳　让　的　得　烧　的
3. 回来　同学　让　给　就　我　书　刚　了　走　买　的　借
4. 爷爷　四十年前　他　让　了　坏人　打　给　死

R

任 | rèn | [丙级]

释义

表示不管不问，听其自然。相当于"任凭"、"听凭"、"随"、"由"等。有时"任"后为非单音节词时，可加"着"。

例句

1. 这事任他们去办吧。
2. 你已经是大孩子了，不能老是任着性子胡闹。
3. 我从来不强迫孩子做什么，任他自由发展。
4. 这几项工作，任你自己选择。
5. 别勉强自己，一切任其自然发展吧。
6. 如果任着人们在草坪上走，那这块草坪很快就完了。

练习

一、词语实践：

张英：今天上课我跟同学说话，又被老师点名批评了。

郑莉：那你没向老师认错吗？

张英：我不但没认错，还差点儿和老师吵起来。

郑莉：这样做可不对，你不能老是任着自己的脾气随意顶撞老师。

二、模仿造句：

1. 她的性格太软弱，总是任人欺侮。

______，______任______。

2. 你不能总是任着自己的想法做事。

______任着______。

三、用"任"完成下面句子：

1. 我书架上的书，______。
2. 这些选修课，______。
3. 凭你的条件，______。
4. 这个果园，只要交了门票，______。
5. ______，将会发生很多交通事故。

S

顺 shùn ［乙级］

释义

1. 表示动作经过的路线，也可表示动作所遵循的方向。后面常带"着"。
2. 表示遵循或按照。后面一定要加"着"。

例句

1. 水顺山沟流下山来。
2. 你顺这条路一直往前走,见红绿灯往右拐就到了。
3. 我顺着他指的方向望去,只见满坡的野花开得正艳。
4. 她顺着妈妈的意思,办了一个热热闹闹的婚礼。
5. 老杨这个人老顺着领导的意思说话,什么事都没有自己的看法。
6. 你顺着这条思路往下思考,答案就容易出来了。

辨析 顺 沿 (见"沿"条)

练习

一、词语实践:

玛丽:迈克,我们没走错路吧?走了大半天了,怎么还看不见百货大楼的影子啊?

迈克:我记得就是顺着这条路一直往前走。

玛丽:我们还是打听一下儿吧!

迈克:咳,再走走看,大不了再顺原路回来嘛!

二、模仿造句:

1. 顺这条街往南,就可以到动物园。

   顺____________,就____________________。

2. 牵牛花顺着篱笆爬上了屋顶。

   ________顺着______________________。

3. 你应该顺着老人的话说,免得让他不高兴。

   ________顺着_____________,免得_________________。

三、用"顺"完成下面句子:

1. __________________________________,你就能到达山顶了。
2. __________________________________,就是北京动物园了。
3. ______________________,就可以看到我们公司的办公大楼了。

4. ____,陆续到达了终点。

5. 每天晚饭以后,____。

随 | suí | [乙级]

释义

1. 介绍跟着行动的对象。相当于“跟着”、“顺着”。
2. 介绍引发事情变化的条件。
3. 表示任凭某人做某事。

例句

1. 我们都随他一块儿到了那里。
2. 他已经随大伙儿一起去食堂了。
3. 晚会上,同学们都随着动听的音乐跳起舞来。
4. 随着形势的发展,我们的任务更重了。
5. 同意还是反对,随他决定吧。
6. 咱们小公司事情多,人手少,你想干什么工作,就随你挑吧。

练习

一、词语实践:

马克:老师,您现在有时间吗?

老师:有啊,你有什么事?

马克:我想请教您一些问题。

老师:可以,你随我到办公室来吧。

二、模仿造句:

1. 周末我要随旅游团去上海旅行。

　__________随______________________________。

S

2. 弟弟的体重随年龄的增长而增长。

______随______而______。

3. 北京地铁车票三块钱一张，随你坐几站都可以。

__________，随__________。

三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 昨天　了　看　朋友　我　去　电影　随

2. 每天　散步　晚饭　公园　以后　父母　安娜　去　随　要　都

3. 金美珠　的　随　中国　是　来　父母　九月　去年

4. 马克　去　明天　经理　要　客户　随　见

T

替 tì ［甲级］

释义

引进动作行为的服务对象或受益者。相当于“为”。

例句

1. 你们谁能替我值一会儿班？我去方便一下儿。
2. 你这是替谁说话呀？
3. 儿子当上了老板，全家都替他高兴。
4. 你别替自己的错误找借口了。
5. 出了这种事，大家都替她难过。
6. 没想到有那么多人替他送行。

练习

一、词语实践：

大卫：林娜，天这么冷，你怎么在外面站着？

林娜：安娜这个人真不够意思，把我锁在外边了。

大卫：你出来时，为什么不带钥匙？

林娜：她明明告诉我不出去，我还有必要带钥匙吗？

大卫：安娜可能不知道你没带钥匙。

林娜：你怎么总是替她说话呀！她把我锁在外面也不是一两回了。

二、模仿造句：

1. 他会把事情做好的，你不必替他担心。

　____________________，__________替______________。

2. 你能替我写一封推荐信吗？

　________替________________________？

3. 毕业生替学校设计了一座新的教学大楼。

　__________替____________________________。

三、判断下面各句中"替"的词性：

1. 你休息一下儿，让我替你干一会儿。
2. 你去超市的话，替我买两瓶酸奶。
3. 马老师病了，谁可以替他一下儿呀？
4. 你上场，把小马替下来休息一会儿。
5. 这工作太复杂，我可替不了你。
6. 他差几分没考上大学，老师和同学都替他惋惜。

通过　tōngguò　[甲级]

释义

引进动作行为的媒介或手段，表示利用这种媒介或手段来达到某种目的或

取得某种结果。"通过……"做状语,可用在主语后,也可以用在主语前。

例句

1. 我们要通过不同的渠道了解情况。
2. 我们通过翻译人员交谈了半个小时。
3. 通过学习,我们都加深了对这个问题的认识。
4. 通过一年的学习,我已经能用汉语跟中国人谈话了。
5. 通过老张介绍,我才认识了他。
6. 通过厂长的介绍,客户对这种新产品有了全面的了解。

练习

一、词语实践:

张萍:你是怎么学会做韩国菜的?

李文:我是通过电视学会的。

张萍:你能教教我吗?

李文:没问题。来! 说教就教。

二、模仿造句:

1. 我们可以通过电子邮件进行联系。

 ______通过__________。

2. 通过摆事实、讲道理,问题进一步明确了。

 通过________,__________。

3. 植物通过阳光照射,把水和二氧化碳合成有机物质。

 _____通过______,______________。

三、用"通过"完成下面句子:

1. ____________________我才能见到他?
2. ____________________我才知道他是湖北人。
3. ____________________,我们基本上摸清了事情的来龙去脉。

4. ________________________________,他的病情有了很大的好转。

同 tóng ［乙级］

释义

意思和用法与“跟”基本相同。有方言色彩。

1. 指出与动作行为相关联的另一方,表示动作是由双方共同进行的。有“跟”的意思。
2. 引进与动作有关的对象。有“向”、“对”的意思。
3. 引进比较的人或事物。后面常有“一样”、“相比”、“相反”等词语呼应。

例句

1. 我们同当地科研机构合作,取得了很大的成绩。
2. 我们已经同对方签订了协议。
3. 我们结婚后仍然同父母住在一起。
4. 我已经同他打过招呼了。
5. 张英在家吗？我有事要同她说。
6. 论条件,我们同他们差别并不大。
7. 今年的气候同往年的不一样。

练习

一、词语实践：

李文：明天是星期六,你打算干什么？

玛丽：我要去看电影。

李文：你一个人去吗？

玛丽：不是,中村同我一起去。

T

二、模仿造句:

1. 我去年同小王住在一起。
　　＿＿＿＿＿＿同＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
2. 这件事我要同家里商量一下儿再决定。
　　＿＿＿＿＿＿要同＿＿＿＿＿＿＿＿再＿＿＿＿＿＿。
3. 这儿的气候同我家乡的不一样。
　　＿＿＿＿＿＿同＿＿＿＿＿不一样。

三、判断下面各句中"同"的词性:

1. 我们公司同他们公司有业务往来。
2. 这篇文章是我同杨月共同完成的。
3. 我们几个人同住在学生公寓。
4. 我现在的情况同过去的差不多。
5. 你这个星期抽时间同美绮见个面,好吗?
6. 我同日本留学生丽珠子住在同一个寝室。

W

W

往 wǎng [甲级]

释义

引进动作行为的方向。相当于"朝"、"向"。

1. 跟处所词搭配,用在动词后做补语。动词限于"开"、"通"、"送"、"寄"、"运"、"派"、"飞"等。
2. 跟方位词、处所词搭配,用在动词前做状语。

例句

1. 这批物资是送往灾区的。
2. 开往北京的火车已经检票了。
3. 汽车往我们这边儿开过来了。
4. 我迷路了,不知往哪边走才对。
5. 往前走一百米,就有一个鲜花店。
6. 人往高处走,水往低处流。

辨析 往 朝

一、“往”和“朝”在表示“由一点到另一点的运动方向”这个意义时可以换用。

1. 往(朝)前走,过了桥就是公园。
2. 你们把方向搞错了,应该朝(往)西南方向走。

二、“往”的基本意义是“移动”,“朝”的基本意义是“正对着”。只有“移动”而没有“正对着”的意义时,必须用“往”;只有“正对着”而没有“移动”的意义时,必须用“朝”。

3. 我每月都往(×朝)家里寄些食品。
4. 我家的窗户是朝(×往)东开的。

三、“朝”能跟指人或指物的名词搭配,“往”则不能。

5. 安娜在朝(×往)我招手。
6. 我朝(×往)她的宿舍叫了半天。

四、“往”有表示“动作继续”的意义,“朝”则没有这种用法。

7. 你快往(×朝)下说呀。

五、“往……”能用在某些单音节动词后,“朝”则不能。

8. 飞往(×朝)香港的班机就要起飞了,请大家系好安全带。

练习

一、词语实践：

张英：李文，今天早上九点我来找你，你不在。

李文：那时我正在邮局往报社寄东西呢。

张英：寄什么东西呀？

李文：我写了一篇文章，想寄到报社发表。

二、模仿造句：

1. 最近股民们纷纷往外抛手里的股票。

____________往____________。

2. 江丽珠于去年九月被派往国外进修。

______于______被______往______。

3. 大家往我这儿看，不要闭眼睛，要照相了。

______往______，不要______，要______。

三、用"往"完成下面句子：

1. 公共场所不许____________。

2. 这是唯一一条____________的路。

3. 你不要总往坏里想，要多____________。

4. ____________，可是一直没人接。

W

为 wéi ［甲级］

释义

引进动作行为的施事者，表示被动意义。相当于"被"。常跟"所"搭配使用。多用于书面语。

例句

1. 他热心助人的事迹为社会称颂。

2. 相声这种传统艺术为广大群众所喜闻乐见。

3. 他本来想今晚回南京，不料为风雨所阻。

4. 看问题要看本质，不要为表面现象所迷惑。

5. 他不是一个好人，你不要为他的花言巧语所欺骗。

6. 这个结论已为科学家所证明是完全正确的。

练习

一、词语实践：

郭芸：郑莉，今天晚上的演讲比赛怎么样？

郑莉：所有的选手都表现得非常好。

郭芸：是吗？早知道这么精彩我也跟你一起去了。

郑莉：尤其是最后一位选手，他讲的是他母亲的故事，我们都为他的演讲所感动。

二、模仿造句：

1. 他站在一个不为人注意的角落。

______为______。

2. 我们都为这种拾金不昧的精神所感动。

______为______所______。

3. 她毫不为金钱所动，坚定地拒绝了贿赂。

______为______所______，______。

三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 所　阴谋　他　敌人　害　的　为

2. 困难　为　你　吓倒　眼前　所　不能　的

3. 一位　为　是　拥护　员工　他　所　经理　的

4. 所　我们　的　为　鼓舞　话　老师　都

为 wèi [甲级]

释义

1. 引进动作行为的受益者。多和名词、代词构成介词短语。相当于“给”或“替”。
2. 引进动作行为的原因或目的。多和名词或动词性成分构成介词短语。相当于“由于”或“为了”。
3. “为”和“起见”搭配使用，构成“为……起见”格式，表示目的。“为”后多用动词、动词短语或形容词。

例句

1. 我在这儿一切都好，不用为我担心。
2. 这些老教授为学校发展作出了很大贡献。
3. 为大家的健康干杯！
4. 这次试验为研制新产品找到了新的途径。
5. 为避免差错，你最好再把这些数字核对一遍。
6. 为救一个儿童，他献出了宝贵的生命。
7. 为安全起见，你还是再检查一下儿线路吧。
8. 为方便读者起见，有关部门决定增加报刊的零售点。

辨析 为 为了 （见“为了”条）

练习

一、词语实践：

中　村：金美珠，你怎么每天都帮同学们取信件？

金美珠：反正课间休息的时候也要出去走走，顺便就可以把大家的信件取回来。

W

中　村：你真是太好了。

金美珠：为大家服务我觉得挺开心的。

二、模仿造句：

1. 学校为学生提供了良好的住宿条件。

　＿＿＿＿＿为＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2. 为方便读者起见，书末还附了一个年代表。

　为＿＿＿＿＿＿＿起见，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3. 为帮助朋友看病，他耽误了半天课。

　为＿＿＿＿＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

4. 大家这样做都是为你好，你却误解了大家。

　＿＿＿＿＿＿都是为＿＿＿＿，＿＿＿却＿＿＿＿＿＿＿＿。

三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 为　决心　一生　环保　自己　贡献　事业　的　他
2. 员工　舒适　为　环境　创造　的　公司　了　工作
3. 他　作　人类　为　都　的　一生　在　和平　贡献
4. 正在　课程　而　开设　备课　新　老师　为　积极　们

四、辨析下面各句中“为”的读音：

1. 这点已为无数事实所证实。
2. 他从不为名利所诱惑。
3. 大家都为取得更好的成绩而努力。
4. 为照料儿子的生活，老太太搬到了城里。
5. 他们所做的一切，都是为人民谋利益的。

为了　wèile　［甲级］

释义

引进动作行为的目的。常和名词或动词性成分组成介词短语，可用在主语后，也可用在句首。

例句

1. 为了事业，这位电影艺术家都四十多岁了，还没有结婚。
2. 他这次来不仅仅是为了工作，也是为了你。
3. 为了当一名话剧演员，他每天背诵台词，练习发音。
4. 为了前进而暂时后退，这也是一种做事情的策略。
5. 为了和家人一块儿过春节，他急急忙忙地赶回老家。
6. 运动员们为了能参加奥运会，每天坚持训练，连星期天也不休息。

辨析 为了 为

一、“为了”和“为”在表示动作行为目的时，可以换用。

1. 为了(为)能来北京留学，我每天课后都去打工。
2. 为(为了)了解中国文化，他开始学习汉语。
3. 他为了(为)买房子，每天努力工作。

二、当表示动作行为的对象时，只能用“为”，不能用“为了”。

4. 现在能为(×为了)大家做点儿事，我感到很高兴。
5. 我们都是为(×为了)你来送行的。
6. 新图书馆为(×为了)留学生读书提供了良好的条件。

练习

一、词语实践：

中村：明天我就要回国了，真舍不得离开你们。

李文：我们以后一定会再见面的。

中村：来，为了我们的友谊，干杯！

李文：干杯！祝你一路顺风！

二、模仿造句：

1. 为了你自己的身体，你一定要戒烟。

   为了________________，______________________。

2. 他为了达到自己的目的,对她百般奉承。

______为了____________________,_______________。

3. 老师为了使每个同学进步得更快,想了许多办法。

______为了________________________,_______________。

4. 我学习汉语是为了在中国工作。

______________是为了________________________。

三、用"为了"或"因为"填空:

1. ________多了解一些情况,我翻阅了不少书。
2. ________雪太大,所以车不能开得太快。
3. 汽车________道路拥堵,开得很慢。
4. ________改变家乡的面貌,他毅然放弃了去城里工作的机会。
5. ________提高写作水平,我经常阅读一些文艺作品。
6. ________时间的关系,这次就先讲到这里。

X

向 xiàng [甲级]

释义

1. 表示动作的方向。有"往"的意思。可用在动词前;也可用在单音节动词后,如"奔"、"销"、"冲"、"飞"、"流"、"通"、"指"等。"向"后可加"了"。
2. 引进动作的对象。相当于"对"或"跟"。只用在动词前。

例句

1. 站在这儿向远处望去，可以看到我们公司的大楼。
2. 条条河流汇集起来，最后奔向大海。
3. 我们公司的产品已经销向世界。
4. 我们每个人都要向先进工作者学习。
5. 你们需要什么，向我们要好了。
6. 我们做什么事情都要向人民负责。

辨析 向 朝

一、凡是用“朝”的句子都能跟“向”换用。

1. 安娜登上飞机的舷梯，朝(向)大家挥了挥手。
2. 杨月朝(向)我看了一眼，什么也没说。

二、“向”可以用在动词后，如“走向”、“跑向”、“冲向”，而“朝”没有这种用法。

3. 李明美飞快地跑向(×朝)操场。
4. 我们公司的产品已经走向(×朝)世界。

三、“向”可与名词或名词性短语构成介词短语，而“朝”不能。

5. 我们向(×朝)老师请教了一些问题。
6. 大家都应该向(×朝)优秀学生学习。

练习

一、词语实践：

约翰：马克，你上次说的那本书我没有买到。

马克：这本书挺难买的，实在不行你去找别人借吧。

约翰：我找谁借呢？

马克：你可以向玛丽借。

二、模仿造句：

1. 从飞机的窗口向外看，只见一片云海，非常壮观。

从＿＿＿＿＿＿向＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿。

2. 请你把事情的经过向大家说一下儿。

＿＿＿＿＿＿＿＿向＿＿＿＿＿＿。

3. 这时，大家的目光都转向我。

＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿＿向＿＿＿＿。

4. 我们的汽车飞快地驶向目的地。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿向＿＿＿＿＿。

三、用“向”完成下面句子：

1. 天空中有一架飞机＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
2. 现在有些投资者又把目光＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
3. 他已经登上了轮船，还不停地＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
4. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，表示同意我的看法。
5. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，这件事是我不对。

Y

沿 yán［乙级］

释义

1. 引进动作经过的路线或遵循的方向。可加“着”，特别是后面的名词短语较长或是抽象意义的词语时，必须加“着”。
2. 引进人或事物存在的处所，多用于“是”字句、“有”字句或其他描写句。

例句

1. 爱玲习惯早上沿湖边跑步。
2. 最近我们沿着京九铁路旅行了一趟。
3. 我们要沿着英雄的足迹不断前进。
4. 中国东部沿海地区是经济较为发达的地区。
5. 公园里沿路有不少石椅子,供游人休息时坐。
6. 过年的时候,这里沿街张灯结彩,一片节日景象。

辨析 沿 顺

一、"沿"和"顺"在表示经过的具体路线时,可以换用。

1. 顺(沿)着那排大楼走到头,就是你要找的居委会。
2. 沿(顺)这条路往南走,顶头西边那家就是阿奇家。

二、"沿"可以修饰抽象意义的词语,"顺"不能。

3. 我们要坚定地沿(×顺)着改革的方向前进。
4. 这些学生沿(×顺)着自学成才的道路前进。

三、"沿"强调路线和范围,"顺"强调方向。

5. 沿(×顺)街摆了很多花坛。
6. 雨水顺(×沿)着屋檐往下流。

练习

一、词语实践:

张英:看起来你今天心情不错。

李文:是呀。天气这么好,我们到外面走走吧?

张英:好啊,到什么地方呢?

李文:就沿着湖边散散步吧。

二、模仿造句：

1. 沿着公路走不多远，就到了荷花池。

沿着________，就__________。

2. 爸爸昨天沿墙根种了一行鸡冠花。

________沿______________。

3. 沿高速公路有不少加油站。

沿________有____________。

4. 我们要沿着改革的路线走下去。

________沿着____________。

三、用“沿”完成下面句子：

1. 每天吃完晚饭，他总是要____________________。

2. 今后我们仍然要____________________走下去。

3. 坐火车到那个地方旅行，________________景色很美。

4. 这个地方有一条河，____________________。

5. ________________________，就到我的宿舍了。

依照 yīzhào ［丙级］

释义

引进动作、事件所凭借的依据。这些依据多指法令、指示、文件、计划等。后面一般不跟单音节名词。多用于书面语。

例句

1. 依照规定办事，就不会出问题。
2. 请你依照董事会的意见来处理这个问题。
3. 我们依照上级的指示，又重新检查了一遍产品质量。
4. 这件事就依照你的意思去办。

5. 依照法律规定，高收入者要缴纳个人所得税。

6. 公民必须依照法律服兵役。

辨析 依照 按照

一、如果"依照"和"按照"后面都带名词宾语时，可以换用。

1. 我们最好依照(按照)年龄来分组。

2. 这件事就依照(按照)你的意思去办。

3. 你可以依照(按照)他们的办法去试试。

二、"按照"后面能带动词或小句，"依照"不能。

4. 时间尚未确定，先按照(×依照)明天一早出发作准备。

5. 如果按照(×依照)每人两张票分发，一共需要三十张票。

练习

一、词语实践：

秘书：小张今年超额完成了销售任务，您看该怎么奖励他？

经理：公司不是有规定吗？

秘书：公司正在修改旧的奖励规定，新的还没有制定好。

经理：那就依照公司原有的规定进行奖励。

二、模仿造句：

1. 这项工程要依照节能的要求去设计。

______依照______。

2. 我们向来依照这个标准报销差旅费。

______依照______。

3. 依照现行政策，这件事只能这么处理。

依照______，______。

三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 应该　所得税　规定　按时　你　依照　缴纳

2. 风俗　的　交往　你　他们　习惯　依照　当地　同　最好
3. 案件　依照　他　进行　对　向来　法律　判决　严格
4. 还是　执行　咱们　计划　依照　原来　的　吧

以 yǐ [乙级]

释义

1. 引进动作行为赖以实现的工具、手段等。相当于口语中的“用”、“拿”。
2. 引进动作行为依据的方式、标准。相当于“按照”、“根据”。
3. 引进动作行为的原因。相当于“因为”、“由于”。后面有时有“而”相呼应。
4. 引进动作行为给予的事物。通常用在动词后,表示补充和说明。动词多为表示“给予”意义的单音节动词。书面语色彩比较强。
5. 和“为”搭配,构成“以……为……”格式,意思是“把……当作……”或“拿……作为……”。

例句

1. 我以老朋友的身份劝你,可不要那样做。
2. 老师要以高度负责的精神对待教育工作。
3. 以每公斤十元计算,你们也能收入一万元。
4. 他无论在工作中还是在学习上,都以高标准严格要求自己。
5. 古城西安以历史悠久闻名于世。
6. 他们公司以重视产品质量而赢得广大用户的信任。
7. 我代表公司向大家致以节日的问候。
8. 贫困学生上大学,政府应给他们以帮助。
9. 我们南方人是以米饭为主食的,你们北方人呢?
10. 我学汉语以提高听说水平为主。

11. 他以帮助别人为最大的乐事。

练习

一、词语实践：

员工甲：咱们公司号召员工向灾区捐款捐物，你知道吗？

员工乙：知道，我打算捐二百元钱，再捐一些衣服。

员工甲：看来你是早有准备。

员工乙：我们都应该以实际行动支援灾区。

二、模仿造句：

1. 他以优异的成绩考进了北京大学。

 ______以______________________________。

2. 我们要以他为榜样，努力做好自己的工作。

 ________要以________为__________，_______________。

3. 大家对他的讲话报以热烈的掌声。

 __________________以_______________。

4. 妈妈以儿子获得世界冠军而无比高兴。

 _______以__________________而______________。

5. 每个短期班以十五人计算，八个班共有一百二十人。

 ___________以____________，________共____________。

三、用“以”完成下面句子：

1. ______________________________赢得了姑娘的爱慕。

2. 这个村子有一百户人家，平均每户______________，共有四百人。

3. 我们______________________________而骄傲。

4. 这些捐款将用______________________________。

5. 大家对他们的精彩演出______________________________。

由 yóu［乙级］

释义

1. 引进动作行为的施动者。
2. 引进事物发生的原因或构成方式。常与“构成”、“组成”、“产生”、“引起”等动词搭配使用。
3. 引进处所、时间、发展、变化等的起点。相当于“自”、“从”。常与时间、处所名词或名词、动词、形容词搭配使用。

例句

1. 由秘书负责介绍公司的详细情况。
2. 我看，领队由院长助理担任算了。
3. 这一事故是由他的马虎造成的。
4. 这支篮球队由各国著名运动员组成，我们很难打败他们。
5. 爱玲和学珠由办公室出来就直接回家了。
6. 我们由上午九点工作到下午五点。
7. 江丽娜的脸由红变白，又由白变红。

辨析　由　自

一、“由”和“自”在表示时间、空间、处所、范围、变化等起点时，可以换用。

1. 由(自)明年起，这种车型的车子将禁止上路。
2. 他把房子由(自)里到外，由(自)上到下大修了一番。
3. 本次列车自(由)北京开往广州。

二、“由”既可以指出动作行为的施动者，也可以表示原因、构成成分、方式等，“自”没有这种用法。

4. 下午的会议由(×自)李主任主持。

5. 外宾由(×自)助理陪同,参观了校园。

6. 这起车祸是由(×自)自行车抢道造成的。

三、"自……"可放在某些动词后,表示动作行为的由来,"由"没有这种用法。

7. 这课课文选自(×由)《鲁迅全集》。

8. 我们班的同学来自(×由)五个国家。

练习

一、词语实践:

学生:老师,最近我做练习题总是会出很多错。

老师:(看了一下学生做的练习)你做的练习题难度都很大,当然容易出错了。

学生:那我该选择什么样的练习题呢?

老师:做什么事一般都是由易到难,做练习题也不例外。

二、模仿造句:

1. 由杨月负责公司的公关业务。

由____。

2. 水是由什么成分构成的?

________由______________________?

3. 经过自己的努力,他的 HSK 成绩由五级升到了八级。

__________________,__________________由__________________。

4. 不管是买票还是安排接送,都由旅行社负责。

不管____________还是____________,______由______________。

三、修改病句,并说明理由:

1. 我的论文是由冯老师指导下写成的。

2. 这个顾问小组组成由本校五名专家教授。

3. 对这里的生活,我已经不习惯到完全适应了。

4. 在学校,我由刘老师认识了孙绮小姐。

由于 | yóuyú | [乙级]

释义

引进动作行为的原因或理由。可用在主语前或主语后。有时后面有“就”、“而”等词语呼应。也可以出现在“是”的后面。

例句

1. 由于工作关系,我在长沙逗留了几天。
2. 许多人由于天气变化较大得了感冒。
3. 由于老师傅的耐心教导,他很快就掌握了这门技术。
4. 工程计划由于各种原因而有所变动。
5. 我们的旅行日程由于天气原因而不得不推迟。
6. 这次实验的成功,完全是由于全体人员的共同努力和密切合作。

练习

一、词语实践:

中村:玛丽,你今天去上课怎么不骑自行车?

玛丽:别提了,由于我的大意,昨天自行车被人偷了。

中村:你以后可要小心。

玛丽:一定,谢谢。

二、模仿造句:

1. 由于我的疏忽,公司遭受了很大的损失。

   由于____________,________________________。

2. 他由于身体不好的缘故,平时很少出门。

   ______由于__________________,平时________________。

3. 他没回答上来,是由于没有听懂你的问题。

   __________________,是由于________________________。

三、用“由于”完成下面句子：

1. ________________________,我们班没能获得 4×100 米接力的冠军。
2. ____,我们常常见面。
3. ______________________________________,体育课改在室内上了。
4. 这次考得不好,____。
5. 这项任务能顺利完成,______________________________________。

于 yú [乙级]

释义

文言词。用于书面语。

1. 表示处所、范围或时间。相当于“在”。
2. 表示方面、原因。其前为形容词或动词,其后为名词或动词性短语。
3. 表示被动。前面的动词多为单音节动词,如“限”、“败”、“负”等。
4. 引进对象。相当于“向”或“对”。
5. 引进比较的对象。常用在形容词后。

例句

1. 国际服装节昨天于大连开幕。
2. 会议于今年五月在北京召开。
3. 鲁迅于 1936 年逝世。
4. 这几天他忙于找工作,没顾上这件事。
5. 你要知道我这样做也是出于一片好心。
6. 在足球甲级联赛中,北京队负于上海队。
7. 好端端的一家超市毁于一场大火。
8. 现在仍然应该提倡储蓄,这于己于国都是件好事。
9. 经常参加体育锻炼,有利于健康。

10. 你期末考试的成绩好于期中成绩。

练习

一、词语实践：

(中村和李文正在网上聊天)

中村：李文，你的来信已于昨日收到。能收到你的信我非常高兴。

李文：你现在的情况怎么样？

中村：回日本以后，我进了一家计算机公司工作，目前我的情况很好。

李文：你什么时候再来中国，一定要来找我。

二、模仿造句：

1. 晚会于 7 点钟准时开始。

______于________________________。

2. 我不大习惯于这种生活方式。

______________于____________________。

3. 女子乒乓球单打，张瑛负于范莉。

__________________，________于____________。

4. 最近，他一直忙于公司的事务，顾不上回家。

________，________一直忙于____________，____________。

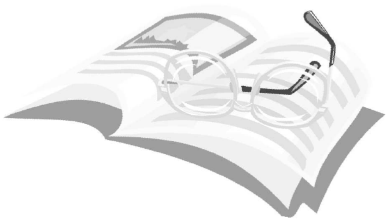
三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 我们　于　形势　很　目前　的　有利

2. 不　一个　人　是　满足　的　于　现状　他

3. 最近　呢　资料　于　正　收集　忙　他　论文

4. 区别　标志　这　他们　于　是　我们　的　重要



与 yǔ [乙级]

释义

意思和用法与“跟”、“和”基本相同。多用于书面语。

1. 引进与动作行为相关联的另一方，表示动作是由双方共同进行的。
2. 引进动作涉及的对象。
3. 引进比较的对象。后面常有“比”、“一样”、“不同”等词语呼应。

例句

1. 老师与我们商量汉语节目的演出日期。
2. 经过平等协商，我们与对方建立了合作关系。
3. 我与你素不相识，为什么要相信你呢？
4. 王老汉顽强地与疾病作斗争。
5. 你所介绍的情况与事实有很大出入。
6. 今年与去年不同，考试的题目难多了。

练习

一、词语实践：

张英：李文，数学作业的第七题应该用什么方法做呢？

李文：用归纳法。

张英：第八题要用什么方法呢？

李文：与第七题相同。

二、模仿造句：

1. 我与他一样，也来自韩国首尔。

   ______与__________，________________。

2. 他现在的脾气与以前没什么两样。

   ______________与____________________。

3. 我希望能与对方谈谈我们的具体要求。

　　__________能与__________________________。

4. 试验结果与我们预料的相同。

　　______________与________________________。

三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 谈判　有　公司　家　耐心　与　要　那　一定
2. 不　的　争论　是　他　有　与　结果　会
3. 与　仍然　贵　下次　合作　我们　会　公司
4. 北京队　的　本次　争夺　与　上海队　要　比赛　冠军

Z

在 zài [甲级]

释义

1. 引进时间。用在动词前，表示动作行为发生的时间；用在动词后，表示动作进行的时间。
2. 引进处所。用在动词、形容词或主语前，表示动作行为发生或事物存在的处所；用在动词后，表示动作行为涉及某一处所。
3. 引进范围。跟"上"、"中"、"方面"等方位词配合使用时，要用在动词、形容词或主语前；若跟"以下"、"以内"、"以外"、"之间"等词语搭配，要用在动词后。
4. 引进条件。通常格式是"在＋名词＋的＋动词＋下"。可用在动词或主语前。
5. 和"看来"构成"在……看来"格式，表示某人的看法。

例句

1. 你在出发的那天早上一定要把我叫醒。
2. 事情已经过去许多年了，但仍好像发生在昨天。
3. 我的同屋晚上总是在图书馆看书。
4. 在街上，你到处可以看到欢乐的人群。
5. 我有半年时间住在农村老家。
6. 爱绮在穿着上不太讲究。
7. 在学生中，他是一位很受尊敬的老师。
8. 参加旅游的人数要控制在三十人以内。
9. 在大家的帮助下，我的汉语水平有了明显提高。
10. 在我看来，学生的任务就是学习。

练习

一、词语实践：

迈克：玛丽，你看到我的钢笔了吗？

玛丽：没有呀。别着急，你好好儿找找。

迈克：我急着要用它呢。

玛丽：你看，它掉在地上了。

二、模仿造句：

1. 开会时间定在后天上午。

   ______________在__________________。
2. 室温要保持在二十四度到二十六度之间。

   ______________在______________________之间。
3. 在同学们的鼓励下，我参加了汉语演讲比赛。

   在__________________下，______________________。
4. 在我所有的朋友中，杨月是最了解我的。

   在__________________中，______________________。

5. 我可以发誓，不论再过多少年，我都不会忘记在这儿认识的这些朋友。

________，不论________，____都__________在这儿______________。

6. 外国人说汉语，在声调方面或多或少都有点儿问题。

________________，在________方面____________________________。

三、判断下面各句中“在”的词性：

1. 明天我一直在家，哪儿都不去。
2. 老板在开会，你等一会儿再来吧。
3. 我们在目前还不能满足你们这些要求。
4. 这个故事在民间已经流传几百年了。
5. 我是在到了北京之后才听说这件事的。
6. 他在复习昨天学的生词呢。

照 zhào ［乙级］

释义

1. 引进动作的方向。有“朝”、“向”的意思。
2. 引进动作行为所遵循的依据或标准。有“按照”的意思。
3. “照”和“说”、“说来”、“看”、“看来”等词语搭配使用，指出根据某人的看法或某种依据。

例句

1. 你顺着这条街照前走，十二分钟就到。
2. 安娜照着我说的方向走去。
3. 我们就照经理的意见办吧。
4. 照老规矩，我们这儿过春节应该给孩子压岁钱。
5. 照你这么一说，我心里也踏实了。

6. 照你目前的水平看来，考研究生还会有些困难。

辨析　照　按

一、当“照”和“按”都指出动作依据的准则时，可以换用。

1. 我们就照(按)你说的办了。
2. 按(照)我分析，他们是不会这样做的。
3. 时代不同了，再按(照)老规矩做事就可能行不通了。

二、“按”可以跟表示时间、范围等词语搭配，“照”没有这种用法。

4. 退休工人按(×照)月从原单位领取退休金。
5. 你们应该按(×照)时交纳学费。

练习

一、词语实践：

学生：老师，您能告诉我这张申请表怎么填写吗？
老师：这儿有一张填好的申请表，照这种格式填写就行了。
学生：太好了。谢谢老师！
老师：不客气。

二、模仿造句：

1. 一切照原来的计划进行。

　______照__________________。

2. 我捡起一块石头，照河里扔去。

　________________，照______________。

3. 照我看，原文在这儿漏了一个字。

　照_____看，________________________。

三、选出“照”的正确解释：

1. 这种照片照得很好。

　A. 拍摄　　B. 照射　　C. 对待　　D. 按照

2. 灯光 照 得屋里亮堂堂的。

A. 对着　　B. 照射　　C. 看着　　D. 照看

3. 平静的湖面 照 出了她的身影。

A. 站立　　B. 拍摄　　C. 反映　　D. 看见

4. 照 我说，你的办法行不通。

A. 照常　　B. 照旧　　C. 原来　　D. 根据

5. 你 照 着这个方向走，就可以看见银行。

A. 朝　　B. 看　　C. 说　　D. 听

自　zì　［乙级］

释义

意思和用法与“从”基本相同。

1. 可用于动词前，表示时间、空间或处所的起点。相当于“从”。多用于书面语。
2. 可用于动词后，表示事物的来源或出处。这些动词限于“来”、“选”、“引”、“抄”、“出”、“摘”、“译”等。

例句

1. 自来到中国以后，我的身体就慢慢发胖了。
2. 她自出校门，一直在我们公司工作。
3. 办公室通知，本楼自十一月十日开始供暖。
4. 这次考试的范围自第三课到第八课。
5. 我们班的同学来自世界各地。
6. 本文选自《作文分类大全》。
7. 这句名言引自《鲁迅全集》。

辨析 自　从　(见"从"条)
自　由　(见"由"条)
自　自从　(见"自从"条)

练习

一、词语实践：

玛　丽：你是哪国人？
金美珠：我来自韩国。
玛　丽：我有个韩国朋友，她叫李承珠。
金美珠：太巧了，她是我的高中同学。

二、模仿造句：

1. 这篇文章引自五月二十五日的《人民日报》。
________自________________。
2. 小刘自学校毕业后，一直在研究所里工作。
____自________，____________。
3. 自昨天我第一次见到这个人，心里就产生了好感。
自________________，________就________。

三、用"自"完成下面句子：

1. 本次列车________________________开往哈尔滨。
2. 这些学生都________________________。
3. ________________________就一直有这个传说。
4. ________________________，本部门实行岗位责任制。

自从　zìcóng　[乙级]

释义

意思和用法与"从"基本相同。

表示过去时间的起点。后边多跟动词短语或由“以后”、“以来”组成的短语。用于句首或动词前。

例句

1. 自从到中国以后，她的汉语水平有了很大的提高。
2. 自从我们吵架以后，他就再也没有理我。
3. 自从买了自行车，我就不用天天挤公共汽车了。
4. 自从那年起，我就没有离开过天津。
5. 自从我下海经商以后，家里的生活越来越好了。
6. 我们俩自从相识以来，从没红过脸。

辨析　自从　从

一、当“自从”和“从”表示过去时间的起点时，一般可以换用。

1. 自从（自）开学以来，金明和没有请过一回假，也没有缺过一节课。
2. 自（自从）你走后，家乡发生了很大变化。
3. 自从（自）被评为优秀学生后，明和的进步更快了。

二、“自”能表示现在和将来时间的起点，而“自从”没有这种用法。

4. 自（×自从）现在起，我要努力学习。
5. 自（×自从）下学期起，我们将上写作课。

三、“自”可以表示处所的起点或出处等，“自从”没有这种用法。

6. 洪水自（×自从）山上冲下来，冲毁了大片农田。
7. 这句话引自（×自从）《杂谈写作》序言。

练习

一、词语实践：

张英：李文，照片上的这个外国女孩是谁？

李文：她叫玛丽，是我的好朋友。

张英：你们经常见面吗？

李文：以前是。不过自从她毕业回国，我们就再也没有见过面，我们只能通过电子邮件保持联系。

二、模仿造句：

1. 自从父母离婚后，他就一直和奶奶住。

   自从____________后，__________________。

2. 自从参加工作以来，他年年被评为先进工作者。

   自从______________以来，______________________。

3. 自从买了电脑之后，他就不再用手写文章了。

   自从____________之后，________________________。

三、用"自从"完成下面句子：

1. __________________________________，我的身体强壮多了。
2. __________________________________，儿子就没有回来过。
3. __________________________________，我就喜欢上这里了。
4. ____________________________________，他的心情好多了。
5. __________________________________，我儿子就懂事多了。

Z

作为 zuòwéi ［乙级］

释义

引进某种身份去做某事或从某种角度作出判断。多用于句首，也可用于句中。有时与"来说"搭配成"作为……来说"的格式。

例句

1. 作为一位教师，就应该教好自己的学生。
2. 作为经理，我应该负全部责任。
3. 你作为我们的代表，一定要把我们的意见反映上去。

4. 作为一种探索，我们不能要求它一次成功。

5. 作为一名医生来说，不负责任就等于犯罪。

6. 你的这部小说作为一本儿童文学作品来说，写得相当不错。

练习

一、词语实践：

约翰：金玉，李裕哲受到学校的警告处分，你听说了吗？

金玉：听说了！这在留学生中真是爆炸性新闻。

约翰：他那晚喝醉了酒，把同屋打得头破血流，送到医院缝了好几针。

金玉：作为一名学生，应该严格遵守学校的规定。

约翰：他这个人就是为所欲为惯了。

二、模仿造句：

1. 作为他的朋友，我应该经常关心他。

　作为__________，____________________。

2. 你作为经理，一定要处处想着职员。

　你作为__________，____________________。

3. 作为一个运动员，我为没能参加这次比赛而感到非常难过。

　作为__________，______为__________而__________。

4. 作为外国留学生来说，遇到的困难一定少不了。

　作为__________来说，____________________。

三、用“作为”完成下面句子：

1. ______________________________，首先应该把学习搞好。

2. ______________________________，四合院是很有特色的。

3. ______________________________，我劝你再慎重考虑考虑。

4. ______________________________来说，这样做是不对的。

5. ____________________来说，取得 HSK 六级证书也不错了。

第二编

试题与题解

第一部分

说明：1—25题，在每一个句子下面都有一个指定词语，句中ABCD是供选择的四个不同位置，请判断这一词语放在句中哪个位置上恰当。

例如：

15. 我们A一起B去上海C旅游D过。

没有

"没有"只有放在句子A的位置上，使全句变成"我们没有一起去上海旅游过"，才合乎语法，所以第15题唯一恰当的答案是A，你应在答卷上找到号码15，在字母A上画一横道，横道一定要画得粗一些，重一些。

15. [■] [B] [C] [D]

1. A现在的女孩穿的、B戴的、C玩的D我们做姑娘的那个时候完全不一样了。

跟

【答案】D

【题解】本题是一个比较句。整个句子的结构是"名词性成分$_1$+跟+名词性成分$_2$+(不)一样"。介词"跟"必须放在表示比较的对象的那个名词性成分的前边，即D的位置上。

2. A这座桥，B还有C一段D美丽的传说呢！

关于

【答案】A

【题解】选择介词位置时，要先找动词，然后看那个动词前面有没有名词性成分(名词、时间名词、处所名词、代词)，如果有的话，它前面可能就是介词的位置。本句只有一个动词"有"，所以C、D都不是合适的位置；"有"的前面是"还"，这样B的位置也不对；介词短语"关于……"一般出现在句子的最前面，因此，正确答案是A。

3. A 考古专家能 B 出土的头骨判断出 C 墓主人的年龄和性别 D 吗？

根据

【答案】B

【题解】“根据”可以是名词，也可以是介词。本句中的“根据”用做介词，一般的形式是“根据……V……”。本句中的“V”是“判断”，C、D 都位于“判断”之后，所以可以排除；主语是“考古专家”，“根据”的宾语是“出土的头骨”，A 也应排除，所以只有 B 处是唯一正确的位置。

4. 父亲 A 出车祸这件事，B 这个原本幸福的 C 家庭 D 蒙上了一层阴影。

给

【答案】B

【题解】“父亲出车祸这件事”是同位语短语，做整个句子的主语。介词“给”用来引进动作的受害者“这个原本幸福的家庭”，“蒙上了一层阴影”是指给家庭带来的影响。又如：“金融危机给亚洲各国带来了一场灾难。”所以，正确位置是 B。

5. 他们 A 正在 B 参加 C 世界排球比赛作 D 各种准备。

为

【答案】B

【题解】“他们作准备”是句子的主干成分，而准备什么，为什么要准备，是句子的修饰或限制成分。“参加世界排球比赛”是准备的目的，因此，“为”这个表示目的的介词应放在“参加世界排球比赛”之前，即 B 的位置，来修饰或限制谓语“作”。副词“正在”放在介词短语前。

6. A 一年来老师常常 B 辅导汉语 C，所以我儿子进步很快 D。

为我儿子

【答案】B

【题解】“为我儿子”是一个介词短语，它应该位于动词之前。这样，只有在动词“辅导”前 B 的位置才合乎语法。

7. 有一种花总是 A 着 B 太阳的方向 C 开，我们也 D 叫它太阳花。

向

【答案】A

【题解】"向"有一种用法和"朝"一样,可以放在指示方位的词语前面,表示动作行为的朝向。它所构成的介词短语要放在动词前做状语,如"向前走"、"向左拐"、"向着我们笑"。本题中为了指明这种花开放的方向,要把"向"放在表示方向的"太阳"之前,这样就排除了 C 和 D。但"太阳"之前有 A 和 B 两个位置,是 A 还是 B 呢?因为"向"的宾语不是单音节词语时,后面可以加"着",构成"向着",所以正确位置是 A。

8. A 交情,B 我是应该帮你 C 的,可你也得考虑 D 我的难处啊!
论

【答案】A

【题解】介词"论"有两种用法:1. 跟量词或名词结合,用作衡量的标准。谓语中多为"买卖"类或"计算"类动词,如:"鸡蛋论斤卖还是论个卖?""清洁工论天计算工资。" 2. 表示从某一方面进行衡量或评论。多用在主语前,有停顿。通常跟名词或动词搭配,如"论成绩"、"论年龄"、"论吃"等。本题中的"论"属于第二种用法,应用在名词"交情"前。所以,正确位置是 A。

9. 请 A 你 B 上课以前通知大家,C 今天下午的阅读课考试 D 取消了。
在

【答案】B

【题解】"在"可以跟题中的"上课以前"构成介词短语,表示时间,在句中做时间状语,所以"在"用在 B 的位置才合乎语法。

10. 这种鸟是野生的,A 赶快 B 放了 C,不然,它 D 活不了几天。
把它

【答案】B

【题解】从所给的"把它"来看,本题是一个"把"字句。"把它"应放在动词前,首先排除了 C;"把"字句的状语一般放在"把"字前,副词"赶快"应放在"把它"前,所以 A 被排除;"把"字句的动词须是表示动作的及物动词,并且在意念上能处置"把"后边的"它",这样又排除了 D。所以,正确答案是 B。

11. A 快要到来的 B 新年晚会,我们 C 准备了很多精彩的节目 D。
为了

【答案】A

【题解】“为了”表示动作或行为的目的,常常用于句首。如“为了孩子们的健康,我们决定离开这个城市”;“为了让女朋友高兴,他买了一大束玫瑰花”。本题的意思是“我们准备节目的目的是迎接马上要举行的新年晚会”,所以正确的位置应该是 A。

12. A 你的条件,B 什么样的对象 C 找不到? D 为什么偏找他呢?
按

【答案】A

【题解】“按”可以引进动作行为的依据,表示遵从某种准则。本句所遵从的准则是“你的条件”,所以正确位置应是 A。

13. 他 A 开过来的汽车 B 不停地挥手,C 示意他们 D 停下来。
冲着

【答案】A

【题解】“冲着”引进动作行为的对象,相当于“朝着”或“对着”。这里用来引进“挥手”的对象,这样就排除了 B、C、D。所以,正确答案是 A。

14. 由于他个人条件差 A,介绍的几个姑娘都 B 不满意 C,至今 D 还是“王老五”。
对他

【答案】B

【题解】介词短语“对他”一般要用在动词前边,本句 A、C 的后边没有动词,如放在 D 的位置,与后边的动词“是”在语义上不合适,这样只有 B 是唯一的选项,构成“对他不满意”。

15. 你别 A 我 B 这儿 C 看,我和这件事没有 D 一点儿关系。
朝

【答案】A

【题解】介词“朝”可以放在指示方位的词语前面,表示动作朝向,如“这个房间朝南”、“朝前走”等等。本题中的“我这儿”是“代词+这儿/那儿”的结

构,这种结构常用于近指或远指某一地方。“朝”用在“我这儿”前就为“看”的动作指明了方向,所以正确的位置应该是 A。

16. 孩子嘛,不能 A 他的性子,B 想做什么就 C 做什么,还是应该 D 管管。

任着

【答案】A

【题解】“任”表示放任,不干涉,不过问,听其自然。有时“任”后可以加“着”。“任”或“任着”放在名词或名词性短语前,组成介词短语,如“任你挑”、“任你选择”、“任着你摘”。这样,“任着”的正确位置应是 A。

17. A 一般人看来,他们 B 郎才女貌,是天生的 C 一对,谁知结婚才 D 一年就离婚了呢?

照

【答案】A

【题解】介词“照”可以跟“说”、“来说”、“看”、“看来”等词语搭配使用,指出根据某人的看法或某种依据,如“照你这么说,我今天应该请客”。所以,“照”在本句的正确位置应该是 A。

18. 虽然我的汉语水平 A 有了一些提高 B,但是 C 相比还是差得很远 D。

和你

【答案】C

【题解】介词“和”与引进比较的对象“你”构成介词短语,后边常有“一样”、“相比”、“差不多”等词语呼应。这样,正确的位置应是 C。

19. A 这二十多年来,B 中国的经济不断发展,C 人民的生活水平一天 D 一天高。

比

【答案】D

【题解】“比”主要用在比较句中,用于比较两者性状或程度的差别。“一 + 量词”在比的前后重复,表示程度的递增或递减。这种结构和“越来越”的意思差不多。如“我们的收入一年比一年多”;“这儿的风景一处比一处漂亮”。本题的意思是“人民的生活水平越来越高”。所以,正确的位置应该是 D。

20. 去年夏天，A 北方异常炎热，B 好像 C 大火炉 D 南方搬到了北国。

从

【答案】D

【题解】“从”表示动作开始的起点，常跟“到”、“往”、“向”等词语搭配使用，这样“从”的正确位置应该是 D。

21. 阿奇，A 你的记性太不好了，怎么 B 都不 C 记得 D 了呢？

连我

【答案】B

【题解】本题是用“连……都……”句式来表示强调的。这种句式可以强调主语、宾语或谓语，有“甚至”的意思。在强调宾语时，一般把宾语提到动词的前边，组成“连 + 宾语 + 都 + 动词……”格式。本题是把“都不记得”的宾语“我”提到“都”前，所以只有 B 处才符合强调宾语的句式要求。

22. 杨月 A 是我的知心朋友，现在 B 都不理解我 C，D 何况别人呢？

连她

【答案】B

【题解】本题是用“连……都……”句式来表示强调的，强调的是“都不理解我”的主语“杨月”，即“她”，其格式应为“连 + 主语 + 都 + 动词……”，表示时间的名词“现在”应用在“连”前，所以正确位置是 B。

23. A 他 B 想都没想就 C 答应了 D 我提出的要求。

连

【答案】B

【题解】本题是用“连……都……”句式来表示强调的，强调的是谓语部分，其格式应为“连 + 动词 + 都 + 没 + 动词……”，其中动词一般是单音节动词，所以正确位置是 B。

24. A 你们俩不必 B 我担心，我现在既会 C 做饭，也会洗衣服，能把 D 自己照顾得很好。

为

【答案】B

【题解】介词“为”在本题中是引进动作对象的,应该跟名词或代词搭配,这就排除了 C。A 后的“你们俩”是前一小句的主语,不能在 A 处用“为”;D 后的“自己”是介词“把”的宾语,也不能在 D 处用“为”。A 和 D 也被排除。“你们俩”“担心”的对象是“我”,所以“为”的正确位置是 B。

25. A 到中国各地旅游 B 观光,我 C 对中国的风景和民情有了 D 一些了解。
经过

【答案】A

【题解】介词“经过”表示某事得以实现的必要过程。它可以跟名词、名词性短语、动词、动词性短语搭配。本题中“我对中国的风景和民情有了一些了解”,是经过“到中国各地旅游观光”这个过程来实现的。所以,正确位置是 A。

第二部分

说明：26—90题，每个句子中有一个或两个空儿，请在ABCD四个答案中选择唯一恰当的填上(在答卷上的字母上画一横道)。

例如：

27. 我昨天买了一_____钢笔。

A. 件　　B. 块　　C. 支　　D. 条

我们只能说："我昨天买了一支钢笔"，所以第27题唯一恰当的答案是C，你应在答卷上找到号码27，在字母C上画一横道，横道一定要画得粗一些，重一些。

27. [A]　[B]　[■]　[D]

26. 大家_______保护环境问题提出了许多好的建议。

A. 在　　B. 把　　C. 拿　　D. 就

【答案】D

【题解】当"在"引进范围时，常跟"上"、"中"、"方面"等方位词搭配。如"我们在工作中取得了一些成绩"；"你要在学习方面多帮助他"。"把"在表示范围时，其句式一般是"主语＋把＋表处所的名词＋动词＋补语"，如"推销员把这些小区跑遍了"。介词"拿"不能引进范围。这样就可以排除A、B、C了。"就"可以引进范围，如"医生就阿明受伤的问题进行了研究"，所以正确答案是D。

27. 科学家________这种反常的现象作出了令人信服的解释。

A. 关于　　B. 由于　　C. 自从　　D. 对于

【答案】D

【题解】"关于"表示关涉。介词短语"关于……"可以用于句首做状语，也可以用于句中做定语。如"关于这个问题，我们明天再讨论"；"我读了一本关于教学法方面的书"。但"关于……"不能出现在主语后或动词前。"由于"表示原因，一般用于句首，如"由于同学的帮助，我才顺利地度

过了这一段日子”。介词“自从”表示时间的起点，如“自从来到中国，我的体重不断增加”。通过以上分析，A、B、C 三项都被排除了。因为本题谓语“作出”的宾语是“解释”，所以要用“对于”来引进作为意念上宾语的内容“这种反常的现象”，而且要放在“作出”前，所以正确答案是 D。

28. 我真不明白他说的话______我们要讨论的问题有什么关系。

A. 对　B. 给　C. 比　D. 跟

【答案】D

【题解】本题的句意是“不明白他说的话”和“我们要讨论的问题有什么关系”。而表示和某事物有关联要用介词“跟”，如“这案子跟我没有关系”。A、B、C 都没有这种用法，所以正确答案是 D。

29. 你到了丁字路口______右拐，再走两分钟就到大光明电影院了。

A. 冲　B. 往　C. 照　D. 从

【答案】B

【题解】表示改变行走方向时，要用介词“往”、方位词和动词“拐”组成短语“往 + 方位词 + 拐”。而“从”表示起点，“冲”和“照”都不能跟“拐”这样的动词搭配使用，所以 A、C、D 被排除。正确答案是 B。

30. 一晃十几年就过去了，岁月已毫不留情地_____她们推向大龄青年的行列里。

A. 把　B. 给　C. 被　D. 对

【答案】A

【题解】从题意看，本题是一个“把”字句。“她们”是“把”的宾语，谓语动词是“推”，“向大龄青年的行列里”是补充说明“推”的趋向补语，所以正确答案是 A。

31. ______全球范围来看，环境污染仍然是困扰人类的首要问题。

A. 对　B. 就　C. 依　D. 按

【答案】B

【题解】“对”不能与“来看”搭配，这就排除了 A。“就……来看”是固定搭配，表示动作的范围、对象或表示从某方面进行论述；“依……来看”中间应该插入指人的名词、代词，表示按照某人的观点；“按……来看”中间一般插入表示状况、程度的词语，不能插入表示范围的词语。因此，只有

“就……来看”符合题意。

32. 我是一名医生，医生的天职就是______病人负责。

A. 跟　　B. 给　　C. 对　　D. 凭

【答案】C

【题解】介词“凭”只能引进动作行为的凭借或依据，首先排除 D。“对”、“跟”、“给”虽都可以引进动作的对象，但在某些情况下，这三个词是有区别的，而且不能换用。在表示人、事物间的对待关系时，只能用“对”，不能用“跟”和“给”。这时“对”所强调的常常是单方面的行为，所以应选 C。

33. 小王______朋友那儿直接去了书店。

A. 当　　B. 在　　C. 离　　D. 从

【答案】D

【题解】“当”表示时间，后边的名词性成分应是表示时段的，而“朋友那儿”是表示空间位置的词语，首先可以排除“当”；“在”表示空间位置的位置点或空间范围，“离”表示两点之间的距离，因此 B、C 也可排除。“从”可以表示空间段的起点或时间段的起点，当表示空间段的起点时，后面一般要跟表示处所或方位的词语，所以正确答案是 D。

34. 深夜，一阵急促的敲门声______整个院子的人都给吵醒了。

A. 当　　B. 把　　C. 离　　D. 从

【答案】B

【题解】一般来说，施动者占据主语的位置，可以用“把”字句；受动者占据主语的位置，可以用“被”字句。本题中“一阵急促的敲门声”，虽然不是典型的施动者，却是引起情况发生的原因，可以用表示致使的“把”字句。介词“把”后的名词性成分(整个院子的人)往往在意念上是后边动词(吵)的宾语，这时由“把”字提到动词前，所以 B 是正确选项。

35. ______太阳升起的时候，草原上就会响起悠扬的牧歌。

A. 当　　B. 朝　　C. 离　　D. 向

【答案】A

【题解】“朝”后边应接表示方向的词语;“向”后边也应接表示方向的词语;“离”后边应接表示处所的词语,而且还要有表示距离的数量词语或者“远”、“近”这样的形容词。因此,B、C、D 可排除。“当”后边应是表示时间的词语,“太阳升起的时候”恰好是表示时间的,所以选择 A。

36. 我______孙小姐很久没有联系了,所以不知道她最近在干什么。

A. 跟　　B. 从　　C. 向　　D. 被

【答案】A

【题解】介词“跟”引进动作的对象,相当于“同”,如“跟她学汉语”。“从”表示起点,如“从这儿出发”、“从明天开始”。“向”表示对着,通常是说正面对着,如“向他挥了挥手”。“被”表示被动关系,如“被他骗了”。根据句意,本题应该选“跟”。

37. 我们上海人一般来客先敬茶,而在金昌则______瓜代茶。

A. 按　　B. 把　　C. 对　　D. 以

【答案】D

【题解】“按”是“按照”的意思;“对”可以引进动作行为的对象,也可以引进对待的对象;介词“把”用来构成“把”字句。A、B、C 都不符合句意,应排除。介词“以”引进动作行为的凭借,相当于“用”或“拿”。本句意思是“用吃西瓜来代替喝茶水”。所以,正确答案是 D。

38. 请同学们注意,今天的晚会是_____票入场,没有票的同学可以去看电视转播。

A. 凭　　B. 靠　　C. 以　　D. 让

【答案】A

【题解】介词“凭”和“靠”都可以引进凭借或根据,不过与“凭”组成介词短语的名词既可以是具体事物,也可以是抽象事物,而与“靠”组成介词短语的名词一般是抽象事物。如“他凭实力打进了决赛”,因为“实力”是抽象名词,也可以说成“他靠实力打进了决赛”。又如“凭票入场”,“票”是表示具体事物的名词,所以不能说成“靠票入场”。“以”和“让”没有引进凭借的用法。所以,应排除 B、C、D,而选 A。

39. ______朋友们的帮助下,我很快就适应了这里的生活。

A. 当　　B. 趁　　C. 给　　D. 在

【答案】D

【题解】“当”引进事情发生的时间，如“当我动身的时候，天已经大亮了”。“趁”表示利用时机、条件等，如“趁我现在身体还好，想多做一些工作”。“给”引进动作行为的对象，相当于“为”、“对”，如“我给你当汉语翻译”。“在”可构成“在……上”表示方面，也可构成“在……中”表示范围，还可构成“在……下”表示条件或前提，所以选C符合题意。

40. 这个地方做饭的习惯______别的地方不一样。

A. 像　　B. 比　　C. 跟　　D. 对

【答案】C

【题解】“跟……(不)一样”用于说明两种事物的共同点或不同点；“像……一样”这个肯定式的否定式为“不像……那样”；“比”、“对”不能与“一样”一起用。这样就排除了A、B和D，正确答案是C。

41. 只找到这么点儿材料，这______写论文来说是远远不够的。

A. 按　　B. 给　　C. 对　　D. 据

【答案】C

【题解】“给”和“据”不能跟“来说”搭配，而“按”和“对”都能跟“来说”搭配，但搭配后表示的意义不同。“按……来说”表示根据某种事理来推断，“对……来说”表示从某事的角度看。本题的意思是“从写论文的角度来看‘这点儿材料’”的，所以选C。

42. 李爱奇工作十分认真，大家应该______她学习。

A. 对　　B. 给　　C. 和　　D. 向

【答案】D

【题解】“向……学习”是固定搭配形式，表示“以……为学习的对象”，如“向先进工作者学习”。“给”可以引进交付、传递的接受者，如“有事给我打电话”。“对”引进动作的对象，如“他对我点了点头”。“和”引进共同动作的对象，如“我想和你商量个事儿”。这样就排除了A、B、C，正确答案是D。

43. ______期末考试就剩几天了，我们得好好准备一下儿。

A. 从　　B. 打　　C. 趁　　D. 离

【答案】D

【题解】“从”可以引进动作开始的处所、时间以及事物发展变化的起点；“打”可以引进动作开始的处所、时间或范围，相当于“从”；“趁”表示利用时机、条件等；“离”引进参照点，表示空间或时间的距离。本题是用“期末考试”作为参照点来说明现在到那时的距离的，所以应选 D。

44. ______他的说法，我们根本不必为这件事伤脑筋了。

A. 由于　　B. 作为　　C. 按照　　D. 自从

【答案】C

【题解】“按照”是依照、根据的意思，如“按照当地的习惯，我们应该一口气喝下这杯酒”。“由于”表示原因，如“由于下雨，路变得很难走”。“作为”表示以某种身份去做某事或从某种角度作出判断，如“作为一名学生，首先应当把学习搞好”。“自从”表示起点，如“自从来到中国，我就开始胖了”。本题的题意是“根据他的说法，我们根本不必为这件事伤脑筋了”，所以正确答案是 C。

45. 深夜，______我在灯下读书累了的时候，就会格外思念我的亲人。

A. 从　　B. 离　　C. 在　　D. 当

【答案】D

【题解】“从”可以表示时间的起点，如“从现在起，我再也不吸烟了”。“离”可以表示时间的距离，如“离放假还有五天”。“在”可以表示正值动作发生的时间，如“在我读书的时候，她来了电话”。“当”后可以跟“……时”或“……的时候”，表明事情发生在另一件事或另一种状态出现的时候，如“当我回来的时候，她已经睡了”。因为题中有“在”一词，再用“在”就不合适了，所以正确答案是 D。

46. 通知上说外国人说汉语大赛定______下星期五下午举行。

A. 自　　B. 给　　C. 于　　D. 由

【答案】C

【题解】由“由”组成的介词短语一般要用在动词前；由“自”组成的介词短语可用在动词前，也可用在“出”、“源”等动词后。这就排除了 A 和 D。“给”不能引进时间，也被排除。“于”一般用于动词前或后，所以正确答案是 C。

47. 开______北京的 T532 次列车马上就要开车了。

A. 往　　B. 朝　　C. 由　　D. 自

【答案】A

【题解】从题目看,本题中的介词要用在动词的后面。因为“朝”和“由”组成的介词短语要用在动词前面,可首先排除 B 和 C。“自”组成的介词短语在表示动作发生的由来和原因时,一般放在动词之后,这时多跟“寄”、“来”、“选”、“抄”、“引”等词搭配。如“留学生来自世界各地”;“这篇文章选自《人民日报》”。“开”不在这些动词之内,所以正确答案应是 A。

48. 这些民间小调______他们改编成一套器乐组曲。

A. 把　　B. 对　　C. 按　　D. 被

【答案】D

【题解】从语义关系看,“他们”是“改编”的施动者,用“被”来引进,“这些民间小调”是“改编”的受动者。所给的四个答案只有 D 符合题意。

49. 我们公司最近决定______ 前来求职人员的外语资格考试作适当的调整。

A. 跟　　B. 由　　C. 对　　D. 给

【答案】C

【题解】动词“调整”是“作”的宾语时,不能直接再带宾语。这样,“调整”的对象就需要由介词“对”来引进,所以正确答案是 C。

50. 大家____________生日快乐。

A. 向她都祝贺　　B. 都祝贺向她

C. 都向她祝贺　　D. 祝贺都向她

【答案】C

【题解】“都”和“向她”在这个句子里都是状语,应该放在动词“祝贺”前,因此可以排除 B 和 D;“都”和介词短语(向她)同时做状语的时候,因为“都”不能和它所总括的成分分离,所以这里应放在主语“大家”后,介词短语“向她”前,介词短语应离动词最近,因此 A 是错误的。所以,正确答案是 C。

51. 她__________________去了。

A. 一起跟新郎度蜜月　　B. 一起度蜜月跟新郎

C. 度蜜月跟新郎一起　　D. 跟新郎一起度蜜月

【答案】D

【题解】由“跟”构成的介词短语(跟新郎)不能做补语,所以不能用在谓词性词语的后边,B 和 C 被排除;但可以做状语,用在谓词性词语之前。本题状语有两个:“一起”和“跟新郎”,哪个在前哪个在后,这就要看主语了。本题的主语是单数的“她”,后面应接“跟新郎”,“一起度蜜月”放在其后,这样就排除了“一起跟新郎度蜜月”。所以,正确答案是 D。

52. 借出差的机会,我想顺便去探望一下儿老朋友,谁知__________________。

A. 跟他连面也没见着　　B. 跟他连面见也没着

C. 连面也跟他没见着　　D. 连跟他也没见着面

【答案】A

【题解】“连 + 宾语 + 也没(有)+ 动词”表示最低的目的也没达到,如“连脸也没有洗”,这就排除了 B;“跟他”是介宾结构做状语,应该放在“连 + 宾语 + 也没(有)+ 动词”前,又排除了 C 和 D。所以,正确答案是 A。

53. 刚才我看见______________________。

A. 从树上跳下来一只小猴子　　B. 从树上跳一只小猴子下来

C. 跳下来一只小猴子从树上　　D. 跳一只小猴子下来从树上

【答案】A

【题解】由“从”构成的介词短语一般要用在动词前,因此可以排除 C 和 D;在表示出现或消失的句子中出现或消失的事物(猴子)放在后面,而表示趋向的补语(下来)应靠近动词,这样 B 也被排除。所以,正确答案是 A。

54. 你说你认识我,我____________________________________?

A. 怎么想不起来在哪儿见过你

B. 在哪儿怎么想不起来见过你

C. 想不起来怎么在哪儿见过你

D. 怎么在哪儿想不起来见过你

【答案】A

【题解】从题目看，后一小句是疑问句，疑问代词"怎么"应该先说，据此，可以将 B、C 排除。在 A、D 两个选项中，"怎么"直接修饰的应该是"想不起来"，而不是"在哪儿"，因此，A 是正确选项。

55. 那个小姑娘看起来好像________________。

A. 比你不大了几岁　　B. 不比你大了几岁

C. 比你大不了几岁　　D. 比你几岁不大了

【答案】C

【题解】在表示比较的句子中，当"不"用在"比"的前面时，形容词后面不能有"了"和表示数量的词语，所以 B 被排除；数量词语应该在形容词的后面，可见 D 也被排除；"不 + 形容词 + 了"表示状态的变化，后面不能跟数量短语，这样 A 也不对。"不了"可用在形容词的后面，"大不了几岁"的意思是"大一点儿"，"相差不大"。所以，正确答案是 C。

56. 王老师让我们今天下午五点以前____________________。

A. 把作业必须交到他的办公室去

B. 把作业必须交到去他的办公室

C. 必须把作业交到他的办公室去

D. 必须把作业交到去他的办公室

【答案】C

【题解】"把"字句中副词"必须"应用在"把"之前，因此可以先排除 A、B；如果动词后既有趋向补语，又有处所宾语，一般来说，处所宾语应位于趋向补语之前，而 D 项中却把处所宾语"他的办公室"放在趋向补语"去"之后，这样 D 也被排除。所以，正确答案是 C。

57. ____________________，我帮你问过了。

A. 你昨天跟我说的那件事　　B. 你昨天说的那件事跟我

C. 你跟我说的那件事昨天　　D. 你说的那件事昨天跟我

【答案】A

【题解】本句的主语是"那件事"，"的"前面的定语是用来限制"那件事"的。在定语中"你"是主语，"说"是谓语，"昨天"是时间状语，"跟我"是引进对

象的介词短语，在句中做状语。这个定语的正确顺序是“你＋昨天＋跟我＋说”。B、C、D不是这样的顺序，应该排除。所以，正确答案是A。

58. 我的男朋友昨天请＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

A. 我在全聚德吃了一顿饭　　B. 在全聚德我吃了一顿饭

C. 我吃了一顿饭在全聚德　　D. 我一顿饭吃在全聚德了

【答案】A

【题解】在这个句子里，“我”是兼语，既做“请”的宾语，又做“吃饭”的主语；“在全聚德”是吃饭的地点状语；“一顿”是数量短语做定语，要用在“饭”前。这样，“请我在全聚德吃了一顿饭”才是语序正确的兼语短语。可见B、C、D三个答案的语序都有误。所以，正确答案是A。

59. 难怪马克的眼睛越来越不好，原来他老是＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

A. 躺着在床上看书　　B. 躺在床上看着书

C. 在床上躺着看书　　D. 看书着躺在床上

【答案】C

【题解】介词短语“在床上”做状语，要放在谓语动词前面。这里有两个动词“躺”和“看”，“躺”后面有“着”，“躺着”是“看(书)”的方式。又如“伸着头往外看”、“吃着饭看电视”。可见，正确答案是C。

60. 老公，你的工资＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿啊！

A. 多不了也比我多少　　B. 也比我多不了多少

C. 比我也多少多不了　　D. 多少比我也多不了

【答案】B

【题解】从所给答案看，本题是一个比较句。介词短语“比我”应放在形容词“多”的前面；副词“也”应放在介词短语“比我”的前面；“多不了多少”是“比”的结果。正确的顺序是“也比我多不了多少”，所以正确答案是B。

61. 孙奇＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿显得高兴。

A. 今天都比谁　　B. 都谁比今天

C. 今天比谁都　　D. 都比今天谁

【答案】C

【题解】从所给答案看,本题是一个"比"字句。"孙奇"只能和"谁"比,不能和"今天" 比,B 和 D 可排除;"都比谁高兴" 是表示疑问,A 也可排除。"比谁都高兴"是强调比任何人都高兴,"今天"应放在介词短语"比谁"的前边,所以正确答案是 C。

62. 真没想到,这件事____________________。

A. 给你带了来这么多麻烦　　B. 来这么多给你带了麻烦

C. 这么多给你麻烦带来了　　D. 给你带来了这么多麻烦

【答案】D

【题解】从所给答案看,本题的谓语动词是"带","麻烦"是"带"的宾语,这是句子的主干部分。"来"是"带"的趋向补语,应位于"带"后;"了"一般在"动词谓语 + 趋向补语"的后面,即"带来了";"这么多"修饰"麻烦",应位于"麻烦"前,即"这么多麻烦";介词短语"给你"应在动词"带"前。正确的顺序是"给你带来了这么多麻烦",所以正确答案是 D。

63. 调皮的小儿子吃完饭后,__________________________。

A. 推到把他的盘子桌子中间　B. 桌子中间把他的盘子推到

C. 把桌子中间推到他的盘子　D. 把他的盘子推到桌子中间

【答案】D

【题解】从所给答案看,这是一个"把"字句。"把"应该跟"他的盘子"搭配,介词短语"把他的盘子"应放在动词"推"的前面;"到桌子中间"是介词短语,做"推"的补语,要放在"推"的后面。正确的顺序是"把他的盘子推到桌子中间",所以正确答案是 D。

64. 他一直不说话,也不回头看我,我____________________。

A. 兴趣了不由得对他产生　　B. 不由得了对他产生兴趣

C. 不由得对他产生了兴趣　　D. 对他兴趣产生了不由得

【答案】C

【题解】从所给答案看,主干部分是"产生兴趣"。介词短语"对他"应用在动词"产生"前;"了"应用在动词"产生"后,表示动作的完成;副词"不由得"应用在介词短语前。正确的顺序是"不由得对他产生了兴趣",所以正确答案是 C。

65. 总经理打电话告诉我，____________________________________。

A. 让你把他的那篇讲话稿复印五份

B. 把他的那篇讲话稿复印五份让你

C. 让你复印五份把他的那篇讲话稿

D. 复印五份把他的那篇讲话稿让你

【答案】A

【题解】从所给答案看，这是个兼语短语套“把”字句的句型。“让你”的“你”是兼语，即“让”的宾语，又是“复印”这一动作的主语。其后的顺序应是“把 + 他的 + 那篇 + 讲话稿 + 复印 + 五份(补语)”，所以正确答案是 A。

66. 下个月就要回国了，我____________________________________。

A. 得为家人和朋友买一些礼物　　B. 为买一些礼物得家人和朋友

C. 一些得买礼物为家人和朋友　　D. 家人和朋友为礼物得买一些

【答案】A

【题解】从题目和所给的答案看，主干部分是“我得买礼物”。量词“一些”表示不定的数量，应用在名词“礼物”前；介词短语“为家人和朋友”应用在动词“买”前；助动词“得”表示情理上的需要，相当于“应该”或“必须”。正确的顺序是“得为家人和朋友买一些礼物”，所以正确答案是 A。

67. 姐姐说她最喜欢__________________________________风衣。

A. 在当代商城那件昨天买的时髦的

B. 昨天在当代商城买的那件时髦的

C. 那件时髦的昨天在当代商城买的

D. 在当代商城昨天买的时髦的那件

【答案】B

【题解】从所给答案看，本题是要确定多项定语的顺序。一般来说，多项定语的顺序是：表领属的词语 + 数量短语 + 形容词 + 名词。“时髦的”是表性质的形容词，应离中心语“风衣”最近，C 和 D 都不符合这一点，首先应排除；再看 A 和 B，A 前半截的词序是“在当代商城那件昨天……”，时间词“昨天”在表处所的介词短语“在当代商城”之后，显然不妥，也应排除。正确的顺序是“昨天在当代商城买的那件时髦的”，所以正确答案是 B。

68. 他们______________________________讨论起来。

A. 昨天下午在教室里对考试题热烈地

B. 热烈地在教室里昨天下午对考试题

C. 对考试题热烈地昨天下午在教室里

D. 教室里对考试题在昨天下午热烈地

【答案】A

【题解】从所给答案看，本题是要确定多项状语的顺序。一般来说，多项状语大致的顺序为：时间状语＋处所状语＋对象状语＋性状状语＋程度状语。"昨天下午"是时间状语，介词短语"在教室里"是处所状语，介词短语"对考试题"是范围状语，"热烈"是性状状语。这样只有A符合多项状语的顺序，所以正确答案是A。

69. 我生病时，________________________，可他竟一次也没到医院来过。

A. 很希望他能守在我的身边　B. 很希望他能在我的身边守

C. 很希望他在我的身边能守　D. 他在我的身边守很希望能

【答案】A

【题解】从所给答案看，本题是想说明"我希望他"怎么样的。如果"希望"后的宾语小句顺序排列对了，正确答案也就找到了。这个宾语小句的主语是"他"，谓语是"守"，助动词"能"应放在"守"前，介词短语"在我的身边"应放在"守"的后边，补充说明动作的处所。正确的顺序是"很希望他能守在我的身边"，所以正确答案是A。

70. 坚持冬泳锻炼已经三年了，______________________________。

A. 我现在的身体比以前强壮多了

B. 我现在的身体强壮多比以前了

C. 现在比我的身体强壮多以前了

D. 多强壮了现在比以前我的身体

【答案】A

【题解】从所给答案看，这是一个比较句，而且是同一事物（身体）前后不同时期（现在和以前）相比较。这类比较后项多是表过去的时间词语。句式应是："后一时期＋的＋事物＋比＋前一时期＋形容词＋多了"。所以，A项即"我现在的身体比以前强壮多了"是正确答案。

71. 教师节就要到了，我们________________________________。

A. 为每位老师准备了一份礼物　　B. 准备了为每位老师一份礼物

C. 准备礼物了一份为每位老师　　D. 一份礼物准备为每位老师了

【答案】A

【题解】后一小句的主干部分是“我们准备了礼物”。数量词“一份”是用来限制“礼物”的，放在“礼物”前；“为每位老师”是介词短语，应放在谓语动词前。正确的顺序是“为每位老师准备了一份礼物”，所以正确答案是 A。

72. 这孩子就知道玩，________________________________。

A. 把书包进屋后扔在床上就跑出去了

B. 进屋后把书包扔在床上就跑出去了

C. 就跑出去进屋后把书包扔在床上了

D. 进屋后扔在床上就把书包出去了跑

【答案】B

【题解】本题要考虑所给四个答案的时间先后顺序和“把”字句的句型特点。C 项是先“跑出去”，再“进屋后……”，顺序混乱，应排除；“把书包”和“扔在床上”应紧连着，这样 A 被排除；趋向补语“出去”应用在“跑”后，D 也被排除。因此，只有 B 符合排列顺序，正确答案是 B。

73. 江丽珠这次考试又不及格，________________________________。

A. 被爸爸批刚才狠一顿了　　B. 一顿被爸爸刚才狠批了

C. 刚才一顿被爸爸批了狠　　D. 刚才被爸爸狠批了一顿

【答案】D

【题解】从所给答案看，主要意思是“被爸爸批了一顿”。本题的关键是解决“刚才”和“狠”用在句中什么位置上。“刚才”是名词，指不久以前的时间，可做状语，应放在“被”前；“狠”是形容词，表示程度，用来修饰动词，应放在“批”前。正确的顺序是“刚才被爸爸狠批了一顿”，所以正确答案是 D。

74. 这一系列的研究都是在导师指导下完成的，所以署名时________________。

A. 他把老师的名字放在前面了　　B. 他把老师的名字在前面放了

C. 他在前面放把老师的名字了　　D. 在前面放了他把老师的名字

【答案】A

【题解】从所给答案看,应选择正确语序的“把”字小句。根据构成“把”字句的条件,动词不能是光杆的,应有其他成分。本题中的其他成分是介词短语“在前面”,应放在动词“放”后;“了”在本题中是语气助词,应放在句尾,表示变化的意思。正确的顺序是“他把老师的名字放在前面了”,所以正确答案是 A。

75. 我喜欢冬天,因为那时可以看到____________________。

A. 从天上悄悄地下来飘落雪花　　B. 雪花悄悄地从天上飘落下来

C. 悄悄地下来从天上飘落雪花　　D. 飘落雪花下来悄悄从天上地

【答案】B

【题解】本题是要选出“看到”的宾语。从四个选项看,这个宾语应是小句。小句的主语是“雪花”,谓语动词是“飘落”。介词短语“从天上”说明处所,应放在动词前;副词“悄悄”加“地”也修饰动词,应放在介词短语“从天上”前;“下来”应放在动词后,表示动作由上向下。这个宾语正确的顺序是“雪花悄悄地从天上飘落下来”,所以正确答案是 B。

76. 火车开动了,他____________________。

A. 在车里不断地向我们招手　　B. 在车里不断地招手向我们

C. 不断地在车里向我们招手　　D. 向我们招手在车里不断地

【答案】A

【题解】本题是要选出谓语部分。选项中只有“招手”是谓语动词,其他词语是修饰或限制“招手”的。答案中有两个介词短语:“在车里”和“向我们”,“向我们”表示引进的对象,应放在“招手”前,“在车里”表示处所,应放在主语“他”后;副词“不断”加“地”应放在“向我们”前。这个谓语的正确顺序是“在车里不断地向我们招手”,所以正确答案是 A。

77. 跟大家一起活动活动吧,____________________。

A. 别总坐在屋子里啃书本了　　B. 别总在啃书本坐了屋子里

C. 书本啃了别在总屋子里坐　　D. 坐屋子里了在别总啃书本

【答案】A

【题解】本题的答案是劝说别人不要做什么。选项中的“啃书本”就是“学习”，“别啃书本了”是劝说的主要内容。介词短语“在屋子里”应用在单音节动词“坐”后来修饰“啃书本”；副词“总”应用在“坐在屋子里”前。这个小句的正确顺序是“别总坐在屋子里啃书本了”，所以正确答案是 A。

78. 经过认真的研究，他们决定________________。

A. 把出发的时间提前一天　　B. 一天把出发的时间提前

C. 把出发的一天时间提前　　D. 把一天出发的时间提前

【答案】A

【题解】从所给答案看，应选择正确语序的“把”字句。“把出发的时间”是介词短语，应放在动词“提前”的前边；“一天”应放在“提前”后面做宾语。正确的顺序是“把出发的时间提前一天”，所以正确答案是 A。

79. 请你千万别生气，他________________罢了。

A. 只是故意跟你开个玩笑　　B. 只是跟你开个玩笑故意

C. 跟你开个玩笑只是故意　　D. 跟你故意只是开个玩笑

【答案】A

【题解】本题中的语气助词“罢了”，用在陈述句的末尾，有“仅此而已”的意思，常同“不过”、“只是”等词语搭配，构成“不过/只是……罢了”的格式；介词短语“跟你”是引出对象的，应放在“开个玩笑”前；“故意”是副词，应放在介词短语前。正确的顺序是“只是故意跟你开个玩笑”，所以正确答案是 A。

80. 钱多固然是好事，但是，________________，也会变成坏事。

A. 如果不在合适的地方把钱用　　B. 把钱用如果不在合适的地方

C. 把钱如果不用在合适的地方　　D. 如果不把钱用在合适的地方

【答案】D

【题解】本题是要选择一个假设分句且又是“把”字句的答案。“如果”一般要用在分句句首，这就排除了 B、C。根据构成“把”字句的条件，否定副词“不”应放在“把”前，介词短语“在合适的地方”应放在单音节动词“用”后。正确的顺序是“如果不把钱用在合适的地方”，所以正确答案是 D。

81. 请＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿,免得我不懂再来打扰你。

A. 给我你讲清楚一些　　B. 你给我讲清楚一些

C. 你给我讲一些清楚　　D. 一些讲清楚给我你

【答案】B

【题解】本题中的“请”是一个带有使令性的动词,可以用它构成兼语句,即“请你讲”。“清楚一些”是“讲”的补语,应放在“讲”后;介词短语“给我”是引出对象的,应放在动词“讲”之前。正确的顺序是“你给我讲清楚一些”,所以正确答案是B。

82. 我们俩买了一样的衣服,可是＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

A. 我比她花多二十块钱　　B. 我比她多花二十块钱

C. 我多比她花二十块钱　　D. 多二十块钱我比她花

【答案】B

【题解】答案应该是一个“比”字句。在“比”字句里,如果有“早”、“晚”、“多”、“少”等形容词时,应用在动词前,而不能用在动词后。介词短语“比她”应用在“多花”前;“二十块钱”做动词“花”的宾语,自然位于“花”后。这样,正确的顺序是“我比她多花二十块钱”,所以正确答案是B。

83. 假如你觉得自己的要求是合理的,你就＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

A. 敢于提向老板出来应该　　B. 提向老板应该出来敢于

C. 应该敢于向老板提出来　　D. 应该敢于提出来向老板

【答案】C

【题解】本题只要排列好后一分句的语序,正确答案就会出来。选项中的动词是“提”,“出来”做“提”的补语;介词短语“向老板”引出对象,应靠近“提”;“敢于”是助动词,意思是“有勇气、有决心做某种事”,应位于“向老板”之前;“应该”也是助动词,表示情理上必须如此,应位于“敢于”之前。这样,正确的顺序是“应该敢于向老板提出来”,所以正确答案是C。

84. 做好了回国的一切准备后,我＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿了。

A. 带不走的东西把朋友送给　　B. 送给朋友把带不走的东西

C. 把带不走的东西送给朋友　　D. 把送给朋友东西带不走的

【答案】C

【题解】从四个选项看，正确答案应是一个"把"字句。"把"的宾语是"带不走的东西"，动词是"送"，介词短语"给朋友"引出"送"的对象。正确的顺序是"把带不走的东西送给朋友"，所以正确答案是 C。

85. 住宿舍，不仅使我的时间很充裕，而且还____________________________。

A. 给我了带来乐趣很多　　B. 乐趣给我了带很多来

C. 给我带来了很多乐趣　　D. 给我带了来很多乐趣

【答案】C

【题解】四个选项中的谓语动词是"带来"，宾语是"乐趣"。很多"修饰"宾语"乐趣"，应放在"乐趣"前；"了"表示动作完成，应放在动词"带来"后；介词短语"给我"应放在动词前做状语。正确的顺序是"给我带来了很多乐趣"，所以正确答案是 C。

86. 我无论如何要继续学下去，我要使__________________________________。

A. 自己有用的人成为一个对社会

B. 自己成为一个对社会有用的人

C. 一个对社会用人的自己有成为

D. 成为一个对社会有用的自己人

【答案】B

【题解】本题中的"使"是使令动词。"使"的宾语是"自己"，同时"自己"又是"成为"的主语；"人"做宾语，前面有多个定语，依次是"数量短语(一个)+动词短语(对社会有用的)+的+宾语(人)"。"使自己成为一个对社会有用的人"是兼语短语。所以，正确答案是 B。

87. 同学们________________________________，彼此逐渐了解了。

A. 在一起学习快一年时间了　B. 在一起快一年时间学习了

C. 快一年学习时间了在一起　D. 学习一年快在一起了时间

【答案】A

【题解】选项中"学习"是动词，跟题干中的"同学们"构成主谓短语；介词短语"在一起"应用在"学习"之前；"快一年时间了"应做主谓短语"同学们在一起学习"的谓语。所以，正确答案是 A。

88. 爱华忽然想起昨天买的荔枝，于是________________。
A. 就把它们拿出来请大家吃　B. 把它们拿出来请大家就吃
C. 请大家吃把它们就拿出来　D. 请大家吃它们就把拿出来
【答案】A
【题解】选项中的“拿出来”与“请大家吃”是先后关系，这样就排除了 C、D；“把它们”是介词短语，应放在“拿出来”之前，副词“就”要放在介词短语“把它们”之前，这样又排除了 B。所以，正确答案是 A。

89. 他舍己救人的精神深深地打动了我，________________。
A. 我写一篇小说于是根据他的事迹了
B. 根据了他的事迹于是我写一篇小说
C. 于是我写一篇小说了根据他的事迹
D. 于是我根据他的事迹写了一篇小说
【答案】D
【题解】所给答案中的“于是”是连词，应用在后一小句句首；主语是“我”；动词“写”的宾语是“一篇小说”；“了”用于动词后表示完成；“根据他的事迹”是介词短语，应放在动词前。整个小句的正确顺序为“于是我根据他的事迹写了一篇小说”，所以正确答案是 D。

90. 他绝对没有女朋友，否则________________？
A. 跟我可能在一起怎么天天　B. 天天在一起跟我可能怎么
C. 在一起天天怎么跟我可能　D. 怎么可能天天跟我在一起
【答案】D
【题解】所给答案中的动词是“在”，“一起”用在动词后做补语，“跟我”、“天天”、“可能”都做“在一起”的状语，依次是“能愿动词(可能)+ 时间副词(天天)+ 介词短语(跟我)+ 在一起”；“怎么”用在整个动词短语“可能天天跟我在一起”前构成反问句。所以，正确答案是 C。

第三编

模拟题综合训练

第一部分

说明：1—140 题，在每一个句子下面有一个指定的词语。句中 A B C D 是供选择的四个不同位置，请判断这一词语放在句中那个位置上恰当。

1. 你 A 怎么能 B 这么重要的事 C 轻易告诉 D 别人呢？
把
2. 幸亏阿明 A 性子好，要是换成 B 阿亮，早就 C 那个售货员 D 吵起来了。
跟
3. A 那个售货员 B 他问得瞪着一对大眼睛，C 一句话也 D 说不出来。
被
4. A 人年龄的增长，B 脑的体积会不断 C 缩小，重量 D 也会逐渐减轻。
随着
5. 既然你们知道这种做法不正确，A 为什么 B 不 C 正确的 D 告诉我们？
把
6. A 他的发言 B 一次次 C 群众 D 热烈的掌声打断。
被
7. 她 A 楼下 B 一看，只见 C 一群人围着 D 一辆汽车，不知发生了什么事。
往
8. A 由于人们越来越重视 B 健康，今后人们 C 兴建房屋时，D 会更多地使用有益健康的建筑材料。
在
9. 人类 A 在长期的生活中，B 逐渐 C 神秘的大自然 D 有了科学的认识。
对
10. 反正 A 我们一定 B 会 C 这件事 D 弄清楚的，你不说也没关系。
把
11. A 这个湖，B 还有 C 一段美丽的 D 传说呢。
关于

12. A 喝啤酒 B 身体虽然 C 有好处,但也不能 D 多喝。
对
13. A 我想 B 这几天有空儿,C 在家里好好地 D 搞一次大扫除。
趁
14. 他 A 爸爸 B 告诉我们 C 他今天身体不舒服,D 不参加比赛了。
让
15. A 大家 B 一起学习了两年,现在要 C 分别,真 D 是难舍难分。
在
16. 他 A 买来的 B 东西 C 一一拿出来 D 给大家看。
把
17. 我 A 冷得 B 受不了了,让她 C 快点儿 D 我的大衣拿过来。
把
18. 刚才他还有说有笑地和 A 我谈着 B 生活问题,现在却 C 一动不动地躺 D 医院的病床上了。
在
19. A 现在 B 我 C 介绍一下儿 D,这就是我们的总经理。
给大家
20. A 那些以前错怪过 B 他的人,都纷纷过来 C 他道歉,说对不起 D 他。
向
21. 许多女子是 A 把 B 商品的了解 C 当作一种 D 本领来掌握的。
对
22. A 暑假的每个早上,他 B 房间收拾干净之后,总是 C 坐下来 D 享受着悠闲的读书时光。
把
23. 在 A 学习上,B 不能不懂装懂,C 有问题要勇于 D 别人请教。
向
24. A 新年就要 B 到了,同学们 C 每位老师准备了 D 一份礼物。
为
25. 他这个人 A 不但 B 人热情,而且 C 心眼又好,所以 D 大家都喜欢他。
对
26. 他 A 已经 B 事情说得很清楚了,我 C 就不再 D 讲了。
把

27. 早知靠着 A 公园这么吵闹,B 当初真不如租那套 C 超市 D 近点儿的单元房,起码买东西方便多了。

离

28. A 你 B 能 C 这块骨骼 D 判断死者的年龄吗?

根据

29. A 咱们 B 单位 C 明天起,每天上午改成 D 九点上班。

由

30. 我刚 A 睡着,B 就 C 一阵敲门声 D 惊醒了。

被

31. 我 A 全市的书店 B 都跑遍了,才 C 买到 D 你要的那本书。

把

32. A 你现在的学历 B 来看,C 找个好工作应该 D 没有问题。

按

33. 现在 A 请你 B 讲一讲 C 你是怎么从一个下岗职工 D 成为一名企业家的。

给大家

34. 我们 A 先商量 B 商量,等 C 他一回来就 D 结果告诉他。

把

35. A 书本知识 B 来看,C 你比我喝的墨水多,但 D 说到实际经验你就不如我了。

从

36. 经过锻炼,A 他的身体 B 以前 C 壮了,也 D 结实了。

比

37. 告诉 A 孩子做人的道理,教会孩子 B 生存的知识和技能,C 送给孩子多少钱都 D 有意义。

比

38. A 红日从 B 地平线升起时,C 紧张的劳动 D 要开始了。

当

39. A 我们现在 B 用的“推敲”这个词 C 就是 D 这个故事来的。

从

40. 安娜 A 来 B 中国以后,汉语水平 C 提高 D 得很快。

自从

41. A 你的要求正 B 考虑中,C 有了结果,我马上 D 告诉你。
在
42. 你刚跟他 A 认识三个月,就 B 一切都 C 给了他,万一 D 他是个骗子呢?
把
43. 老师让班长 A 通知 B 大家明天早上 C 五点钟 D 校门口集合上车。
在
44. 如果 A 这一次落选,也许 B 她终生就 C 音乐 D 分手了。
和
45. A 外国人学汉语 B 汉族人学汉语 C 有许多不同的 D 地方。
同
46. A 没关系,不要 B 道歉了 C,这点儿小事 D 算什么?
给我
47. A 妈妈只有 B 孩子睡觉的时候,C 才能抽空 D 看看小说。
当
48. A 家长、B 老师批评你是为了 C 你好,并不是要 D 你过不去。
跟
49. 学校里 A 来了一个刚 B 师范大学 C 毕业的 D 教英语的老师。
从
50. A 上次 B 我们吵架的 C 那个人就是 D 他。
跟
51. A 我们这儿 B 各方面的条件 C 都 D 别的学校好一些。
比
52. 听说 A 我们的球队 B 昨天 C 他们 D 打败了。
被
53. 她没 A 想到,B 自己的秘密 C 已经 D 大家发现了。
让
54. 他 A 这个人 B 脾气急 C 一点以外,还是 D 挺不错的。
除
55. A 检查结果,他 B 心脏有些 C 问题以外,D 肝脏也不大好。
除
56. A 我们班 B 安娜之外,C 其他同学 D 全是韩国学生。
除了

57. A 他今天 B 头到脚一身新，原来是 C 要去参加 D 朋友的婚礼。
从

58. 妈妈认为在艰苦的环境中可以 A 改变小明懦弱的性格，B 所以决定 C 他送到 D 农村去。
把

59. A 你 B 要学好 C 课本知识以外，还要 D 去参加社会实践。
除了

60. A 现在的工作 B 不 C 以前忙，所以 D 有时间写点儿小文章。
比

61. A 她姐姐 B 桌上的两本书是 C 安娜 D 那儿借来的。
从

62. 你先去 A 调查调查，等 B 我回来就 C 情况 D 告诉我。
把

63. 她 A 正唱着歌，忽然 B 发现不远的地方 C 有一个人在 D 她挥手。
向

64. 这个罪犯 A 一旦 B 发现，警察 C 就会马上 D 抓住他。
被

65. 我们几个人的汉语水平 A 差不多，B 安娜则不同，C 她的水平 D 我们都高。
比

66. 那么多饺子，A 一下子就 B 我们 C 你一碗 D 我一碗地吃完了。
被

67. 新书 A 一拿出来就 B 顾客 C 你一本 D 我一本地买完了。
被

68. A 我们的身边，B 能把稻草讲成 C 黄金的人并不 D 少见。
在

69. 请把这张条子 A 转交给李文，B 她看了以后 C 给我 D 打个电话。
让

70. 每次 A 出门前安娜都把电视 B 关掉，窗户 C 关好，然后才锁门 D 离开。
临

71. 我们 A 所犯的每一个错误，B 都有可能会 C 我们的人生产生 D 深远的影响。
对

72. 夜里,A 躺在床上,B 过去的事情 C 又清晰地出现 D 眼前。

在

73. 他是 A 朋友 B 我介绍的 C 一位来自日本的 D 教师。

给

74. 他 A 几年来 B 一直在 C 这个岗位上 D 大家勤恳地工作着。

为

75. 看到 A 妈妈远远地 B 自己使了个眼色,她马上把已到 C 嘴边的话咽了 D 下去。

向

76. 他的包 A 不知道是 B 什么时候 C 自行车上 D 掉下来的。

从

77. 虽然他 A 这次长跑比赛 B 成绩不错,但 C 他个人的最好成绩 D 还差十秒钟。

离

78. 他 A 说了 B 一遍 C 这件事情发生的经过 D。

给大家

79. A 对工作的投入程度,B 我可能不 C 我的老板 D 差。

比

80. 送货上门 A 人们的生活带 B 来了很大的方便,同时也 C 增加了劳动者的就业 D 机会。

给

81. 记者从进口车经销商处 A 了解到,B 进口车许可证再次 C 热炒,带动部分进口车价格 D 上涨。

被

82. A 他左右为难的是,一边是向 B 他供货的供应商,一边是 C 号称衣食父母的顾客,D 双方他都得罪不起。

让

83. 他 A 是一个很出色的作家,B 那些很平常的生活小事 C 写得十分 D 精彩感人。

把

84. 她是个很能干的家庭主妇,A 每天都 B 家里大大小小、里里外外的 C 各种事料理得 D 井井有条。

把

85. 做招聘工作的同行都 A 有一个共识,B 很多应聘者 D 淘汰,是因为简历 D 写得不好。

被

86. 这座已经聚集了几百年力量的火山 A 一旦爆发,B 人们所拥有的一切 C 将在瞬间 D 摧毁得面目全非。

被

87. 我们 A 马上要回国了,真舍不得离开 B 一起学习、C 生活了四年的 D 中国朋友。

在

88. 每天晚饭后,我和 A 小王都 B 打一会儿 C 羽毛球 D。

在体育馆

89. A 经济的发展和社会秩序的 B 稳定,C 人们的精神生活 D 也越来越丰富。

随着

90. 看着孩子们一双双求知的眼睛,A 真希望 B 把我知道的一切 C 都讲 D 听。

给他们

91. A 我们 B 这些留学生来说,C 去各地旅游是 D 很有意思的一件事。

对

92. A 自从 B 人类出现 C 地球上,动物的日子就 D 越来越不好过了。

在

93. 他经常 A 缺课,已经超过了 B 规定的学时,C 这样一来,他 D 取消了考试资格。

被

94. 你应该 A 早点儿 B 这里的情况 C 写信告诉父母,省得 D 他们惦记。

把

95. 现在有些企业面临 A 危机,我们应该尽全力 B 整顿,C 要不然就只好 D 倒闭。

让它

96. 今年 A 夏天,我去 B 广州开会,我爱人恰好也要 C 广州住 D 一个月。

在

97. A 开学 B 还有 C 一个星期,但学生们大部分已经 D 回到了学校。

离

98. 阿云 A 那位歌星 B 爱穿什么颜色的衣服也 C 不知道，称不上是 D 忠实歌迷。

连

99. 如果 A 行人 B 穿越高速公路，C 将会发生很多 D 交通事故。

任

100. 你最近 A 老头晕，可不能 B 不当回事 C，得去医院 D 好好查查。

拿它

101. 我 A 临出发前，B 发过 C 电子邮件，请你们准时 D 接机。

给你们

102. 这 A 本来就是 B 你应该得到的奖金，他 C 什么觉得你 D 不该得呢？

凭

103. A 置身 B 万众欢呼的场面里，C 我的血液都要 D 沸腾了。

在

104. 当代 A 女作家张洁 B 把她母亲临终前 C 的状态记录了下来 D。

在小说中

105. A 事情发生后，他 B 最亲近的 C 父母都没透露过 D 一个字。

连

106. 进 A 屋后，他 B 换了拖鞋，又 C 把外衣脱下来挂 D 衣架上。

在

107. 他们擦玻璃的 A 擦玻璃，拖地的 B 拖地，一会儿就 C 活儿 D 干完了。

把

108. A 关于 HSK 的问题，我们 B 请考试办公室的老师 C 介绍一下儿 D。

给大家

109. 我和他 A 学习了一年 B，不知不觉地 C 对他产生了好感 D。

在一个班

110. 他 A 打招呼 B，可是我根本不认识他，显然 C 他认错人 D 了。

跟我

111. 我不认为 A 他是什么天才 B，他不过 C 更努力罢了 D。

比别人

112. 她 A 少女时代就 B 开始写诗，C 现在已经 D 形成了自己的风格。

从

113. A 别人不管,B 我并不生气,没想到居然 C 你也不帮助 D 我。

连

114. A 不早不晚,偏偏 B 我考试的时候来 C 旅游,我没时间 D 陪他们。

在

115. A 他们没有票,B 服务员 C 没注意时,D 偷偷进去了。

趁

116. 他见了 A 谁都喜欢开玩笑,唯独见了 B 小孙,C 半句玩笑也 D 不敢开。

连

117. 安娜经常 A 参加这家书店 B 组织的活动,不仅 C 了解了很多有关书籍的知识,也结识了很多 D 爱读书的朋友。

为读者

118. A 这个球星最近表现得不太好,况且 B 报上又登出了 C 他的丑闻,球迷 D 对他非常失望。

关于

119. 最迟 A 后天下午,B 我们就能拿到 C 钱了,D 那老板靠得住的话。

要是

120. 他很客气,说话 A 讨人喜欢 B,再说他又是我朋友介绍 C 来的,所以我们 D 都很热情。

对他

121. 他 A 这些天很忙,B 整天写呀写的,C 说一句话 D 都怕耽误工夫。

连

122. 他 A 正在 B 组建 C 一支高校女子足球队而 D 四处奔波。

为

123. 你 A 一个人在国外学习,爸妈不在 B 你身边,有什么重要的事要 C 多 D 老师商量。

跟

124. 同学们 A 一起学习生活了 B 一年,现在要分别 C 了,大家都有点儿 D 舍不得。

在

125. 看到孩子掉进 A 水里,他不顾 B 一切地跳下水去,C 孩子救了 D 上来。

把

126. A 四年的大学留学 B 生活 C 我们留下许多 D 美好的回忆。
给
127. A 即将 B 到来的新年晚会，C 我们 D 准备了很多精彩的节目。
为了
128. 为了 A 写一篇讲话稿，我开了 B 好几个夜车，真 C 累死了 D。
把我
129. 大家 A 安静地 B 坐 C 教室里 D 等候老师来上课。
在
130. 胡萝卜素 A 能 B 人体 C 吸收多少，跟 D 食用方法有很大的关系。
被
131. 前几天 A 我们到 B 北大听了一个 C 中国家庭的 D 报告。
关于
132. 这套书虽然贵了 A 点儿，可是 B 很有用，C 说什么我也得 D 买一套。
对我
133. 很多人 A 又说又笑 B，他坐在一边看报 C，好像什么 D 也没听见。
在屋里
134. A 这是著名的商业街，B 可以买到 C 全国各地的 D 名牌产品。
在这儿
135. 过去的事 A 就让他 B 过去吧，要知道，记住那些事 C 没有好处 D。
对你
136. 那时我 A 自己 B 都保护不了，C 又怎么能 D 保护别人呢？
连
137. 真没 A 想到，他 B 自己最要好的朋友 C 给算计了，结果 D 赔了个精光。
被
138. 妻子每天的工作 A 也很紧张，B 她 C 不 D 轻松。
比我
139. 你 A 可以去别的商店 B 转转，没有 C 我们的价格 D 更低的了。
比
140. A 我刚买的书放在 B 桌上，C 转眼的工夫，不知 D 谁拿走了。
被

第二部分

说明： 141—500 题，每一个句子中有一个或两个空儿，请在 A B C D 四个答案中选择唯一恰当的一个。

141. 你们只要再______周围清扫干净，这个工程就可以交工了。
A. 为　B. 让　C. 被　D. 把
142. 几年前的一场意外，使我______正常人变成了一个残疾人。
A. 在　B. 把　C. 由　D. 给
143. 他______上海回来了，给我带来的礼物是一条领带。
A. 在　B. 从　C. 给　D. 往
144. 他没来得及跟老师告别就走了，让我替他______这封信交给老师。
A. 从　B. 由　C. 被　D. 把
145. 我们家昨天被盗了，我现在______买饭的钱都没有。
A. 给　B. 把　C. 连　D. 被
146. 她似乎懂得了我的意思，______我轻轻地点了点头。
A. 由　B. 从　C. 替　D. 朝
147. 我觉得教师是很光荣的职业，我愿意______教育事业奉献自己的一切。
A. 把　B. 为　C. 比　D. 往
148. 我房间的窗户是______南开的，冬天不是很冷。
A. 朝　B. 在　C. 对　D. 往
149. 这件事我自始至终没有插过手，所以______我没有任何关系。
A. 朝　B. 同　C. 向　D. 往
150. 我______安娜没有接触过，怎么会了解她的生活情况呢？
A. 向　B. 被　C. 在　D. 跟
151. 对不起，我们这里条件太差，______你受委屈了。
A. 给　B. 把　C. 让　D. 被
152. 同学们______学习方法问题展开了热烈的讨论。
A. 就　B. 在　C. 由　D. 从

153. 大家都以为他会来得比较晚,哪知道他______谁都来得早。
A. 像　B. 跟　C. 同　D. 比
154. 今晚演出的成功,______大家的共同努力是分不开的。
A. 给　B. 跟　C. 按　D. 由
155. ______来北京学习汉语的机会,我要学做几个中国菜。
A. 在　B. 趁　C. 从　D. 往
156. 贵宾们______校长陪同,参观了校园。
A. 由　B. 从　C. 把　D. 在
157. 他对待工作______你细致得多,很少出错。
A. 跟　B. 比　C. 于　D. 在
158. 汽车作为人类的代步工具,在______人们的生活带来便利的同时,也带来了严重的污染问题。
A. 被　B. 除　C. 就　D. 给
159. ______一切有争论的问题,我们都应以平等和友好的态度来协商解决。
A. 对于　B. 关于　C. 由于　D. 难怪
160. 妻子的身体原来还挺不错的,______那次生了孩子以后,身体一下子就不行了。
A. 自从　B. 由于　C. 为了　D. 作为
161. 我______安娜借了一本新小说。
A. 向　B. 从　C. 于　D. 将
162. 我住的地方______学校不太远。
A. 离　B. 从　C. 在　D. 沿
163. 安娜毕竟是外国人,______中国的情况还不十分了解。
A. 把　B. 对　C. 在　D. 给
164. 云南的石林______海底变成今天的样子,经历了漫长的进化过程。
A. 由　B. 把　C. 被　D. 从
165. 姑妈依旧那么漂亮,而且______以前更有女人味了。
A. 比　B. 跟　C. 和　D. 给
166. 大家都默默地注视着窗外,______司机捏了一把汗。
A. 为　B. 把　C. 被　D. 由
167. 母亲的心脏病______他愁得吃不下饭,睡不着觉。
A. 把　B. 在　C. 由　D. 从

168. 我______这里发生的事情很清楚，可以写一份调查报告。
A. 对　B. 给　C. 把　D. 被
169. 这部电影是______同名小说改编的，一上映就受到了观众的欢迎。
A. 根据　B. 跟　C. 把　D. 向
170. 雨后的空气清新极了，______雨冲洗过的草木更加翠绿。
A. 被　B. 把　C. 和　D. 跟
171. 你每次帮我们理发都不收钱，______我们感到过意不去。
A. 向　B. 由　C. 把　D. 让
172. 剩下的工作______我一个人做就行了，大家先回去吧。
A. 由　B. 在　C. 把　D. 对
173. 传统文化______现代人的影响既深远又广泛。
A. 把　B. 按　C. 替　D. 对
174. 由于营养越来越好，现在的孩子普遍______以前高了。
A. 比　B. 给　C. 对　D. 朝
175. 一个爱好广泛的人，必然是一个热爱生活，______生活充满激情的人。
A. 把　B. 被　C. 对　D. 向
176. 明宇回院工作这件事是______孙、张二人私下决定的。
A. 把　B. 给　C. 由　D. 被
177. 大家生活上的事______我负责，有问题找我就可以了。
A. 在　B. 被　C. 由　D. 对
178. 这个顾问小组______六名专家教授组成。
A. 从　B. 由　C. 给　D. 为
179. 他______我的话深深地吸引住了，坐在那儿一动也不动地听着。
A. 被　B. 把　C. 对　D. 由
180. 董云因成绩优秀而获得了奖学金，我要______他学习。
A. 对　B. 为　C. 从　D. 向
181. 批评人时，温和的言语，容易______人接受。
A. 把　B. 被　C. 对　D. 跟
182. 我今天叫你来，是有件为难的事要______你商量。
A. 为　B. 跟　C. 替　D. 向
183. 我们______贵公司按期完成教学大楼整修工程表示衷心感谢。
A. 对　B. 把　C. 从　D. 替

184. 你只想着自己,你______我着想过没有?
A. 为 B. 在 C. 对 D. 跟
185. 今天我______朋友打电话时突然想起明天是他的生日。
A. 趁 B. 从 C. 将 D. 给
186. 我已决定这样做,至于你怎么选择,完全______你自己决定。
A. 在 B. 向 C. 由 D. 把
187. 他把多年积累的资料送给了我,这______我是极大的帮助。
A. 对 B. 往 C. 从 D. 跟
188. 别吵了,______我安静一会儿行不行?
A. 被 B. 把 C. 让 D. 由
189. 这笔生意本来很有希望,但后来______别人给搅黄了。
A. 被 B. 把 C. 向 D. 据
190. 这事______我没关系,你别对我发脾气。
A. 跟 B. 给 C. 从 D. 被
191. 我是______英国来的,现在在北京的一所大学学习汉语。
A. 从 B. 离 C. 把 D. 跟
192. 那天我们几个人前往宾馆,是______老师带领的。
A. 为 B. 往 C. 由 D. 跟
193. 他满意地对我说,我烧的鱼______饭店做的强多了。
A. 比 B. 跟 C. 像 D. 从
194. ______期末考试就剩几天了,我们得好好准备一下儿。
A. 从 B. 离 C. 打 D. 趁
195. 他们都在______取得好成绩而努力学习。
A. 自 B. 给 C. 把 D. 为
196. 他白念了那么多年的书,到现在______份工作也没找到。
A. 连 B. 把 C. 和 D. 跟
197. 去不去应______她自己决定,你怎么能强迫人家呢?
A. 被 B. 由 C. 对 D. 替
198. 大家纷纷举起手中的杯子,______友谊干杯!
A. 把 B. 为 C. 在 D. 从
199. 这是一座快要倒塌的旧楼,但______专家眼里,它却是珍贵的文物。
A. 在 B. 从 C. 向 D. 朝

200. 明天我就要去中国留学了，请替我______老师和同学们说声再见。
A. 跟　B. 由　C. 冲　D. 把

201. 电脑技术的发展______整个世界带入了一个全新的领地。
A. 当　B. 给　C. 把　D. 让

202. 初到中国的外国朋友，______中国的风土人情、历史文化一点儿也不了解。
A. 对　B. 把　C. 为　D. 向

203. ______他的条件，他本来能够成为一名优秀的短跑运动员，但因身体原因，他退出了体育界。
A. 按　B. 比　C. 当　D. 在

204. 放心吧，我已经______他打了电话，他说马上就来。
A. 于　B. 从　C. 给　D. 为

205. 几个外国学生打算______放假到香港去旅游。
A. 自　B. 当　C. 从　D. 趁

206. 时间过得真快，我不知不觉地______年轻人变成了老年人。
A. 被　B. 把　C. 在　D. 从

207. 领导干部在工作中应该以身作则，______群众树立榜样。
A. 为　B. 往　C. 在　D. 向

208. 你别______我捣乱，我现在正忙着呢。
A. 向　B. 跟　C. 在　D. 当

209. 他总能把遇到的事物______刚学过的课文与生字联系起来。
A. 对　B. 给　C. 跟　D. 比

210. 我______老朋友的身份劝你不要这么没原则地办事。
A. 趁　B. 按　C. 靠　D. 以

211. 我们______这个问题进行了热烈的讨论。
A. 当　B. 由　C. 就　D. 为

212. 回国后，请______我问候你的家人。
A. 替　B. 让　C. 向　D. 以

213. ______他没注意，我悄悄把他的钥匙藏起来了。
A. 从　B. 离　C. 在　D. 趁

214. ______年龄，爱玲是我们办公室里最小的一个。
A. 对　B. 论　C. 当　D. 为

215. ______学校开除的那个学生后来怎么样了？
    A. 被　B. 把　C. 跟　D. 向
216. 今天太热了，刚出门就______我热得满头大汗。
    A. 对　B. 把　C. 被　D. 连
217. ______专家的建议，他们采用了一种新的方法，效果很好。
    A. 按　B. 向　C. 比　D. 为
218. 如果你真心承认错误，就应该______她道歉。
    A. 连　B. 叫　C. 由　D. 向
219. 他在各方面都______自己要求十分严格。
    A. 被　B. 在　C. 从　D. 对
220. 我______他只有一面之交，但却终生难忘。
    A. 为　B. 连　C. 跟　D. 对
221. ______太阳升起时，草原上就会响起悠扬的牧歌。
    A. 由　B. 当　C. 朝　D. 向
222. 怎么会发生这种事，真______人难以相信。
    A. 叫　B. 给　C. 和　D. 为
223. ______那件事以后，我再也不敢马虎大意了。
    A. 打　B. 向　C. 叫　D. 离
224. 他虽然年纪小，可______人非常有礼貌。
    A. 在　B. 给　C. 向　D. 对
225. 这里______机场不远，开车也就十分钟左右。
    A. 自　B. 从　C. 打　D. 离
226. 那位女士______我笑了笑，有礼貌地把手伸了出来。
    A. 冲　B. 从　C. 给　D. 连
227. 你必须______认真的态度来对待学习和工作。
    A. 以　B. 给　C. 为　D. 向
228. 你可别______这件事想不开，谁一辈子会没有挫折呢？
    A. 在　B. 为　C. 和　D. 给
229. 阿然在工作和生活中遇到许多挫折，但这并没有______她失去信心和勇气。
    A. 在　B. 以　C. 向　D. 让
230. 舒晨昨天开车违反了交通规则，______警察罚了二百元。
    A. 把　B. 就　C. 被　D. 为

231. 安娜这篇文章的观点______她同桌那篇的观点恰好相反。
A. 跟　B. 被　C. 给　D. 对
232. 事情正______着对我们有利的方向发展。
A. 按　B. 和　C. 朝　D. 往
233. ______放假好好玩玩儿,开始上课后就没有玩的时间了。
A. 趁　B. 跟　C. 顺　D. 凭
234. 阿华______楼下大声喊着什么,因为距离太远听不清。
A. 冲　B. 离　C. 当　D. 连
235. 他______着开过来的汽车不停地挥手,示意他们停下来。
A. 在　B. 冲　C. 往　D. 给
236. 只有从根本上解决了贫困问题,才能______这里的儿童都能上学。
A. 让　B. 把　C. 为　D. 给
237. 这些事情______你有什么关系,你那么操心!
A. 跟　B. 给　C. 就　D. 为
238. 最近小玲______她男朋友忽冷忽热,大家都觉得挺奇怪。
A. 给　B. 向　C. 当　D. 对
239. 阿美又得了全校演讲比赛冠军,班上的同学都______她高兴。
A. 替　B. 对　C. 由　D. 把
240. 退休以后,我除了______人家画画儿,还常去跳舞。
A. 对　B. 凭　C. 给　D. 被
241. ______今天算起,还有一个月就放假了。
A. 在　B. 从　C. 当　D. 离
242. ______上课时间只有两分钟了,安娜怎么还没来呢?
A. 在　B. 当　C. 于　D. 离
243. 我本来挺明白的,你这么一说,倒______我搞糊涂了。
A. 被　B. 给　C. 以　D. 把
244. 就______你这句话,我觉得你这个朋友没有白交。
A. 冲　B. 当　C. 跟　D. 在
245. 阿新______电视上看到一则征婚启事,就写了封信去应征。
A. 从　B. 冲　C. 向　D. 跟
246. 他每天都______我家门前经过,一来二去我们就成了熟人。
A. 从　B. 跟　C. 在　D. 靠

247. 他救了我，可是我______他叫什么名字也没有问。
A. 把　B. 为　C. 给　D. 连
248. 你想，一个______味道好坏都尝不出来的人，怎么能算得上美食家？
A. 跟　B. 从　C. 向　D. 连
249. 这个地方做饭的习惯______别的地方不一样。
A. 比　B. 跟　C. 向　D. 在
250. 我______安娜多参加过一次汉语水平考试。
A. 比　B. 和　C. 跟　D. 对
251. 我这么说，决不是非让你去做演员，而是______你失去了一个机会感到惋惜。
A. 把　B. 被　C. 为　D. 向
252. ______环境污染的问题，代表们展开了热烈的讨论。
A. 就　B. 在　C. 被　D. 把
253. 阿辉的嫉妒心太强了，看到别人______自己好就千方百计贬低别人。
A. 比　B. 在　C. 跟　D. 对
254. 因为是第一次一个人出远门，妈妈______我很不放心。
A. 对　B. 把　C. 叫　D. 由
255. ______我回到宿舍的时候，已经是半夜两点，同屋早就睡了。
A. 当　B. 由　C. 从　D. 往
256. 她懒得______你说什么，转身上楼回自己的房间了。
A. 在　B. 当　C. 对　D. 往
257. 因为我的病，把孩子的终身大事______耽误了。
A. 给　B. 把　C. 跟　D. 由
258. 这份合同______双方的权利和义务都作了具体的规定。
A. 从　B. 和　C. 向　D. 对
259. 我______他打了个手势，然后悄悄地走了出去。
A. 向　B. 趁　C. 往　D. 把
260. 很快就放假了，你赶快______这个机会好好休息休息。
A. 把　B. 趁　C. 以　D. 在
261. 一摸她的手，冰凉冰凉的，______我吓坏了。
A. 把　B. 和　C. 被　D. 对

262. 石金______人比较冷淡，大家都不太愿意和他交往。
A. 对　B. 给　C. 叫　D. 让
263. ______医生的说法，老虎的病每年都要犯一次。
A. 按　B. 从　C. 在　D. 拿
264. 我______安娜没有接触，怎么会了解她的生活情况呢？
A. 向　B. 被　C. 在　D. 跟
265. 我认为，锻炼身体______一个人的工作和学习都很重要。
A. 从　B. 往　C. 对　D. 冲
266. 孙秘书，请你______大家在会上的发言记下来，会后整理出来，给我看看。
A. 把　B. 跟　C. 由　D. 同
267. 这个词的用法，______好多有经验的老师也说不上来。
A. 把　B. 将　C. 同　D. 连
268. ______事业，这位演员都四十多岁了，还没有结婚。
A. 随着　B. 自从　C. 为了　D. 按照
269. 老师和家长______孩子的教育问题展开了热烈的讨论。
A. 凭　B. 就　C. 关于　D. 按照
270. ______节气说，已经立秋了，天气应该凉快一些了。
A. 按照　B. 关于　C. 为了　D. 随着
271. 我想查一下儿______中国饮食文化方面的资料。
A. 根据　B. 为了　C. 对于　D. 关于
272. ______面试技巧问题，我一直在探讨，欢迎你也参与其中。
A. 关于　B. 除了　C. 按照　D. 根据
273. ______这件事，有人十分赞成，有人则不以为然。
A. 对于　B. 自从　C. 按照　D. 由于
274. ______教师来说，没有一个人不希望学生超过自己的。
A. 关于　B. 作为　C. 对于　D. 由于
275. ______一名院长，应该秉公办事，不能有两个标准。
A. 作为　B. 自从　C. 由于　D. 按照
276. ______朋友介绍，我才找到了现在的这份工作。
A. 除了　B. 为了　C. 通过　D. 对于
277. 警察______调查，认为这件事和你有密切的关系。
A. 通过　B. 为了　C. 对于　D. 关于

278. 今年我们______择优录取的原则,招收了 200 名本科留学生。
A. 本着　B. 经过　C. 通过　D. 为了
279. 他没答上来是______没听懂你的问题。
A. 由于　B. 关于　C. 对于　D. 为了
280. ______怎样学好汉语,安娜谈了自己的经验。
A. 关于　B. 为了　C. 通过　D. 自从
281. ______紧张的抢救,他终于脱离了危险,我也松了一口气。
A. 经过　B. 自从　C. 为了　D. 按照
282. ______大学生可不可以结婚这个问题,人们一直有争论。
A. 对于　B. 由于　C. 按照　D. 为了
283. ______平等互利、共同发展的原则,两国签署了多项合作协议。
A. 对于　B. 关于　C. 随着　D. 本着
284. ______中国的传统习俗,正月初一的前一天晚上,要吃年夜饭。
A. 按照　B. 通过　C. 自从　D. 为了
285. 我们______当时的具体情况还要作进一步的调查。
A. 关于　B. 对于　C. 按照　D. 通过
286. ______你出国进修的要求,我们会考虑的。
A. 为了　B. 除了　C. 关于　D. 作为
287. ______多年的恋爱,他们终于走上了神圣的红地毯,成了一对幸福的夫妻。
A. 自从　B. 由于　C. 经过　D. 随着
288. ______初学开车的人来说,克服紧张心理十分重要。
A. 对于　B. 关于　C. 由于　D. 作为
289. 在学汉语过程中,他了解了许多______中国历史和文化的知识。
A. 关于　B. 按照　C. 通过　D. 作为
290. ______几个月的努力,他终于写完了毕业论文。
A. 为了　B. 经过　C. 按照　D. 自从
291. 昨天本市出现了首家______消费者定价的药店。
A. 由　B. 为　C. 在　D. 向
292. 你一定要______这件事里吸取教训,以后不要再犯错了。
A. 从　B. 在　C. 对　D. 把
293. 他总是______我过不去,我说好,他偏说坏,我说东,他偏说西。
A. 对　B. 跟　C. 在　D. 把

294. 每______听到这首歌时,我就想起故乡的亲人。
A. 从　B. 由　C. 在　D. 当
295. 生病的时候,我总是特别思念远______老家的父母。
A. 往　B. 在　C. 向　D. 对
296. 我郑重地______夏雨提出了离婚的要求,可被她拒绝了。
A. 向　B. 给　C. 以　D. 往
297. 弟弟放学回到家后,把书包放______沙发上就跑出去了。
A. 在　B. 往　C. 给　D. 向
298. 为什么你住在他的房间,你______他是什么关系?
A. 跟　B. 对　C. 为　D. 从
299. 你的汉语水平______我差不多。
A. 比　B. 跟　C. 在　D. 朝
300. 她一心一意地______我当朋友看,我可不能做伤害她的事。
A. 叫　B. 和　C. 把　D. 由
301. 对于性格内向的学生,我们应当主动给他们______关心和鼓励。
A. 以　B. 被　C. 和　D. 对
302. 一张张鲜艳的年画______家家户户增添了很多欢乐色彩。
A. 给　B. 被　C. 把　D. 在
303. 他们几次打电话来,一定是______我们提供的信息感兴趣。
A. 对　B. 由　C. 把　D. 往
304. 明玉复职这件事必须严格______学院的规章制度办,不能搞两个标准。
A. 按照　B. 随着　C. 由于　D. 为了
305. 票贩子就是______贩卖各种车票、戏票、球票为业的人。
A. 由　B. 以　C. 凭　D. 替
306. 作为服务员,我们的工作就是______大家提供优良的服务。
A. 跟　B. 为　C. 往　D. 将
307. ______现在的学习进度,这学期我们可以学完这本书。
A. 按　B. 对　C. 从　D. 将
308. 据了解,罗伯特先生不曾来过中国,可他______古老的东方文化却无比热爱。
A. 把　B. 对　C. 向　D. 给
309. 脏衣服东一摊西一摊的,______家里搞得乱七八糟。
A. 被　B. 将　C. 于　D. 为

310. 他不但精通三门外语，而且经验________别人丰富，所以我们决定让他来负责这项工作。
A. 将　B. 为　C. 从　D. 比
311. ______讨论的深入，人们对这个问题的认识越来越清楚了。
A. 根据　B. 自从　C. 对于　D. 随着
312. 你再也不能旷课了，要不然就要______取消参加考试的资格。
A. 照　B. 把　C. 被　D. 同
313. 两家公司______双方共同关心的问题交换了意见。
A. 把　B. 就　C. 在　D. 当
314. 电梯坏了，我只好爬楼，______我家还有五层楼时，我终于爬不动了。
A. 照　B. 距　C. 于　D. 打
315. 学校的教学质量有了很大提高，不过______一流院校的标准还有差距。
A. 从　B. 将　C. 距　D. 为
316. ______我们的了解，目前有些人的工资收入根本就查不出来。
A. 除了　B. 为了　C. 关于　D. 根据
317. 曾纪教授______他平凡的一生全部献给了他所钟爱的对外汉语事业。
A. 向　B. 对　C. 把　D. 跟
318. 刘阿姨虽然已经八十五岁，但看上去______实际年龄年轻得多。
A. 跟　B. 比　C. 和　D. 将
319. 你觉得玛娅性格内向，我的看法______你正好相反。
A. 比　B. 连　C. 与　D. 照
320. 你马上去______我把孩子叫回来，千万不能让他闹出祸来。
A. 将　B. 由　C. 替　D. 朝
321. 汉字是______图画发展来的，最早的汉字好像一幅幅图画。
A. 从　B. 被　C. 按　D. 将
322. 陈静______心里感谢这个小伙子，硬把一百块钱塞到他手里。
A. 打　B. 向　C. 往　D. 跟
323. 千万别以为仅______脸蛋就可以当电影演员了，文化素质更为重要。
A. 为　B. 凭　C. 据　D. 在
324. 因为妹妹是在农历十二月出生的，所以爸爸______她起名叫“腊月”。
A. 把　B. 给　C. 对　D. 向

325. ______参加留学生的论文答辩,曾教授从医院跑出来了。
A. 自从　B. 为了　C. 根据　D. 随着
326. 我们国家______国外派遣了大批留学生,目的是学习和引进国外先进的科学技术。
A. 为　B. 给　C. 从　D. 向
327. 你们不必为我担心,我现在既会做饭,又会洗衣服,能______自己照顾得很好。
A. 给　B. 把　C. 为　D. 让
328. 他差几分没考到 HSK 八级,老师和同学都______他惋惜。
A. 替　B. 以　C. 跟　D. 照
329. 各国所采取的政策______各国国情的不同而有所区别。
A. 随　B. 距　C. 被　D. 把
330. 一般来说,大学是______考生的分数高低择优录取,但对有特殊才能的学生,条件可以适当放宽。
A. 按照　B. 随着　C. 为了　D. 对于
331. 适度的锻炼有利______人们的身体健康,而超强度的运动会使人十分疲惫。
A. 把　B. 向　C. 为　D. 于
332. 一个民族的风俗习惯和文化特色要______几百年或上千年才能形成。
A. 自从　B. 根据　C. 经过　D. 由于
333. 这么复杂的人际关系______一个十几岁的孩子怎么能解释得清楚呢?
A. 对　B. 把　C. 为　D. 随
334. 因为没有空气污染,乡下的天空______城市的蓝得多。
A. 和　B. 比　C. 跟　D. 对
335. ______去北京出差的机会,我想好好跟朋友谈谈这个问题。
A. 趁　B. 按　C. 距　D. 沿
336. 阿美______自己一双勤劳的手,建立起了他们那个幸福而美满的家庭。
A. 在　B. 从　C. 凭　D. 跟
337. ______汉语水平的提高,我觉得自己在中国的生活也越来越有意思了。
A. 随着　B. 自从　C. 为了　D. 根据
338. 民间有俗话说,“在家靠父母,出门靠朋友”,这说明中国人______朋友关系的高度重视。
A. 在　B. 对　C. 替　D. 为

339. 无论你喜欢不喜欢这个工作，你都要努力地______同事们很好地配合。
A. 往 B. 为 C. 对 D. 与
340. 如果说学汉语对欧美人很难，那么难就难______汉字上。
A. 在 B. 以 C. 对 D. 为
341. 我们取得了一点点成绩，但______大家的期望还差得很远。
A. 给 B. 离 C. 临 D. 当
342. 中国人习惯______生活在中国的外国人亲切地叫做“老外”。
A. 于 B. 向 C. 为 D. 把
343. ______暖气管道出现破损问题，______我不得不怀疑到楼房的施工质量。
A. 由于 B. 自从
C. 为了 D. 按照
344. 我们公司的小伙子真是一个______一个精神，姑娘看着______心里乐。
A. 跟……从…… B. 比……为了
C. 比……打…… D. 跟……自从……
345. 黄大卫是一个______社会有贡献的人，______他创立的大卫集团是国内数得上的大型家电企业。
A. 由……对…… B. 对……由……
C. 把……对…… D. 对……把……
346. 我得亲自把母亲送到上海，所以______________________。
A. 向请了公司好几天假 B. 向公司请了好几天假
C. 请了好几天假向公司 D. 好几天假了向公司请
347. 他病得不轻，______________________。
A. 你们赶紧把他送到医院去 B. 你们把他赶紧送到医院去
C. 赶紧他送把你们到医院去 D. 到医院去你们把他送赶紧
348. 学校______________________担任文学院院长。
A. 从北京请了一位著名教授 B. 请了一位著名教授从北京
C. 一位教授著名从北京请了 D. 一位教授从北京著名请了
349. ______________________，可是因为忙，我仅回过他一封信。
A. 他给我来过许多信 B. 他许多给我来过信
C. 许多他来过信给我 D. 信许多来过他给我
350. ______________________，你显得有点儿太见外了。
A. 对我还这么客气 B. 这么客气对我还

C. 客气这么对我还　　D. 还客气对我这么

351. 这种小花的生命力如此之顽强，________________。

A. 留给我们深刻的印象下了　B. 给我们留下了深刻的印象

C. 给留下了我们深刻的印象　D. 给我们印象深刻的留下了

352. 你何时结婚，早点儿告诉我，________________。

A. 一份礼物我给你准备好　B. 我好准备一份礼物给你

C. 我好给你准备一份礼物　D. 我好准备给你一份礼物

353. 他根本不了解情况，________________呢？

A. 怎么能把办好事情　B. 能把事情怎么办好

C. 把办好事情怎么能　D. 怎么能把事情办好

354. 请你单独到我办公室来一趟，________________。

A. 要谈谈我跟你　B. 我要跟谈谈你

C. 我要跟你谈谈　D. 我要谈谈跟你

355. 他是我的朋友，________________，别冷淡了人家。

A. 你热情点儿对他　B. 热情你对他点儿

C. 对点儿热情他你　D. 你对他热情点儿

356. 这套房子结构比较好，况且价钱也不算贵，________________。

A. 我决定把它买下来　B. 我把它买决定下来

C. 我决定下来把它买　D. 把它我决定下来买

357. 刚才我看见________________。

A. 从树上跳下来一只小猴子　B. 从树上跳一只小猴子下来

C. 跳下来一只小猴子从树上　D. 跳一只小猴子下来从树上

358. 他脾气很怪，________________。

A. 大家都不太愿意和他交往　B. 大家都他不太愿意和交往

C. 和交往他大家都不太愿意　D. 大家都不太愿意和交往他

359. 回国前，________________。

A. 她给我买了一件小礼物　B. 她给买了我一件小礼物

C. 她买给我了一件小礼物　D. 买了她给我小礼物一件

360. 我打算今天下午________________。

A. 跟安娜一起去超市　B. 超市一起去跟安娜

C. 跟安娜去超市一起　D. 一起去超市跟安娜

361. 我看那个小姑娘好像______________。
A. 比你大不了几岁　　B. 比你几岁大不了
C. 不比你大了几岁　　D. 比你不大了几岁

362. 我们老板就在那边,______________吧。
A. 有什么事你去跟他谈　　B. 你去跟他有什么事谈
C. 什么事你去跟他有谈　　D. 你去跟他谈事有什么

363. 请您相信我,______________。
A. 从明天开始我再也不迟到了
B. 开始从明天我再也不迟到了
C. 我再也不迟到了开始从明天
D. 不迟到我开始从明天再也了

364. ______________,他在机场买了一些纪念品。
A. 离起飞还有一点儿时间　　B. 还有一点儿离起飞时间
C. 还一点儿时间有离起飞　　D. 一点儿时间还有离起飞

365. ______________,我们向他请教了几个问题。
A. 李老师有空儿现在趁　　B. 趁李老师现在有空儿
C. 有空儿现在趁李老师　　D. 现在有空儿李老师趁

366. ______________,她恢复了健康,又开始工作了。
A. 经过三个月的治疗　　B. 经过治疗的三个月
C. 三个月经过治疗的　　D. 三个月的经过治疗

367. 妈妈知道女儿自己______________。
A. 把这件衣服洗能干净　　B. 能洗干净把这件衣服
C. 能把这件衣服洗干净　　D. 这件衣服能把洗干净

368. ______________吧,我过一会儿看。
A. 把作业放在我桌子上　　B. 把作业在我桌子上放
C. 在我桌子上把作业放　　D. 作业放在把我桌子上

369. ______________,可以吗?
A. 把你的车借两天骑给我　　B. 把你的车借给我骑两天
C. 两天把你的车借骑给我　　D. 骑两天给我把你的车借

370. 路上堵车,我______________。
A. 会可能比阿红晚一点儿到　　B. 可能会比阿红晚一点儿到
C. 晚一点儿可能会比阿红到　　D. 可能会一点儿晚到比阿红

371. ________________,下星期再说吧。
A. 关于这个问题我还没考虑　B. 我还没关于这个问题考虑
C. 关于这个问题我没还考虑　D. 问题我还没考虑关于这个

372. ________________,好像发现了什么。
A. 安娜朝窗户看了几眼　B. 安娜朝窗户几眼看了
C. 安娜几眼看了朝窗户　D. 几眼安娜看朝窗户了

373. 你能不能________________?
A. 用一句话把这段文字概括一下儿
B. 用一句话概括一下儿把这段文字
C. 把这段文字概括一下儿用一句话
D. 话概括一下儿用一句把这段文字

374. 要下雨了,妈妈________________。
A. 赶紧把收到屋子里的衣服都晾在院子里
B. 在院子里把晾的衣服都赶紧收到屋子里
C. 把衣服晾在院子里的都收到屋子里赶紧
D. 赶紧把晾在院子里的衣服都收到屋子里

375. 李小兰正在________________。
A. 给女儿动手做漂亮的一条红裙子
B. 动手给女儿做一条漂亮的红裙子
C. 动手做给女儿一条漂亮的红裙子
D. 给女儿做一条漂亮的红裙子动手

376. 你们学校________________?
A. 那么多从农村来的临时工怎么雇
B. 怎么那么多雇从农村来的临时工
C. 怎么雇那么多从农村来的临时工
D. 那么多怎么雇的临时工从农村来

377. 黄老师让我们________________。
A. 把三遍写这些生词　B. 三遍把这些生词写
C. 把这些生词写三遍　D. 把写这些生词三遍

378. 我们费了很大劲儿________________。
A. 也没把孩子救出来　B. 把孩子也没救出来
C. 也没救出来把孩子　D. 也把孩子没救出来

379. 这本书____________________,没发现什么错误。
A. 我从头至尾仔细看了两遍　B. 从头至尾两遍我仔细看了
C. 两遍我看了仔细从头至尾　D. 我看仔细了从头至尾两遍

380. 这件事发生的过程以及产生的种种后果,____________________。
A. 都留下了深刻的给我印象　B. 留下了都印象给我的深刻
C. 印象给我的深刻都留了下　D. 都给我留下了深刻的印象

381. 他现在对电脑简直是着了迷,____________________。
A. 连饭也顾不得一天到晚吃　B. 连一天到晚也顾不得吃饭
C. 顾不得一天到晚也连吃饭　D. 一天到晚连饭也顾不得吃

382. ____________________,请我和他一起去看电影。
A. 他交给我一张便条　B. 他交给一张便条我
C. 我交给他一张便条　D. 他交我给一张便条

383. 我们____________________的,你不说也没关系。
A. 一定会把明玉复职的事弄清楚
B. 会把明玉复职的事一定弄清楚
C. 把明玉复职的事会一定弄清楚
D. 把明玉复职的事清楚弄一定会

384. 马克病得不轻,____________________。
A. 你们赶紧把他送到医院去　B. 你们把他赶紧去送到医院
C. 把他送到赶紧你们去医院　D. 你们把他赶紧送去到医院

385. 曾季性格开朗,人又和气,很好合作,____________________。
A. 跟他一起工作很愉快　B. 跟他工作很愉快一起
C. 跟他很愉快一起工作　D. 工作跟一起他很愉快

386. ____________________,希望你一定要为我保密。
A. 这件事我想让任何人不知道
B. 这件事我不想让任何人知道
C. 让任何人不知道我想这件事
D. 让任何人知道这件事我不想

387. 他今天____________________,谁知他发生什么事了。
A. 一回家就关在屋子里把自己
B. 就把自己一回家关在屋子里

C. 一回家把自己就关在屋子里
D. 一回家就把自己关在屋子里

388. 我看你们队也不过如此，________________。
A. 比我想象的还要差　B. 比想象我的还要差
C. 比想象的还要我差　D. 还要差的我比想象

389. 这是一篇非常好的小说，________________，你肯定喜欢。
A. 我把它推荐给你　B. 我给你把它推荐
C. 我把它给你推荐　C. 推荐我把它给你

390. ________________，可我还是不理解这段话的意思。
A. 我把课文很熟了已经念得　B. 念得已经很熟了课文我把
C. 课文已经我把很熟了念得　D. 我已经把课文念得很熟了

391. 这个意思，________________，不要让别人误会。
A. 你应该向大家解释清楚　B. 你解释向大家应该清楚
C. 向大家应该解释你清楚　D. 清楚向大家你应该解释

392. 真怪，________________了。
A. 我竟然有点儿不愿跟他们分别
B. 我不愿跟他们竟然有点儿分别
C. 竟然我不愿分别跟他们有点儿
D. 分别有点儿竟然我不愿跟他们

393. 他来中国时间不长，________________。
A. 比汉语流利了多可说得我　B. 可多了流利汉语比我说得
C. 可汉语说得比我流利多了　D. 汉语流利比我可多了说得

394. ________________，不是没人接就是他不在。
A. 我给他家打过好几次电话　B. 我好几次打电话过给他家
C. 他家给打过我好几次电话　D. 电话他家给我好几次打过

395. 他在汉语言文化学院工作了近二十年，________________。
A. 对各方面情况都很了解　B. 情况对各方面都很了解
C. 都各方面对很情况了解　D. 很了解情况都对各方面

396. ________________，起码要花一周的时间。
A. 要想把这些材料整理好　B. 要想整理把这些材料好
C. 想把这些材料整理要好　D. 整理好要想把这些材料

397. 都一个学期了，________________。
A. 他还没把实验报告写出来 B. 他还没出来把实验报告写
C. 实验报告他还没把写出来 D. 他把实验报告写还没出来

398. 一支球队如果成绩不好，________________。
A. 主教练往往被俱乐部解职 B. 主教练解职往往被俱乐部
C. 解职主教练被俱乐部往往 D. 往往被俱乐部解职主教练

399. 在同学们的一再要求下，________________。
A. 老师给我们讲了这个故事 B. 老师给讲了这个故事我们
C. 我们老师讲了给这个故事 D. 这个故事给老师讲了我们

400. 学校根据自己的教学理念和实际需要，________________。
A. 对课程进行了调整和改革 B. 进行了对课程调整和改革
C. 进行调整和改革了对课程 D. 调整和改革对课程进行了

401. 在本地区，________________的了。
A. 比我们的价格没有更便宜 B. 没有比我们的价格更便宜
C. 更我们的价格比没有便宜 D. 更便宜比我们的价格没有

402. 什么事这么紧急，我还没到家，________________。
A. 你两次电话打了就往我家 B. 我家你就往两次电话打了
C. 你就往我家打了两次电话 D. 你就打了往我家电话两次

403. 玛丽来中国好几年了，________________。
A. 有所了解风俗习惯已经对中国的
B. 已经有所了解风俗习惯的对中国
C. 风俗习惯的对中国已经有所了解
D. 已经对中国的风俗习惯有所了解

404. 小王________________，我们大家都叫他书呆子。
A. 什么事都按照书上说的去做
B. 按照什么事都书上说的去做
C. 都什么事书上说的按照去做
D. 做什么事去按照都书上说的

405. 你说请我吃饭，我在饭店等了你半个来小时，可是________________。
A. 连你的影子也没见着 B. 你的影子连见着也没
C. 你的连影子也没见着 D. 连影子你的也没见着

406. 你的忘性太大了,________________。
A. 怎么连我都不记得了　　B. 怎么都不记得连我了
C. 不记得怎么都连了我　　D. 都连我怎么了记不得

407. 妻子既要上班又要照顾孩子,________________。
A. 比我她一点儿不轻松　　B. 她一点儿比我不轻松
C. 她一点儿不比我轻松　　D. 比我轻松她一点儿不

408. 妻子性情温和,________________。
A. 没跟任何人吵过架　　B. 没吵过架跟任何人
C. 任何人没跟吵过架　　D. 跟任何人没吵过架

409. 这件事我从没告诉过别人,________________呢。
A. 不知道连我的女友都　　B. 连都不知道我的女友
C. 我的女友都连不知道　　D. 连我的女友都不知道

410. 因成绩优秀,________________。
A. 他被大学派往国外进修　　B. 他被大学派往进修国外
C. 他被进修派往国外大学　　D. 被派往国外大学他进修

411. 机构精简以后,单位的经济效益不但没有减少,________________。
A. 反而比以前增加了　　B. 比以前反而增加了
C. 增加了反而比以前　　D. 增加比以前反而了

412. 尽管________________,但他仍然想不通。
A. 我们谈了跟他很长时间　　B. 我们跟他谈了很长时间
C. 很长时间我们谈跟他了　　D. 我们很长时间谈了跟他

413. 不管是早晨还是晚上,________________她的身影。
A. 我们都能在教室里见到　　B. 都能我们在教室里见到
C. 都能在教室里我们见到　　D. 我们都能见到在教室里

414. ________________知识以外,还要去参加社会实践。
A. 除了你要努力学好课本上的
B. 你除了要努力学好课本上的
C. 你要努力除了学好课本上的
D. 你学好课本上的要除了努力

415. 这次你________________了,俗话说"一回生,二回熟"嘛!
A. 操心为他必要再就没有　　B. 为他操心没有就再必要
C. 就没有必要再为他操心　　D. 就必要没有为他再操心

416. 这个新闻是________________________________的。
A. 我爸爸的朋友一位给我听讲
B. 我爸爸的一位朋友讲给我听
C. 一位我爸爸的朋友给我讲听
D. 一位朋友我爸爸的讲给我听

417. ______________________________,只是表示大家的一点儿心意而已。
A. 送给你这件小小的礼物　　B. 这件小小送给你的礼物
C. 小小送给你礼物的这件　　D. 送给这件礼物小小的你

418. 我们是________________________________去西安旅游的。
A. 五月一日一起从天津坐火车
B. 一起五月一日坐火车从天津
C. 五月一日坐火车一起从天津
D. 五月一日坐火车从天津一起

419. 那时候家里孩子多,________________________________。
A. 父母操碎了心为我们的成长
B. 父母为我们的成长操碎了心
C. 为成长我们父母的心操碎了
D. 操碎了心我们父母为成长的

420. 他穿上那双进口的意大利黑皮鞋,人____________________________。
A. 显得跟以前不一样了　　B. 不显得跟以前一样了
C. 显得不跟以前一样了　　D. 不一样了显得跟以前

421. 他不但帮我到书店买书,而且________________________________。
A. 还书的内容介绍我了向简单地
B. 还介绍了向我简单地书的内容
C. 还向我介绍了书的内容简单地
D. 还简单地向我介绍了书的内容

422. 钱多固然是好事,但是,如果_________________________就会变成坏事。
A. 把地方用在钱不合适的　　B. 在不合适的地方把钱用
C. 把钱用在不合适的地方　　D. 不合适的地方把钱用在

423. ____________________,一方面讨厌她爱训斥人,一方面又觉得离不开她。
A. 他对她很复杂的感觉　　B. 他对她的感觉很复杂
C. 他复杂很对她的感觉　　D. 对她很复杂的他感觉

第二部分

424. 宁可一晚上不睡觉,________________。
A. 也要把明天的课准备好　B. 也要把课准备好明天的
C. 把也明天的课要准备好　D. 也要准备好把明天的课

425. 我都这么大了,怎么能________________。
A. 总是替我担心叫别人　B. 总是替我叫别人担心
C. 叫别人替我总是担心　D. 总是叫别人替我担心

426. 他的________________,怎么能让他代表年级去参加作文比赛?
A. 作文水平都连不如我　B. 都作文水平不如连我
C. 作文水平连我都不如　D. 连作文水平我都不如

427. 虽然妈妈天天带孩子去学钢琴,可孩子却________________。
A. 没有兴趣钢琴始终产生对　B. 没有产生兴趣对钢琴始终
C. 始终没有对钢琴产生兴趣　D. 始终没有产生兴趣对钢琴

428. 李教授抬头一看,只见学生________________。
A. 朝他过来走了提着行李　B. 过来提着行李走了朝他
C. 提着行李过来朝他走了　D. 提着行李朝他走了过来

429. 冯老师每天的工作也很紧张,________________。
A. 比我他不轻松　B. 他比我不轻松
C. 他不比我轻松　D. 他不轻松比我

430. ________________,我们会很快决定的。
A. 考试的时间问题关于期中　B. 时间问题关于期中考试的
C. 关于问题的期中考试时间　D. 关于期中考试的时间问题

431. ________________,现在好了,能吃东西了。
A. 阿玲在病床上昏迷了三天　B. 阿玲在病床上三天昏迷了
C. 三天昏迷了阿玲在病床上　D. 阿玲昏迷了三天在病床上

432. 作业作为教学过程中的一个环节,有其科学性,________________。
A. 起着重要作用对学习　B. 对学习起着重要作用
C. 起着对学习重要作用　D. 起着作用对学习重要

433. 如果可能的话,________________。
A. 在周末把购物时间尽量安排
B. 购物时间把在周末尽量安排
C. 尽量把购物时间安排在周末
D. 把购物时间安排尽量在周末

434. 说好了两人同去，火车快开时，________________________________。
A. 她一个人却把车送上了　B. 把送上车了她却一个人
C. 把她一个人却送上了车　D. 却把她一个人送上了车

435. 虽然我家在农村，________________________________。
A. 但是我在大城市生活时间长
B. 但是在大城市生活我时间长
C. 我但是在大城市生活时间长
D. 我生活时间在大城市但是长

436. ________________________________，却偏偏忘了她的名字。
A. 他想打招呼跟她　B. 他想跟她打招呼
C. 招呼他想打跟她　D. 打招呼跟她他想

437. 真糊涂，我________________________________。
A. 竟忘了电话号码把杨月　B. 竟忘了把杨月的电话号码
C. 竟把杨月的电话号码忘了　D. 把杨月的电话号码竟忘了

438. 真没想到，同样的商品，这个商店________________________________。
A. 一倍比那个商店居然贵　B. 贵一倍比那个商店居然
C. 比居然那个商店贵一倍　D. 比那个商店居然贵一倍

439. 交通事业的发展，________________________________。
A. 为外出旅游的人们提供了方便
B. 提供为外出旅游的人们了方便
C. 提供方便为外出旅游的人们了
D. 人们的为外出旅游方便提供了

440. 我们应该形成一个核心，把________________________________。
A. 团结大家在我们周围　B. 大家团结在我们周围
C. 在我们周围大家团结　D. 在我们周围团结大家

441. ________________________________，还是你自己说去吧。
A. 这件事不好我跟她说　B. 这件事我不好跟她说
C. 我说跟她这件事不好　D. 我说不好跟她这件事

442. 三年前，我和玲玲因为一点儿小事发生了争吵，________________________________。
A. 以后一直跟她没再联系　B. 一直没再联系以后跟她
C. 以后一直没再跟她联系　D. 跟她联系没再一直以后

443. 我＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，认识了很多朋友，从此我把这儿当作第二故乡。
A. 在这儿生活了四年　　B. 在这儿四年生活了
C. 四年在这儿生活了　　D. 生活四年在了这儿

444. 今天是我的生日，妈妈＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿菜。
A. 特意给我做了几个我爱吃的
B. 给我做了特意几个我爱吃的
C. 几个我爱吃的做了特意给我
D. 几个给我做了特意的我爱吃

445. 他非常想念她，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
A. 每天写信她恨不得都给　　B. 恨不得每天给她都写信
C. 恨不得都每天给她写信　　D. 恨不得每天都给她写信

446. 如果父母知道＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，他们该多高兴啊！
A. 你在这儿生活得很愉快　　B. 你生活在这儿得很愉快
C. 你生活得很愉快在这儿　　D. 很愉快得生活你在这儿

447. 他大学毕业后，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，接着去了海南。
A. 先在一所中学教书半年了　B. 先在一所中学教了半年书
C. 在一所中学先半年教书了　D. 半年在一所中学先教书了

448. 他已经＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，而且还打算继续学下去。
A. 在北大连续学了两年汉语　B. 连续在北大学了汉语两年
C. 在北大两年连续汉语学了　D. 在北大连续了两年学汉语

449. 我＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，不然，我不会这么做。
A. 对她有足够的了解和信任　B. 有足够的对她了解和信任
C. 对她了解和信任有足够的　D. 有足够了解和信任的对她

450. 我＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，他都没有回信。
A. 给他三封信已经发了连续　B. 给他已经发了三封信连续
C. 已经连续信三封给他发了　D. 已经连续给他发了三封信

451. 我已经＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，还是没找到丢的钥匙。
A. 在这条路上走了三个来回　B. 走了三个来回在这条路上
C. 走了在这条路上三个来回　D. 三个来回走在这条路上了

452. 我常用的那本词典怎么＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿？
A. 在我的书架没放着上　　B. 没放上着在我的书架
C. 在我的书架上没放着　　D. 没在我的书架上放着

453. 我真的不知道________________。
A. 天下比读书还有什么更快乐的事
B. 还有什么天下更快乐的事比读书
C. 还有什么天下比读书更快乐的事
D. 天下还有什么比读书更快乐的事

454. 从小到大,我________________,眼睛仍然很好。
A. 一直习惯在床上躺着看书 B. 一直在床上躺着看书习惯
C. 习惯在床上看书一直躺着 D. 看书躺着一直习惯在床上

455. 你去也行,他去也行,总之得去________________。
A. 说清楚跟他们当面一个人 B. 当面一个人说清楚跟他们
C. 跟他们当面一个人说清楚 D. 一个人跟他们当面说清楚

456. 工作得好好的,________________呢?
A. 怎么炒了鱿鱼就被老板 B. 怎么就被老板炒了鱿鱼
C. 鱿鱼怎么了被老板就炒 D. 就炒鱿鱼被老板怎么了

457. 李老师的视力越来越差了,连我________________。
A. 看不清楚也站在他面前 B. 他面前站在也看不清楚
C. 也看不清楚他面前站在 D. 站在他面前也看不清楚

458. 这件事太重要了,你________________。
A. 把它要好好在脑子里记 B. 要好好把它记在脑子里
C. 好好把它要在脑子里记 D. 好好记在脑子里要把它

459. ________________,我一定帮你解决。
A. 尽管有什么困难你对我说 B. 对我有什么困难你尽管说
C. 你尽管说有什么困难对我 D. 有什么困难你尽管对我说

460. 这几天一会儿刮风,一会儿下雨,________________。
A. 给人们外出带来了很多麻烦
B. 给人们外出带来麻烦很多了
C. 麻烦很多带来给人们外出了
D. 给很多人们外出带来了麻烦

461. 他又打我又骂我,我不能白白吃亏,________________。
A. 得找机会跟他算账 B. 得算账跟他找机会
C. 跟他得找机会算账 D. 得跟他算账机会找

462. 她走了三个月，______________，急得妈妈几天都没睡好觉。
A. 连个电话也没给家里打　　B. 连个电话打也没给家里
C. 连给家里打也没个电话　　D. 连电话也没个打给家里

463. 我是信任你的，______________。
A. 才把这么重要的任务交给你
B. 才交给你把任务这么重要的
C. 任务这么重要的才把你交给
D. 把任务才交给你重要这么的

464. 我们经理是个慢性子，______________，他都不着急。
A. 不管你怎么跟他发脾气　　B. 怎么发脾气不管你跟他
C. 你跟他发脾气不管怎么　　D. 怎么不管你发脾气跟他

465. 我和他______________，不知不觉地对他产生了好感。
A. 在一个班里学习了两年　　B. 两年在一个班里学习了
C. 学习两年在一个班里了　　D. 在一个班里两年学习了

466. ______________？我不是告诉过你这个人无论如何也得把他留住吗？
A. 你为什么把人放走　　B. 你把人放为什么走
C. 你把人放走为什么　　D. 人走你把为什么放

467. 大家都担心她会不高兴，其实那件事她______________。
A. 一点儿也没放在心上　　B. 也没放在一点儿心上
C. 在心上放一点儿也没　　D. 心上放一点儿也没在

468. 安娜住院后，在同学们的帮助下，______________。
A. 很快把功课都补上了　　B. 都很快补上了把功课
C. 都很快把功课补上了　　D. 补上了把功课很快都

469. 今天______________，我想大家一定很感兴趣。
A. 我给你们介绍一下儿我们这儿的婚俗
B. 我介绍给一下儿你们婚俗我们这儿的
C. 我们这儿的婚俗一下儿介绍我给你们
D. 介绍我们这儿的婚俗给你们一下儿我

470. 我今天太高兴了，吃饭时______________。
A. 比平时多两杯酒喝了　　B. 比平时两杯酒多喝了
C. 喝了多比平时两杯酒　　D. 比平时多喝了两杯酒

471. 随着对他了解的加深，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
A. 越来越大家对他信任了　B. 越来越信任了对他大家
C. 大家对他越来越信任了　D. 对他信任大家越来越了

472. 在学习上，不能不懂装懂，有问题＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
A. 要请教勇于向别人　B. 要勇于向别人请教
C. 要勇于请教向别人　D. 要向请教勇于别人

473. 有些人总喜欢抱怨命运的不公，聪明人却＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
A. 在身上找自己原因　B. 在自己身上找原因
C. 在身上自己找原因　D. 找原因在自己身上

474. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，过两天再说吧。
A. 关于如何处理这个问题我还来不及考虑
B. 我还来不及关于如何处理这个问题考虑
C. 关于如何处理这个问题我来不及还考虑
D. 我还来不及考虑关于这个如何处理问题

475. 我六十岁生日那天，收到了＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿寄来的生日贺卡。
A. 在日本一位朋友外国认识的
B. 在日本的一位朋友外国认识
C. 在日本认识的一位外国朋友
D. 在日本认识外国的朋友一位

476. 这个孩子不仅学习好，还愿意帮助别人，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
A. 大家对他都赞不绝口　B. 都赞不绝口大家对他
C. 大家都赞不绝口他对　D. 都大家赞不绝口对他

477. 对这个问题，她的态度既然这样，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
A. 不再商量就我们跟她了　B. 我们就不再商量跟她了
C. 就我们不再跟她商量了　D. 我们就不再跟她商量了

478. 我今天不能去训练了，你＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
A. 跟教练打一下儿招呼替我　B. 替我跟教练打一下儿招呼
C. 打一下儿招呼跟教练替我　D. 招呼一下儿打替我跟教练

479. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，都不太冷。
A. 今天的气温一样跟昨天的差不多
B. 今天差不多一样的气温跟昨天的

C. 今天的气温跟昨天的差不多一样
D. 今天的差不多气温跟昨天的一样

480. 我们是一起去中国留学的，只是________________。
A. 我多比她呆了一年　　B. 我比她多呆了一年
C. 我比她呆了多一年　　D. 我比她呆了一年多

481. 挺胖的人穿上一条瘦牛仔裤，________________。
A. 就把短处自己的全都暴露了
B. 就把自己的短处全都暴露了
C. 就全都暴露了把自己的短处
D. 暴露了把自己的短处就全都

482. 随着经济条件的改善，人们________________。
A. 也更高的对生活质量提出了要求
B. 也提出了要求对生活质量更高的
C. 要求对生活质量也提出了更高的
D. 对生活质量也提出了更高的要求

483. 这个城市虽说很小，却很美丽，因此经常________________。
A. 举行各种各样的国际会议在这里有
B. 国际会议有在这里各种各样的举行
C. 有在这里的各种各样国际会议举行
D. 有各种各样的国际会议在这里举行

484. 我________________她，是因为怕她身体受不了。
A. 一直没把这个不幸的消息告诉
B. 把这个不幸的消息告诉一直没
C. 把这个不幸的消息一直没告诉
D. 没一直把这个不幸的消息告诉

485. ________________，可是因为忙，我仅回过她一封。
A. 她给我来过许多电子邮件　　B. 她来过许多电子邮件给我
C. 电子邮件给我她许多来过　　D. 许多电子邮件来过她给我

486. 请大家实话实说，我想了解________________的问题。
A. 在工作中存在自己的比较严重
B. 自己在工作中存在的比较严重

C. 在自己工作中比较严重的存在
D. 自己存在的比较严重在工作中

487. 坦白地说，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿我不同意。
A. 你刚才说的关于改革制度的那条意见
B. 刚才那条关于改革制度的你说的意见
C. 那条关于改革制度的刚才你说的意见
D. 关于改革制度的你刚才说的那条意见

488. 你老实告诉我，你们＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。她跟你说的可不一样！
A. 到底在一起从前共同生活多久了
B. 从前到底在一起共同生活了多久
C. 到底从前共同生活在一起了多久
D. 从前在一起共同生活到底多久了

489. 为了找资料，他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
A. 从图书馆里借来了很多杂志
B. 借来了很多杂志从图书馆里
C. 借很多杂志来了从图书馆里
D. 从图书馆里借很多杂志来了

490. 我几年前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，后来就一直没联系过。
A. 曾面见过跟她　　B. 曾跟她见过面
C. 见过她面曾跟　　D. 曾跟见过面她

491. 难怪他不知道，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
A. 一直没有人对他提起过这件事
B. 没有人对一直他提起过这件事
C. 没有人对他一直提这件事起过
D. 这件事对他一直提起过没有人

492. 人家一个姑娘家，你说话怎么那么不客气，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿嘛。
A. 多少也给人家留面子一点儿
B. 多少也给人家留一点儿面子
C. 多少面子也给人家留一点儿
D. 面子也给人家一点儿留多少

493. 他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿,我怎么好意思麻烦他。
A. 没有睡觉的时间都连忙得 B. 连忙得都没有睡觉的时间
C. 忙得连睡觉的时间都没有 D. 连睡觉的时间都没有忙得

494. 她＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿,看上去两人闹矛盾了。
A. 好几天都不跟男朋友说话了
B. 都不好几天跟男朋友说话了
C. 不说话跟男朋友了都好几天
D. 都不说了跟男朋友话好几天

495. 我＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿,但始终没有说出口。
A. 多次想对她表达爱意 B. 想对她多次表达爱意
C. 多次想表达爱意对她 D. 表达爱意想对她多次

496. 一家五口人,上班的时间早的早晚的晚,＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
A. 很少一起坐在吃早饭 B. 很少坐在一起吃早饭
C. 早饭很少一起坐在吃 D. 坐在一起很少吃早饭

497. 请等我一下儿,我＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿了。
A. 都把护照和准考证落在房间里
B. 都把落在房间里护照和准考证
C. 把护照和准考证都落在房间里
D. 把护照和准考证落在房间里都

498. 我＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿我们在哪儿度蜜月的事。
A. 昨天晚上在咖啡店一起和阿玲商量了
B. 在咖啡店昨天晚上和阿玲一起商量了
C. 昨天晚上在咖啡店和阿玲一起商量了
D. 昨天晚上在咖啡店商量和阿玲一起了

499. 从她刚才的话里,我听出＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
A. 他不想了工作在这儿 B. 在这儿工作了他不想
C. 他不想在这儿工作了 D. 他不想了在这儿工作

500. 怪不得他的汉语说得不错,＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
A. 原来他在中国住过三年 B. 原来他三年在中国住过
C. 他原来住过三年在中国 D. 三年他原来住过在中国

附录一

“例解与练习”部分答案

A

按照

三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 幼儿园是按照孩子的年龄大小分班的。
2. 我们在课堂上按照老师的要求完成了作业。
3. 按照大夫的指点，我们找到了安娜住的病房。
4. 我们按照今天的外汇比价给你兑换人民币。

B

把

一、判断下面各句中“把”的词性：

1. 量词	2. 介词	3. 动词
4. 介词	5. 介词	6. 介词、动词

被

三、修改病句，并说明理由：

1. 应改为：她这个人从来不被别人注意。
   否定副词“不”或“没”应放在“被”字前。
2. 应改为：这本英文小说被阿齐翻译成中文小说。
   “被”前的主语应该是确定的，而“一本”则是不确定的。
3. 应改为：这家旅馆所有的房间都被预订出去了。
   “都”表示总括全部，应把“有的”改为“所有的”。
4. 应改为：桌子上的菜都被小王吃光了。
   “都”应放在“被”前；动词“吃”不能是光杆的。

比

三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 她干起活来比谁都泼辣。
   或：干起活来她比谁都泼辣。
2. 他的情绪比昨天好多了。

3. 中村的汉语水平比你高。
   或:你的汉语水平比中村高。
4. 老张的发言比任何人都有说服力。

C

冲

三、把下面各组词语分别组成句子:
1. 他趁机冲我使了一个眼色。
   或:我趁机冲他使了一个眼色。
2. 我把篮球冲他扔了过去。
3. 冲着你的为人,我接受你的道歉。
4. 冲她的性格,她是不会这样做的。

除

三、把下面各组词语分别组成句子:
1. 除老王以外,我都通知到了。
2. 除小张外,没人来过实验室。
3. 除他之外,还有两个人懂德语。
4. 她除心脏有些问题以外,肝脏也不大好。
   或:她除肝脏有些问题以外,心脏也不大好。
5. 除上海之外,我哪儿也没去过。

D

代

三、把下面各组词语分别组成句子:
1. 这件事我代你向老师解释。
   或:这件事你代我向老师解释。
   或:我代你向老师解释这件事。
   或:你代我向老师解释这件事。
2. 今天我代经理宣布这个决定。
   或:我今天代经理宣布这个决定。
3. 辅导老师代我做完了今天的作业。
4. 请安娜代我喝了这杯酒。

当

三、判断下面各句中“当”的词性:
1. 动词　　2. 介词　　3. 介词

4. 介词　　5. 动词　　6. 介词

对

三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 我同意你对这个问题的看法。
   或：你同意我对这个问题的看法？
2. 这种东西对研究工作没有什么价值。
3. 大家都对这个问题很感兴趣。
   或：大家对这个问题都很感兴趣。
   或：对这个问题，大家都很感兴趣。
4. 对我来说，加强口语训练很重要。

G

给

三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 录取通知书已经寄给他了。
   或：已经寄给他录取通知书了。
2. 我给他买了一双袜子。
   或：他给我买了一双袜子。
3. 对不起，这本书给你弄脏了。
4. 我才不愿意给她道歉呢。
   或：她才不愿意给我道歉呢。

根据

三、判断下面各句中“根据”的词性：

1. 名词　　2. 名词　　3. 介词　　4. 介词　　5. 动词

跟

三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 吴玲讲话时的手势跟李教授非常相似。
   或：李教授讲话时的手势跟吴玲非常相似。
2. 这本书你跟谁借的？
   或：你跟谁借的这本书？
3. 他跟这件事有牵连。
4. 我对这件事的看法跟别人都不同。

H

和

三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 我和老王见过几次面。
   或：老王和我见过几次面。
2. 我从来没有和她一起吃过饭。
   或：她从来没有和我一起吃过饭。
3. 你们这儿的气候条件和我们那儿差不多。
4. 你对这件事的分析和我们很不相同。
   或：我们对这件事的分析和你很不相同。

J

将

三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 下雨的时候请将窗户关好。
2. 下周将你们的论文交给我。
3. 老板将刚签好的合同放进文件柜里。
4. 是谁将我们公司的秘密泄露出去的？

较

三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 今天的气温较昨天低多了。
   或：昨天的气温较今天低多了。
2. 安娜现在的学习已较过去有了一些进步。
3. 性格开朗的人较性格内向的人更容易与别人相处。
4. 处理事情冷静较冲动更有效。

就

四、判断下面各句中“就”的词性：

1. 副词　　2. 介词　　3. 副词　　4. 连词　　5. 动词

K

靠

三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 海上的轮船靠指南针辨认方向。

2. 他今天的好成绩是靠自己的努力取得的。
3. 他靠登寻物启事找到了丢失的钱包。
4. 她靠朋友的支持战胜了病魔。

L

连

三、判断下面各句中“连”的词性：

1. 动词　2. 副词　3. 介词
4. 动词　5. 副词　6. 介词

R

让

三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 教室里的好多椅子都让他们弄坏了。
2. 云彩让西下的太阳烧得火红火红的。
3. 我刚买回来的书就让同学给借走了。
4. 他爷爷四十年前让坏人给打死了。

S

随

三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 昨天我随朋友去看电影了。
   或：我昨天随朋友去看电影了。
2 每天晚饭以后，安娜都要随父母去公园散步。
3. 去年九月金美珠是随父母来中国的。
4. 马克明天要随经理去见客户。
   或：明天马克要随经理去见客户。

T

替

三、判断下面各句中“替”的词性：

1. 介词　2. 介词　3. 动词
4. 动词　5. 动词　6. 介词

同

三、判断下面各句中“同”的词性：

1. 介词　2. 连词　3. 副词
4. 介词　5. 介词　6. 连词、形容词

W

为

三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 他为敌人的阴谋所害。
2. 你不能为眼前的困难所吓倒。
3. 他是一位为员工所拥护的经理。
4. 我们都为老师的话所鼓舞。

为

三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 他决心为环保事业贡献自己的一生。
2. 公司为员工创造了舒适的工作环境。
3. 他一生都在为人类的和平作贡献。
4. 老师们正在为开设新课程而积极备课。

四、辨析下面各句中“为”的读音：

1. 阳平　2. 阳平　3. 去声　4. 去声　5. 去声

为了

三、用“为了”或“因为”填空：

1. 为了　2. 因为　3. 因为
4. 为了　5. 为了　6. 因为

Y

依照

三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 你应该依照规定按时缴纳所得税。
2. 你最好依照当地的风俗习惯同他们交往。
3. 他向来严格依照法律对案件进行判决。
4. 咱们还是依照原来的计划执行吧。

由

三、修改病句，并说明理由：

1. 应改为：我的论文是在冯老师的指导下写成的。
   “由”不能说明动作进行的条件，“在……下”可说明这种条件。
2. 应改为：这个顾问小组由本校五名专家教授组成。
   介词短语“由本校五名专家教授”应位于动词“组成”之前。
3. 应改为：对这里的生活，我已经由不习惯到完全适应了。
   在“到完全适应了”以前应有表示发展、变化的起点，所以应加入“由”构成“由不习惯”。
4. 应改为：在学校，我通过刘老师认识了孙绮小姐。
   表示通过人或事物而达到某种目的时，不能用“由”，而应用“通过”。

于

三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 目前的形势于我们很有利。
2. 他是一个不满足于现状的人。
3. 他最近正忙于收集论文资料呢。
4. 这是我们区别于他们的重要标志。
   或：这是他们区别于我们的重要标志。

与

三、把下面各组词语分别组成句子：

1. 与那家公司谈判一定要有耐心。
2. 与他争论是不会有结果的。
3. 下次我们仍然会与贵公司合作。
   或：我们下次仍然会与贵公司合作。
4. 上海队要与北京队争夺本次比赛的冠军。
   或：北京队要与上海队争夺本次比赛的冠军。

Z

在

三、判断下面各句中“在”的词性：

1. 动词　　2. 副词　　3. 介词
4. 介词　　5. 介词　　6. 副词

照

三、选出“照”的正确解释：

1. A　　2. B　　3. C　　4. D　　5. A

附录二

“模拟题综合训练”答案

第一部分

1. B	2. C	3. B	4. A	5. C	6. C	7. A	8. C	9. C	10. C
11. A	12. B	13. B	14. A	15. B	16. A	17. D	18. D	19. C	20. C
21. B	22. B	23. D	24. C	25. B	26. B	27. C	28. C	29. C	30. C
31. A	32. A	33. B	34. D	35. A	36. B	37. C	38. A	39. D	40. A
41. B	42. B	43. D	44. C	45. B	46. B	47. B	48. D	49. B	50. B
51. D	52. C	53. D	54. B	55. B	56. B	57. B	58. C	59. B	60. C
61. C	62. C	63. D	64. B	65. D	66. B	67. B	68. A	69. B	70. A
71. C	72. D	73. B	74. D	75. B	76. C	77. C	78. A	79. C	80. A
81. C	82. A	83. B	84. B	85. D	86. D	87. B	88. B	89. A	90. D
91. A	92. C	93. D	94. B	95. D	96. C	97. A	98. A	99. A	100. B
101. B	102. C	103. B	104. B	105. B	106. D	107. C	108. C	109. A	110. A
111. C	112. A	113. C	114. B	115. B	116. C	117. B	118. C	119. D	120. D
121. C	122. B	123. D	124. A	125. C	126. C	127. A	128. C	129. C	130. B
131. C	132. B	133. A	134. B	135. C	136. A	137. B	138. D	139. C	140. D

第二部分

141. D	142. C	143. B	144. D	145. C	146. D	147. B	148. A	149. B	150. D
151. C	152. A	153. D	154. B	155. B	156. A	157. B	158. D	159. A	160. A
161. A	162. A	163. B	164. A	165. A	166. A	167. A	168. A	169. A	170. A
171. D	172. A	173. D	174. A	175. C	176. C	177. C	178. B	179. A	180. D
181. B	182. B	183. A	184. A	185. D	186. C	187. A	188. C	189. A	190. A
191. A	192. C	193. A	194. B	195. D	196. A	197. B	198. B	199. A	200. A
201. C	202. A	203. A	204. C	205. D	206. D	207. A	208. B	209. C	210. D
211. C	212. A	213. D	214. B	215. A	216. B	217. A	218. D	219. D	220. C
221. B	222. A	223. A	224. D	225. D	226. A	227. A	228. B	229. D	230. C
231. A	232. C	233. A	234. A	235. B	236. A	237. A	238. D	239. A	240. C
241. B	242. D	243. D	244. A	245. A	246. A	247. D	248. D	249. B	250. A

251. C	252. A	253. A	254. A	255. A	256. C	257. A	258. D	259. A	260. B
261. A	262. A	263. A	264. D	265. C	266. A	267. D	268. C	269. B	270. A
271. D	272. A	273. A	274. C	275. A	276. C	277. A	278. A	279. A	280. A
281. A	282. A	283. D	284. A	285. B	286. C	287. C	288. A	289. A	290. B
291. A	292. A	293. B	294. D	295. B	296. A	297. A	298. A	299. B	300. C
301. A	302. A	303. A	304. A	305. B	306. B	307. A	308. B	309. B	310. D
311. D	312. C	313. B	314. B	315. C	316. D	317. C	318. B	319. C	320. C
321. A	322. A	323. B	324. B	325. B	326. D	327. B	328. A	329. A	330. A
331. D	332. C	333. A	334. B	335. A	336. C	337. A	338. B	339. D	340. A
341. B	342. D	343. C	344. A	345. B	346. B	347. A	348. A	349. A	350. A
351. B	352. C	353. D	354. C	355. D	356. A	357. A	358. A	359. A	360. A
361. A	362. A	363. A	364. A	365. B	366. A	367. C	368. A	369. B	370. B
371. A	372. A	373. A	374. D	375. B	376. C	377. C	378. A	379. A	380. D
381. D	382. A	383. A	384. A	385. A	386. B	387. D	388. A	389. A	390. D
391. A	392. A	393. C	394. A	395. A	396. A	397. A	398. A	399. A	400. A
401. B	402. C	403. D	404. A	405. A	406. A	407. C	408. A	409. D	410. A
411. A	412. B	413. A	414. B	415. C	416. B	417. A	418. A	419. B	420. A
421. D	422. C	423. B	424. A	425. D	426. C	427. C	428. D	429. C	430. D
431. A	432. B	433. C	434. D	435. A	436. B	437. C	438. D	439. A	440. B
441. B	442. C	443. A	444. A	445. D	446. A	447. B	448. A	449. A	450. D
451. A	452. D	453. D	454. A	455. D	456. B	457. D	458. B	459. D	460. A
461. A	462. A	463. A	464. A	465. A	466. A	467. A	468. A	469. A	470. D
471. C	472. B	473. B	474. A	475. C	476. A	477. D	478. B	479. C	480. B
481. B	482. D	483. D	484. A	485. A	486. B	487. A	488. B	489. A	490. B
491. A	492. B	493. C	494. A	495. A	496. B	497. C	498. C	499. C	500. A

主要参考书目

侯学超:《现代汉语虚词词典》,北京大学出版社,1999 年。
李晓琪主编:《现代汉语虚词手册》,北京大学出版社,2003 年。
李晓琪等:《汉语常用词用法词典》,北京大学出版社,2002 年。
李晓琪:《现代汉语虚词讲义》,北京大学出版社,2005 年。
李亿民主编:《现代汉语常用词用法词典》,北京语言学院出版社,1995 年。
吕叔湘主编:《现代汉语八百词》,商务印书馆,1981 年。
张　斌主编:《现代汉语虚词词典》,商务印书馆,2001 年
张清源主编:《现代汉语常用词词典》,四川人民出版社,2001 年。